


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Ручеек» общеразвивающего вида
Пограничного муниципального района»

«Согласовано»
Директор МБОУ "ПСОШ № 1 ПМР"
 Н.В. Тихонова
03 сентября 2018 год

«Утверждаю»
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 3 «Ручеек»
 В.В. Никора
М.П.
03 сентября 2018 год



**План работы по преемственности между
МБДОУ "Детский сад № 3 "Ручеек" и МБОУ "ПСОШ № 1
ПМР" в соответствии с ФГОС ДО
на 2018-2019 учебный год**

п. Пограничный
2018 г.

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- **методическая работа с педагогами** (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- **работа с детьми** (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- **работа с родителями** (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.
- Организация совместных мероприятий по реализации ФГОС НОО.

Пояснительная записка

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОО по подготовке детей к обучению в школе и реализации ФГОС НОО .
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик “предшкольного” образования.

Работа с детьми включает:

- Организацию адаптационных занятий с детьми в ШБП (Школа будущего первоклассника).
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Консультации учителя.
- Организация экскурсий по школе.

- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДООУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Значимым направлением работы по преемственности является проведение Школы будущего первоклассника. Занятия в Школе предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Занятия осуществляются учителями начальной школы, выпускающими 4-й класс или воспитателем ДООУ.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - личностного развития ребенка;
 - укрепления психического и физического здоровья;
 - целостного восприятия картины окружающего мира;
 - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДООУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
- Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

План совместной работы ДОУ и начальной школы МБОУ "ПСОШ № 1 ПМР"

Вид деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственные	Отметка о проведении
Совместные педагогические мероприятия	Семинар «Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы и их стыковка»	Октябрь	завуч школы	
Совместные культурные мероприятия	Концерт учеников школы и воспитанников детского сада (на базе детского сада) «Академия художеств» (выставка рисунков и поделок ручного труда школьников - выпускников ДОУ и воспитанников детского сада) Курирование выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике ДОУ, обсуждение творческого развития, о том, как найти «ключик к каждому»)	март январь ноябрь-январь	муз.руководитель ДОУ ст. воспитатель ДОУ ст. воспитатель	 <i>вкл.</i>
Взаимопосещения	- Учителями занятий в подготовительной к школе группе, старшей группе по математике, подготовке к обучению грамоте - Воспитателями уроков в 1-х классах - Семинар-практикум (круглый стол) «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду»	октябрь, февраль ноябрь, март март	завуч школы, ст. воспитатель ст. воспитатель, завуч школы ст. воспитатель, завуч школы	<i>вкл.</i> <i>Т. В. Дмитриева</i>

Забота о здоровье	<p>«День здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада 	март к апрелю	воспитатели ДОУ	
Работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> - Сделать подборку книг о школе. Оформить уголки книг «Читаем сами» - Беседы с детьми: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), «Зачем учиться в школе» - Оформить уголки для игр в школу в группах - Провести диагностику психологической и социальной готовности к школе. 	к апрелю январь ноябрь март-апрель	<p>воспитатели старших групп</p> <p>воспитатели старших групп</p> <p>воспитатели ДОУ</p> <p>ст. воспитатель</p>	вып. в ср. н 1, 2
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни» - Консультации: «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению» - «Портрет будущего первоклассника» - Родительское собрание для детей старшей, средней группы «В школу с 6-ти лет. За и против» - «Презентация школы» 	январь октябрь ноябрь март апрель	<p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель, ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ</p> <p>завуч школы</p>	вып. в ср. н 1, 2