

"Утверждаю"
И.о. заведующего
МБДОУ "Детский сад № 3 "Ручеек"
_____ **В.В. Никора**
М.П.
01 сентября 2016 год

Положение
о портфолио педагогических работников
МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует требования к портфолио педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения "Детский сад № 3 «Ручеек» общеразвивающего вида Пограничного муниципального района» (далее — МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек») как способу фиксации и предъявления различных материалов, документов и иных свидетельств достижений в педагогической деятельности работника.

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании», «Типовым положением о ДОУ».

1.3. Портфолио — это папка документов, в которой накапливаются материалы, свидетельствующие об индивидуальных достижениях педагогических работников в межаттестационный, годовой, полугодовой периоды деятельности.

1.4. Портфолио — это многофункциональный инструмент как внешней оценки, так и самооценки индивидуальных достижений педагогических работников, позволяющий фиксировать, оценивать, обоснованно прогнозировать и

реализовывать индивидуальный образовательный маршрут повышения уровня профессиональной компетентности.

1.5. Задачи ведения портфолио:

- основание для аттестации педагогических работников МБДОУ "Детский сад № 3 "Ручеек"
- участия в различных конкурсах;
- государственной аккредитации образовательного учреждения;
- назначения стимулирующих выплат педагогическим работникам при введении новой системы оплаты труда.

1.6. Функции портфолио:

- демонстрационная — презентация достижений профессиональной культуры педагогических работников;
- оценочно-стимулирующая — выявление результативности деятельности и уровня профессиональной компетентности;
- рефлексивная — мониторинг личности развития педагогических работников

1.7. Срок данного положения не ограничен (действует до принятия нового).

2. Структура и содержание портфолио

2.1. Портфолио педагогических работников МБДОУ "Детский сад № 3 "Ручеек" включает следующие разделы:

Общие сведения о педагоге;

Официальные документы;

Работа педагога по обобщению и распространению собственного педагогического опыта;

Участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах;

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных в процессе обучения и в воспитательной работе;

Достижения воспитанников;

Результаты педагогической деятельности в межаттестационный период;

Отзывы о результатах педагогической деятельности педагога;

Приложения.

2.2. Портфолио наполняется документами и другими материалами,

отражающими достижения работника в профессиональной деятельности и его эффективный профессионально-общественный опыт в количественных и качественных параметрах.

2.3. Раздел 1 «Общие сведения о педагоге». В разделе фиксируются:

v Титульная страница (ФИО педагога, число, месяц и год рождения).

v Должность.

v Образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).

v Трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном общеобразовательном учреждении.

v Квалификационная категория.

2.4. Раздел 2 «Официальные документы» позволяет судить о профессиональном развитии педагога.

v Документы об образовании (копия).

v Повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, номер удостоверения, год, месяц, проблематика курсов).

v Копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней.

v Достижения педагога: награды, звания, грамоты педагога (по уровням: федеральный, региональный, муниципальный, уровень ДОУ)

v Дипломы различных конкурсов.

v Другие документы по усмотрению педагога.

2.5. Раздел 3 «Работа педагога по обобщению и распространению собственного педагогического опыта». В этот раздел входят следующие материалы:

v Инновационный опыт работы педагога, творческая работа по самообразованию, с мониторингом результативности детской деятельности.

v Участие в методической работе ДООУ. Список методических и дидактических разработок: конспекты занятий, сценарии развлечений, праздников, тематические копилки, мультимедийные презентации (учебный год, дата проведения, тема мероприятия, форма участия). Взаимодействие с семьями воспитанников, материалы работы педагога.

v Наличие авторских программ, проектов.

v Обобщение и распространение педагогического опыта: перечень проведенных мероприятий (разных уровней: ДООУ, муниципальный, региональный, федеральный); выступления на педагогических советах, семинарах, консультациях, круглых столах и др. (на разных уровнях); проведение мастер-классов, семинаров для педагогов и родителей (учебный год, дата проведения, тема мероприятия, форма участия).

v Работа в методическом объединении.

v Работа в составе творческих, экспериментальных групп.

v Участие в экспертной деятельности (в экспертной комиссии по аттестации педагогов, в фронтальных проверках, в жюри конкурсов и т.д.).

v Наличие публикаций по проблеме обучения, воспитания и развития детей (год написания, тема публикации, место издания на разных уровнях).

2.6. Раздел 4 «Участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах». В данном разделе сертификаты и грамоты педагога в профессиональных и творческих педагогических конкурсах представляются на разных уровнях: ДООУ, муниципальный, региональный, федеральный (учебный год, название конкурса, результат).

2.7. Раздел 5 «Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных в процессе обучения и в

воспитательной работе» должен фиксировать использование педагогом современных образовательных технологий в учебной и воспитательной работе.

2.8. Раздел 6 «Достижения воспитанников » должен отразить не только количественные показатели успешности детей, но и деятельность педагога по повышению этих показателей.

v Анализ заболеваемости детей группы.

v Посещаемость детей в течение учебного года (или за 3 года).

v Результаты мониторинга (диагностического обследования) воспитанников (по направлениям).

v Участие детей в конкурсах, соревнованиях и т.д. (ФИО ребенка, год, мероприятие, результат).

v Успеваемость выпускников в первом классе.

2.9. Раздел 7 «Результаты педагогической деятельности в межаттестационный период » должен отражать сравнительный анализ деятельности педагогического работника в межаттестационный период.

2.10. Раздел 8 «Отзывы о результатах педагогической деятельности педагога » .

v Отзывы администрации о профессиональной деятельности педагога: характеристика, рекомендательное письмо, резюме и др.

v Отзывы родителей о профессиональной деятельности педагога: благодарности, результаты анкетирования и др.

v Отзывы коллег.

2.11. Раздел 9 «Приложения». В данном разделе можно разместить паспорт группы или кабинета с описанием различных зон и фото интерьера, где педагог создает комфортную и благоприятную развивающую среду для детей. Фотографии детей и их родителей в различных мероприятиях и др.

3. Регламент работы педагога по созданию портфолио

3.1. Сбор и накопление материалов в соответствии с разделами Портфолио осуществляет работник в течение всей своей педагогической деятельности.

3.2. Портфолио учителя оформляется в папке-накопителе. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться.

3.3. При оформлении портфолио педагогических работников ДООУ необходимо соблюдать следующие требования:

- систематичность и регулярность самомониторинга;
- достоверность;
- объективность;
- аналитичность, нацеленность педагога на повышение уровня профессионализма и достижение более высоких результатов;
- аккуратность и эстетичность оформления.

3.4. Результаты профессиональной деятельности, профессиональные действия заверяются руководителем образовательного учреждения.

3.5. Портфолио педагога служит основанием для участия в различных конкурсах, для аттестации на квалификационную категорию, для начисления стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.6. Портфолио оценивается администрацией образовательного учреждения или общественным органом в зависимости от цели представления.

3.7. Данные портфолио используются при формировании баз данных дошкольного, муниципального, регионального уровней для проведения мониторинговых исследований в рамках построения региональной системы оценки качества образования.