

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 3 "Ручеек" общеразвивающего вида Пограничного муниципального
района"



"Утверждаю"
И.о. заведующего МБДОУ
"Детский сад № 3 "Ручеек"
В.В. Никора
17.05.2018 г.
М.П.

ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 3 "Ручеек" Пограничного муниципального района"
на летний оздоровительный период



Срок реализации плана:

с 01.06.2018 г. по 31.08.2017 г. г.

пгт. Пограничный

Содержание

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Цели и задачи работы в летний оздоровительный период | |
| 2. | Регламентирующие нормативные документы | |
| 3. | Принципы планирования оздоровительной работы в ДОУ | |
| 4. | Формы оздоровительных мероприятий в летний период | |
| 5. | Блок 1. Организация физкультурно- оздоровительной работы | |
| 6. | Блок 2. Создание условий для всестороннего развития детей | |
| 7. | Блок 3. Организация мероприятий познавательного характера | |
| 8. | Блок 4. Работа с педагогами | |
| 9. | Блок 5. Работа с родителями | |
| 10. | Блок 6. Контроль реализации проекта оздоровительной работы | |
| 11. | Блок 7. Административно-хозяйственная работа | |
| 12. | Список литературы | |

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Основные задачи:

1. Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваний и детского травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, формировать культурно-гигиенические и трудовые навыки.
3. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Речевое развитие»:

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы:

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
2. Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
3. Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

29 декабря 2012 года N 273-ФЗ

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
2. Приказ Минздрава России от 04.04.03 N 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""
4. «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-368 с.

Принципы планирования оздоровительной работы:

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных здоровьесберегающих технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

1. Организованная образовательная деятельность - это основная форма организованного

систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 1 раз в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

2 группа раннего возраста — 8-10 минут

Младшая группа - 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная к школе группа — 30 минут

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; • дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок. • упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

2 группа раннего возраста и младшая группа – 6 минут; средняя группа — 8 минут;
старшая группа — 10 минут; подготовительная к школе группа— 12 минут.

5. **Элементы видов спорта, спортивные упражнения.** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

* катание на самокатах;

*езда на велосипеде;

*футбол;

*бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

средняя группа - 10 минут; старшая группа — 12 минут; подготовительная к школе группа — 15 минут.

6. **Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.** Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии

• на развитие мелкой моторики;

• на координацию движений;

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

7. **Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Время устанавливается индивидуально.

8. **Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

Блок 1.

Организация физкультурно - оздоровительной работы

| <i>Содержание</i> | <i>Возрастные группы</i> | | | |
|---|--|-----------------------|-----------------------|--|
| | <i>2 группа раннего возраста Младшая группа</i> | <i>Средняя группа</i> | <i>Старшая группа</i> | <i>Подготовительная к школе группа</i> |
| 1.1. Воздушно-температурный режим: | С°от +20 до + 22 | С°от +20 до + 22 | С°от +18 до + 20 | С°от +18 до + 20 |
| | Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Одностороннее проветривание | В теплое время года допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в присутствии детей. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.5. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Сквозное проветривание | В теплое время года в помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъёма. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.6. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Утром перед приходом детей | К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Перед возвращением детей с дневной прогулки | С°+ 22 | С°+ 21 | С°+ 20 | С°+ 20 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Во время дневного сна, вечерней прогулки | В теплое время года дневной сон организуется при открытых окнах (избегая сквозняка) СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.6. | | | |
| 1.2. Воздушные ванны: | Ежедневный утренний прием проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.2. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Прием детей на воздухе | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика | В летний период на улице. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • НОД по ОО | В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях | | | |

| | | | | |
|---------------------------|---|--------|---|--------|
| "Физическое развитие" | НОД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.5. | | | |
| • Прогулка | Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется ДОО в зависимости от климатических условий. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.5. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. | | | |
| • Хождение босиком | °С до + 22 °Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 | | | |
| • Дневной сон | Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры | | | |
| | С°+ 20 | С°+ 20 | С°+ 20 | С°+ 20 |
| • После дневного сна | В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы | | | |
| 1.3. Водные процедуры: | Умывание, | | Умывание, обтирание | |
| • Гигиенические процедуры | мытьё рук до локтя водой комнатной температуры | | шеи, мытьё рук до локтя водой комнатной температуры | |
| | В летний период - мытьё ног после каждой прогулки | | | |

Блок 2.

Создание условий для всестороннего развития детей.

| Направления работы | Условия реализации работы | Ответственный |
|--|---|--------------------------------|
| Санитарно – гигиенические условия | | |
| Организация водно-питьевого режима | Допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 14.26. Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды. | Медсестра, младшие воспитатели |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног. | Медсестра, младшие воспитатели |
| Условия для реализации ОО «Физическое развитие» | | |
| Организация безопасных условий пребывания детей в | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | Медсестра, завхоз |

| | | |
|--|---|--|
| ДОО | | |
| Формирование основ безопасности. Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Наличие дидактического материала по ОО «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Формирование основ безопасности для работы по обучению детей правилам дорожного движения, работы по формированию начальных представлений о ЗОЖ» | Старший воспитатель, воспитатели |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.) Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. | Воспитатели Ст.воспитатель, Заведующий |
| Условия для реализации ОО «Познавательное развитие» | | |
| Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр. | Муз. руководитель, Старший воспитатель, воспитатели |
| Организация экскурсий, целевых прогулок | Проведение экскурсий в музей, целевые прогулки по улицам поселка. К реке, бассейну. и т.д. | Старший воспитатель, воспитатели, заведующий |
| Условия для экологического воспитания | | |
| Организация экспериментальной деятельности | Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов. | Старший воспитатель, воспитатели |
| Организация деятельности по ознакомлению с природой | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий. | Ст.воспитатель, воспитатели, заведующая |
| Условия для изобразительного творчества | | |
| Организация изобразительной деятельности | Использование нетрадиционных методов и материалов. | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Условия для организации трудовой деятельности | | |

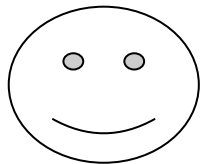
| | | |
|----------------|--|----------------------------------|
| Труд в природе | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе | Старший воспитатель, воспитатели |
| Ручной труд | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ | Ст.воспитатель, воспитатели |

Блок 3.

Организация мероприятий познавательного характера

Июнь:

| День недели | Проводимое мероприятие | Ответственные |
|--|--|--|
| 1-я неделя 01.06-08.06. 2018 г. «Здравствуй, лето!» | | |
| 01.06. 2018 г. Пятница | Праздник «День защиты детей» | Муз. руководители, Воспитатели, Ст. воспитатель. |
| 04.06. 2018 г. Понедельник | Развлечение «Здравствуй, лето!» | Воспитатели Ст. воспитатель Муз. руководители |
| 05.06.2018 г. Вторник | Музыкальные игры на свежем воздухе | Муз. руководители Воспитатели, Ст. воспитатель. |
| 06.06.2018 г. Среда | Конкурс рисунков на асфальте «Летнее солнышко!». | Муз. руководители, Воспитатели, Ст. воспитатель. |
| 07.06.2018 г. Четверг | Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, игры на свежем воздухе, запланированные педагогами группы | Муз. руководители, Воспитатели, Ст. воспитатель. |
| 08.06.2018 г. Пятница | Подведение итогов выставки детского творчества: «Я рисую Лето». | Воспитатели, Ст. воспитатель, |
| 2-я неделя 11.06. – 15.06. 2018 г. «Россия - Родина моя и твоя» | | |

| | | |
|---|--|---|
| 11.06.2018 г. Понедельник | Тематические беседы: «Россия – Родина моя» Праздник «Мы живем в России». | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 13.06.2018 г. Среда | Выставка детского творчества: «Россия - Родина моя». Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по теме. | Воспитатели Ст. воспитатель |
| 14.06.2018 г. Четверг |  | Муз. руководитель, Воспитатели Ст. воспитатель, |
| 15.06.2018 г. Пятница | Спортивное развлечение «В стране Спортландии» | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 3-я неделя 18.06- 22.06. 2018 г. «Безопасное лето» (Безопасность на дорогах) | | |
| 18.06.2018 г. Понедельник | Беседа «Незнакомые люди на улице», творческое задание «Знакомые и незнакомые люди» | Воспитатели |
| 19.06.2018 г. Вторник | Обсуждение опасных ситуаций, которые могут произойти с участием незнакомых людей; воспоминание о Буратино (на примере сказки «Золотой ключик», эпизод, где Буратино уходит с котом Базилио и Лисой Алисой; чтение «Сказки о глупом мышонке». | Воспитатели Ст. воспитатель |
| 20.06.2018 г. Среда | Выставка детского творчества «Правила поведения на дорогах» | Воспитатели Ст. воспитатель |
| 21.06. 2018 г. Четверг | Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры по ПДД | Муз. руководитель, Воспитатели |
| 22.06.2018 г. Пятница | Тематическое мероприятие: «Путешествие в страну Светофорию». | Муз. руководитель, Воспитатели |
| 4-я неделя 25.06- 29.06. 2018 г. «Если хочешь быть здоров...» | | |
| 25.06.2018 г. | Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», | Воспитатели |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Понедельник | "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» | Ст. воспитатель |
| 26.06.2018 г. Вторник | Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. | Воспитатели Ст. воспитатель |
| 27.06. 2018 г. Среда | Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» | Воспитатели Ст. воспитатель |
| 28.06. 2017 г. Четверг | Выставка детского творчества: «Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты» С/р игры: «Поликлиника», «Аптека». | Воспитатели Ст. воспитатель |
| 29.06. 2018 г. Пятница | Развлечение: «Веселые старты» | Воспитатели Ст. воспитатель |
| <u>Июль:</u> | | |
| 1-я неделя 02.07- 06.07. 2018 г. «Семья». | | |
| 02.07. 2018 г. Понедельник | Беседа на тему: «Я и моя семья» | Воспитатели |
| 03.07. 2018 г. Вторник | Выставка рисунков на тему: «Моя семья!» | Воспитатели |
| 04.07. 2018 г. Среда | Чтение рассказов о семье. Сюжетно-ролевая игра «Семья» | Воспитатели |
| 05.07. 2018 г. Четверг | Рассматривание альбомов, фотографий, выставка семейных газет. | Воспитатели |
| 06.07. 2018 г. Пятница | Праздник «День семьи, любви и верности» | Воспитатели |
| 2-я неделя 09.07- 13.07. 2018 г. «Природа - наш друг» | | |
| 09.07. 2018 г. Понедельник | Наблюдения за погодными явлениями. Рассматривание альбомов «Времена года». Загадки о природе. Чтение художественной литературы природоведческого характера. | Воспитатели |
| 10.07. 2018 г. Вторник | Целевая прогулка в парк. | Воспитатели |
| 11.07. 2018 г. | Рисование: «Вот оно, какое наше лето». Оформление выставки. Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место | Воспитатели |

| | | |
|---|--|-------------|
| Среда | произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений. | |
| 12.07. 2018 г. Четверг | Рассматривание знаков: «Правила поведения в природе» | Воспитатели |
| 13.07. 2018 г. Пятница | Экологический праздник: «Лето, ах, лето!» | Воспитатели |
| 3-я неделя 16.07- 20.07. 2018 г. «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» | | |
| 16.07. 2018 г. Понедельник | «Занимательная лаборатория» - день проведения опытов с объектами неживой природы. | Воспитатели |
| 17.07. 2018 г. Вторник | Рисование нетрадиционными способами | Воспитатели |
| 18.07. 2018 г. Среда | «Песочные фантазии» - игры на прогулке | Воспитатели |
| 19.07. 2018 г. Четверг | С/р игры». Игра «Что возьмем с собой в поход» | Воспитатели |
| 20.07. 2018 г. Пятница | Праздник: «День Нептуна» | Воспитатели |
| 4-я неделя 23.07 – 27.07. 2018 г. «Безопасное лето» (Безопасность собственной жизнедеятельности) | | |
| 23.07. 2018 г. Понедельник | Знакомство с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту; | Воспитатели |
| 24.07. 2018 г. Вторник | Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций на которых изображены опасные ситуации, заставляющие думать и делать выводы о неправильном поведении; | Воспитатели |
| 25.07. 2018 г. Среда | - Моделирование и анализ заданных ситуаций («Пожар дома», «Мама ушла в магазин, а я остался один», «Как бы ты поступил?», «Я потерялся») | Воспитатели |
| 26.07. 2018 г. Четверг | - Знакомство с художественной литературой («Кошкин дом», «Как человек подружился с огнем», «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Пожарные собаки»), использование технологии сказкотерапии. | Воспитатели |

| | | |
|--|---|---|
| 27.07. 2018 г. Пятница | Развлечение: «Человеку друг огонь!» | Воспитатели |
| <u>Август:</u> | | |
| 1-я неделя 30.07 – 03.08. 2018 г. «Неделя весёлых игр и забав». | | |
| 30.07. 2018 г. Понедельник | Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга» | Воспитатели |
| 31.07. 2018 г. Вторник | Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов о животных. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок | Воспитатели |
| 01.08. 2018 г. Среда | Рисование «Несуществующее животное» | Воспитатели |
| 02.08. 2018 г. Четверг | Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» | Воспитатели |
| 03.08. 2018 г. Пятница | С/р игра: «Ветеринарная больница» Тематическая программа по Российским мультфильмам «Вас в сказку добрую зовут» | Воспитатели |
| 2-я неделя 06.08 – 10.08. 2018 г. «Красота вокруг нас» | | |
| 06.08. 2018 г. Понедельник | Беседа с детьми: «Что такое искусство?» | Воспитатели |
| 07.08. 2018 г. Вторник | Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура | Воспитатели |
| 08.08. 2018 г. Среда | Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи. Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. | Воспитатели |
| 09.08. 2018 г. Четверг | Игровое упражнение «Составь натюрморт» Выставка детского творчества: «Лето в детском саду» | Воспитатели |
| 10.08. 2018 г. Пятница | Праздник мыльных пузырей | Воспитатели Музыкальный руководитель |

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| | | Ст. воспитатель |
| 3-я неделя 13.08 – 17.08.2018 г. «Урожай» | | |
| 13.08. 2018 г. Понедельник | Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Оформление газеты «Удивительные овощи» Труд в природе (на огороде, в мини-саду) | Воспитатели Ст. воспитатель |
| 14.08. 2018 г. Вторник | Знакомство со злаковыми культурами Беседы: «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска» Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» | Воспитатели Ст. воспитатель |
| 15.08. 2018 г. Среда | Инсценировка «Спор овощей» Драматизация сказки «Колобок» | Воспитатели Ст. воспитатель |
| 16.08. 2018 г. Четверг | Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» | Воспитатели Ст. воспитатель |
| 17.08. 2018 г. Пятница | Развлечение: «Яблочный спас» | Воспитатели Ст. воспитатель |
| 4-неделя 20.08. - 24.08.2018 г. «Безопасное лето» (Безопасное поведение в природе) | | |
| 20.08.2018 г. Понедельник | Рассматривание плакатов «Съедобные, несъедобные ягоды и грибы» | Воспитатели Ст. воспитатель |
| 21.08.2018 г. Вторник | Беседа «Как избежать неприятностей на воде и на природе». | Воспитатели Ст. воспитатель |
| 22.08.2018 г. Среда | Дидактические игры: «Что где растёт?», «Узнай по запаху», «Съедобный грибок положи в кузовок», «Как избежать неприятностей на воде и на природе» | Воспитатели Ст. воспитатель |
| 23.08.2018 г. | Экскурсия «На полянку мы пойдём и лечебных трав найдём» | Воспитатели |

| | | |
|--|--|---|
| Четверг | | Ст. воспитатель |
| 24.08.2018 г. | | Воспитатели |
| Пятница | | Ст. воспитатель |
| 5-я неделя 27.08. – 31. 08. 2018 г. «Неделя вежливости» | | |
| 27.08. 2018 г. | Беседа на тему: «Как много добрых слов мы знаем». | Воспитатели |
| Понедельник | | Ст. воспитатель |
| 28.08. 2018 г. | Игра: «Диалоги вежливости». | Воспитатели |
| Вторник | | |
| 29.08. 2018 г. | Праздник "До свиданья, лето красное" (все группы) | Воспитатели |
| Среда | | Ст. воспитатель Муз. руководитель |
| 30.08. 2018 г. | Подготовка к празднику: «День знаний». Изготовление подарков другу | Воспитатели Муз. руководитель Ст. воспитатель |
| Четверг | | |
| 31.08.2018 г. | Подведение итогов ЛОК. Отчеты воспитателей за ЛОП. Педагогический совет № 1 (Вводный). | Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель |
| Пятница | | |

Блок 4.

Работа с педагогами

| Форма | Содержание | Время проведения | Ответственный |
|----------------------------|---|------------------|-----------------------------|
| Методическая работа | | | |
| Консультации | Планирование и организация летней оздоровительной работы в ДОУ. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми летом. Организация закаливания детей | Июнь - август | Ст.воспитатель медсестра |

| | | | |
|-------------------------------|---|---------------|---------------------------|
| | <p>дошкольного возраста летом.</p> <p>Ознакомление дошкольников с природой летом.</p> <p>Организация адаптационного периода.</p> <p>Празднуем Яблочный спас.</p> | | |
| Работа методического кабинета | <p>Методические разработки праздников, развлечений</p> <p>Подготовка выставок, конкурсов, соревнований</p> <p>Оформление фотовыставки</p> <p>«Летнее настроение»</p> <p>Подбор информационного материала для родительского уголка</p> | Июнь-август | Ст.воспитатель |
| Проведение инструктажей | <p>Организация летней оздоровительной работы</p> <p>Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДООУ.</p> <p>Пожарная безопасность.</p> <p>Первая медицинская помощь.</p> <p>Проведение экскурсий, целевых прогулок.</p> | Июнь - август | Заведующий, Мед.сестра |

Блок 5.

Работа с родителями

| Направление работы | Содержание | Ответственный |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|
| Информационно-рекламная деятельность | <p>Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей.</p> <p>Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.</p> <p>Фотовыставка.</p> <p>Оформление папок-передвижек.</p> | Ст. воспитатель |
| | <p>Консультации специалистов.</p> <p>Индивидуальные консультации по проблемам</p> | Ст. воспитатель. воспитатели |

| | | |
|---|--|----------------|
| Консультации | воспитания. Консультации с родителями вновь поступающих детей. | |
| Совместная деятельность детского сада и семьи | Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада. Организация выставок, конкурсов в детском саду. Выставка рисунков по темам недели | Ст.воспитатель |

Блок 6.

Контроль реализации проекта оздоровительной работы.

| Объект контроля | Содержание контроля | Периодичность | Ответственный |
|---|--|---------------|--|
| Санитарное состояние участка | Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, безопасность | ежедневно | Заведующий, Завхоз, Медсестра, Дворник. |
| Санитарно-гигиеническое состояние помещений | Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах. | ежедневно | Медсестра |
| Питание | Контроль: - санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды. Санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых: - условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; - поступления на пищеблок продуктов; - выполнения норм питания; - соблюдения правил личной гигиены | ежедневно | Медсестра, повар, завхоз. Заведующий |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|
| | <p>персонала;</p> <p>- выполнение режима питания.</p> | | |
| Питьевой режим | Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам | ежедневно | Медсестра Воспитатели |
| Состояние здоровья и физическое развитие детей | <p>Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.</p> <p>Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы</p> | <p>Ежедневно</p> <p>1 раз в месяц</p> | Медсестра Ст. воспитатель Воспитатели |
| Состояние одежды и обуви | Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей | ежедневно | Медсестра Воспитатели |
| Двигательный режим | <p>Контроль:</p> <p>- соблюдения объема двигательной активности в течение дня</p> <p>- соответствие двигательного режима возрастным требованиям</p> <p>- разнообразие форм двигательной активности в течение дня</p> | ежедневно | Воспитатели медсестра |
| Система закаливания | Проведение воздушных ванн, обмывание в душе, дыхательной гимнастики, босохождение по песку, траве, гальке | ежедневно | Медсестра воспитатели |
| Прогулка | <p>Контроль:</p> <p>- соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности)</p> <p>- содержания и состояния выносного оборудования</p> | ежедневно | Медсестра воспитатели |
| Физкультурные занятия | <p>Проведение физкультурных занятий на воздухе.</p> <p>Проверка санитарно- гигиенического состояния места проведения занятия</p> | ежедневно | Медсестра воспитатели |
| Оздоровительные мероприятия в | Проведение утренней гимнастики на улице; гимнастики после сна; | ежедневно | Медсестра |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------------------------|
| режиме дня | индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др. | | Ст.воспитатель воспитатели |
| Дневной сон | Контроль: - санитарно-гигиенического состояния помещения - учета индивидуальных особенностей детей - за гимнастикой пробуждения | ежедневно | Медсестра воспитатели |
| Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения | Проверка: - санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия - содержания и состояния выносного материала - двигательной активности детей | ежедневно | Медсестра Ст. воспитатель |

Блок 7.

Административно-хозяйственная работа.

| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--|---------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение материалов для ремонта | Июнь | Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством |
| <ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполнения натуральных норм питания | Ежемесячно | Ст. медсестра Заведующий ДОУ |
| <ul style="list-style-type: none"> • Благоустройство участка | В течение ЛОП | Заведующий хозяйством дворник |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ведение необходимой отчетной документации | В течение ЛОП | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг заболеваемости детей и | | |

| | | |
|--|----------|---|
| сотрудников за ЛОП • Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году | Сентябрь | Заведующий Заведующий хозяйством воспитатели Заведующий хозяйством |
| | Август | Ст. медсестра Заведующий Ст. воспитатель |

Список литературы:

1. Белая, К.Ю., Сотникова, В.М. Разноцветные игры [Текст] / К.Ю. Белая, В.М. Сотникова. – М.: Линка-пресс, 2012. – 336 с.
2. Доронова, Т.Н. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России [Текст] / Т.Н. Доронова – М.: Линка-пресс, 2016. – 208 с.
3. Пенькова, Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле [Текст] : методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л.А. Пенькова. – М.: Линка-пресс, 2016. – 288 с.
4. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»/ под ред.Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. - 3-е изд., исп. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 358 с.
5. Дубровский, В.И. Валеология: Здоровый образ жизни [Текст]: учебное пособие / В.И. Дубровский. – М.: Флинта, 2011.
6. Кареева, Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников [Текст]: планирование, система работы / Т.Г. Кареева. – Волгоград : Учитель, 2011. – 170
7. Картушина, М.Ю. Зеленый огонек здоровья. [Текст]: программа оздоровления дошкольников / М.Ю. Картушина. - М.: ТЦ Сфера, 2013, 2-е изд. – 208 с. - (Детский сад с любовью).
8. Картушина, М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет [Текст] / М.Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. - (Серия «Вместе с детьми»).
9. Ковалько, В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников [Текст] : практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы) / В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005. – 176 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
10. Кузнецова, М.Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ [Текст]: практическое пособие / М.Н. Кузнецова. – М.: Айрис – пресс, 2012. – 112 с. – (Дошкольники: воспитание и развитие).

11. Никанорова, Т.С., Сергиенко, Е.М. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников [Текст] / Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко. – Воронеж: Ч.П. Лакоценин С.С., 2013. – 96 с.
12. Новикова, И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет [Текст] / И.М. Новикова. – М.: Мозаика – Синтез, 2013. – 96 с.
13. Оздоровление детей в условиях детского сада [Текст] / под ред. Л.В. Кочетковой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с. – (Библиотека руководителя ДОУ).
14. Павлова, М.А., Лысогорская, М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения [Текст]: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт. – сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская, канд. психол. наук. – Волгоград: Учитель, 2011. – 186 с.
15. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет [Текст]: комплексы оздоровительной гимнастики / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 128 с.
16. Полтавцева, Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве [Текст]: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни / Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2015 - 271 с.
17. Харченко, Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников [Текст] / Т.Е. Харченко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. – 96 с.
18. Чупаха, И.В., Лужаева, Е.З., Соколова, И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно – воспитательном процессе [Текст] / И.В. Чупаха, Е.З. Лужаева, И.Ю. Соколова. – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставрополь сервис школа, 2014. – 400 с.