Консультация для родителей: «Нарушение речи у дошкольников».

 Уважаемые папы и мамы, дедушки и бабушки, вы должны знать, что формирование артикуляционного аппарата у дошкольников завершается в основном к пяти годам. К этому времени происходит и становление почти всех звуков речи. Если вы заметили, что ребенку еще не даются звуки «р», «р`», «л», не следует пугаться, т. к. их освоение часто завершается лишь к семи годам. Насторожить должно неправильное произношение ребёнком звуков «с», «с`», «з», «з`», «ц», а также «ш», «ж», «ч», «щ», замена звука «л» звуком «в». В таких случаях коррекцию надо начинать с четырех лет.

 В дошкольном возрасте речевые нарушения преодолеваются гораздо быстрее и легче. К моменту поступления в школу ребёнок должен правильно произносить все звуки, иначе он не сможет овладеть звуковым анализом слова и навыками письма и чтения в полном объеме.

 Будьте внимательны к своему ребенку, терпеливы и настойчивы в исправлении дефектов его речи. Поскольку ребенок воспринимает речь взрослого как образец, взрослый должен говорить правильно, не искажая звуков, четко артикулируя каждое слово. Особенно четко нужно произносить незнакомые и длинные слова. Живость и богатство интонаций способствуют лучшему усвоению речи.

 Кроме того, важно научить детей внимательно слушать. Развитию слухового восприятия и внимания способствуют игры «Угадай по голосу», «Эхо», «Телефон».

 Дети очень любят сказки. Предлагаю вам сказку про Язычок – властелин всех звуков. У него есть подданные: «зубы», «губы», «щеки». Он очень трудолюбивый, с удовольствием занимается зарядкой, ведь от него зависит, как мы будем говорить.

 «СОН ЯЗЫЧКА»

 Однажды Язычок проснулся и услышал, как за стеной шумит осенний ветер: ш-ш-ш.

Буря то затихала, то усиливалась. (ребёнок подражает). Убаюканный ветром, Язычок опять уснул. И ему приснилось, что наступило лето. Он гуляет по разноцветному лугу, слушает, как стрекочут кузнечики: ч – ч – ч – ч - ч (подражают, весело щебечут птицы: чик – чик (подражают, шелестят деревья: ш- ш- ш (подражают, дует легкий ветерок: с- с- с- с (подражают) .

 «ЯЗЫЧОК НА ПРОГУЛКЕ»

 Однажды ясным днем Язычок вышел на прогулку. По дороге в лес он заметил в поле табун лошадей (имитируют цокот копыт). Там были взрослые лошади (цокот усиливается) и жеребята (цокот уменьшается). А на опушке леса росли грибы: маслята, опята, подберезовики (упражнение «грибочек»). Он вошел в лес и услышал, как стучит по дереву дятел: дд-дд- дд- дд (подражают, как барабанит по дереву заяц: т –т – ттрр (подражают). Язычку стало очень весело и он запел: ла – ла – ла (подражают) .

 Родители должны помнить, что никакая самая тщательная работа детского сада не исключает необходимости для родителей вести с детьми, неправильно произносящими ту или иную группу звуков (свистящие, шипящие, сонорные) вести закрепления дома. Проводить их следует ежедневно или через день в форме игры.

 При работе родителям с детьми дома, следует помнить:

1) Принуждать ребенка заниматься нельзя. Занятия дадут наилучший результат, если они проводятся в форме игры и интересны для ребенка.

2) За одно занятие не следует давать больше 2 -3 упражнений.

3) К последующим упражнениям надо переходить лишь усвоив предыдущие.

4) Все упражнения надо выполнять естественно, без напряжения.

5) Всю работу по воспитанию правильного звукопроизношения родители должны согласовывать с логопедом. .

