

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Ручеек» общеразвивающего вида  
Пограничного муниципального района»  
(МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»)

«Согласовано»  
Педагогическим советом № 4  
Протокол от 03 апреля 2020 г. № 4



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 3 «Ручеек» общеразвивающего вида  
Пограничного муниципального района»  
(МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»)  
за 2019 год

п. Пограничный  
2020 год

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Ручеек» общеразвивающего вида  
Пограничного муниципального района»  
(МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»)**

**«Согласовано»  
Педагогическим советом № 4  
Протокол от 03 апреля 2020 г. № 4**

**«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 3 «Ручеек»  
Н.А. Шилова \_\_\_\_\_  
06 апреля 2020 г.  
М.П.**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 3 «Ручеек» общеразвивающего вида  
Пограничного муниципального района»  
(МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»)  
за 2019 год**

**п. Пограничный  
2020 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Ручеек» общеразвивающего вида Пограничного муниципального района» (МБДОУ Детский сад № 3 «Ручеек»)
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»	Шилова Наталья Александровна
Адрес МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»	692582, Приморский край, Пограничный район, п. Пограничный, ул. Гагарина, д. 22 - а
Телефон	8 (42345) 21-8-11
Адрес электронной почты	dou3@pogranichny.org
Учредитель	Администрация Пограничного муниципального района
Дата создания	1983 год
Лицензия	Департамент образования и науки от 24.02.2015 г. № 52 Серия 25Л01 № 0000736

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Ручеек» общеразвивающего вида Пограничного муниципального района» (далее – МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек») расположено в жилом районе п. Пограничный, вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Здание МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» на 146 мест.

Общая площадь здания 1375, 50 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1159, 9 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» - рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 08:00 до 18:30. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

## II. Система управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – Заведующий.

### Органы управления МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек», в том числе рассматривает вопросы:  – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <p>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек».

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» посещают 169 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения педагогического мониторинга:

- НОД (по каждому разделу программы);
- срезы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» на май 2019 года выглядят следующим образом:

**Мониторинг освоения воспитанниками  
основной образовательной программы дошкольного образования  
«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

<i>Образовательная область</i>	<i>2019 у. г.</i>						
	<i>Показатели развития детей</i>						
	<i>Н.Г. С</i>	<i>Н.Г. Ч</i>	<i>Н.Г. Н</i>		<i>К.Г. С</i>	<i>К.Г. Ч</i>	<i>К.Г. Н</i>
<b>"Познавательное развитие"</b>	10%	88 %	2%		97%	3%	0%
<b>"Речевое развитие"</b>	44%	52%	4%		79%	21%	0%
<b>"Художественно-эстетическое развитие"</b>	8%	90%	2%		78%	22%	0%
<b>"Социально-коммуникативное развитие"</b>	30%	65%	5%		98%	2%	0%
<b>"Физическое развитие"</b>	0%	100%	0%		94%	6%	0%

С - сформирован; Ч - частично сформирован; Н - не сформирован.

В мае 2019 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствие с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированным и частично сформированным уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек».



## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	148	87,6 %
Неполная с матерью	14	8,2 %
Неполная с отцом	1	0,6 %
Оформлено опекунство	6	3,6 %

### Характеристика семей по количеству детей

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	33	19,5 %
Два ребенка	94	55,6 %
Три ребенка и более	42	24,9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогами и родителями. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек».

## Дополнительное образование

В 2019 году в МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» работали кружки по направлениям:

### КРУЖКОВАЯ РАБОТА МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «РУЧЕЕК» (Дополнительная образовательная деятельность)

№ п/п	ФИО педагога	ОО	Название кружка	День недели. Время проведения
1.	Арзамасцева Ж.П. Музыкальный руководитель	«Художественно - эстетическое развитие»	Вокальный кружок «Ручеек»	Четверг, 11- 00
2.	Херунц Т.М. Музыкальный руководитель	«Художественно - эстетическое развитие»	Театр эстрадной миниатюры «Новая реальность»	Пятница, 16-10
3.	Плужник Ю.Г. Воспитатель	«Художественно - эстетическое развитие»	«Волшебный мир красок»	Четверг, 15-40
4.	Галенко О.В. Воспитатель	«Художественно - эстетическое развитие»	«Светофор»	Пятница, 15-45
5.	Крюкова Л.А. Воспитатель	«Художественно - эстетическое развитие»	«Веселые комочки»	Среда, 17-10
6.	Бердюгина О.Н. Воспитатель	«Познавательное развитие»	«АБВГ Дейка»	Четверг, 16-00
7.	Рыбникова Т.В. Воспитатель	«Художественно - эстетическое развитие»	«Пластилинография»	Четверг, 16-00
8.	Тихонова Р.Д. Воспитатель	«Художественно - эстетическое развитие»	«Цветные ладошки»	Среда, 11-30
9.	Кузьмина Т.А. Воспитатель	«Познавательное развитие + Художественно -	«Мир сенсорики»	Четверг, 16-00

		эстетическое развитие»		
10.	Бузецкая В.А. Воспитатель	«Художественно - эстетическое развитие»	«Радуга красок»	Среда, 15-40
11.	Салионова И.Э. Воспитатель	«Художественно - эстетическое развитие + Речевое развитие»	«Играем в сказку»	Пятница, 10-30

### КРУЖКОВАЯ РАБОТА

#### МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «РУЧЕЕК»

(Платная образовательная деятельность)

№ п/п	ФИО	ОО	Название кружка	День недели. Время проведения.
1.	Арзамасцева Ж.П. Музыкальный руководитель	«Художественно-эстетическое развитие»	«Искорки»	Вторник, 11-00
2.	Бердюгина О.Н. Воспитатель	«Художественно-эстетическое развитие»	«Веселая акварель»	Вторник, 11-30 (Средняя группа); Среда, 11-30 (Старшая группа)

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

#### Мониторинг здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»

Учебный год	Группа здоровья	Посещаемость %	Заболеваемость %
2019	2	89,5	0,6

Все воспитанники имеют вторую группу здоровья. Систематическая работа педагога по оздоровлению помогла сохранить постоянный контингент воспитанников.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» работают 36 человек.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» насчитывает:

1. Сергеева Татьяна Анатольевна, старший воспитатель.
2. Арзамасцева Жанна Петровна, музыкальный руководитель.
3. Херунц Татьяна Михайловна, музыкальный руководитель.
4. Галенко Оксана Викторовна, воспитатель.
5. Плужник Юлия Геннадьевна, воспитатель.
6. Бузецкая Виктория Александровна, воспитатель.
7. Тихонова Раиса Дмитриевна, воспитатель.
8. Крюкова Людмила Алексеевна, воспитатель.
9. Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель.
10. Салионова Ирина Эдуардовна, воспитатель.
11. Рыбникова Татьяна Владимировна, воспитатель.
12. Кузьмина Татьяна Алексеевна, воспитатель.

Итого: 12 педагогических работников.

На 29.12.2019 года один музыкальный руководитель проходит обучение в «Приморском краевом колледже культуры» по специальности «Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности».

В 2019 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» приняли участие:

<b>Федеральные, количество</b>
Доутесса – 54
Талантоха - 7
Умната - 15
Портал педагога - 2
Инфоурок - 4
РОСКОНКУРС - 6
АПРель - 6
ФГОСОБРазование- 1
Призвание - 1
Маам - 5
Солнечный свет-9
Лига Эрудитов» - 4
Радуга детства -7

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» были участниками районных теоретических, практических семинаров, мастер-классов на базе:

МБДОУ «Детский сад № 1»;

МБДОУ «Детский сад № 2»;

МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»;

МБДОУ «Детский сад «Светлячок»;

Также проходил были слушателями:

<b>Федеральные (Вебинары)</b>			
1.	Инфоурок		4
2.	Портал образования		2
3.	Слово Педагога		1
4.	Центр непрерывного образования и инноваций		1

## VI. Оценка материально-технической базы

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» созданы условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства. Приоритетными функциями деятельности МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» являются: оздоровительная, общеразвивающая и воспитательная. Работа всего персонала нашего детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда и требованиям техники безопасности. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно - эстетического и социально - коммуникативного развития ребенка.

### Здание МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»

Форма владения	Оперативное управление
Год постройки	1983 г.
Тип строения	Типовое здание
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	Двухэтажное строение
Благоустройство	Централизованное отопление, водоснабжение, водоотведение.

Наименование	% обеспеченности
Оборудование и сантехника	100
Жесткий инвентарь	100
Мягкий инвентарь	100
Состояние здания	81,7
Состояние участка	100
Состояние внутреннего помещения	100

Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» требует постоянного

косметического ремонта и обновления.

### Сведения о состоянии учебно-методической базы

#### МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»

1.	Групповые помещения с отдельными спальнями (6 групп)	<p>Площади групповых помещений позволяют обеспечивать полноценную двигательную активность детей в течение дня.</p> <p>Каждая группа имеет необходимый набор вспомогательных помещений: приемная, спальная комната, туалет и игровая комната.</p> <p>Спальные места во всех группах оборудованы стационарными кроватями с жестким ложем.</p> <p>Групповые комнаты оснащены регулируемыми детскими столами и стульчиками.</p> <p>Групповые помещения оснащены детской игровой мебелью. Вся мебель отвечает гигиеническим и возрастным требованиям дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>Игровое оборудование, учебно-методические пособия соответствуют дошкольным возрастам. Приемные комнаты имеют информационные стенды для родителей.</p>
2.	Коридоры детского сада	Информационные стенды для сотрудников, галерея детских

		работ.
3.	Музыкально-физкультурный зал	<p>Зал оборудован в соответствии с требованиями Программы воспитания и обучения детей в детском саду. В зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли, открытые мероприятия.</p> <p>В наличии имеются детские музыкальные инструменты (шумовые, звенящие, деревянные), стул детский (30), стул взрослый офисный, стенка для пособий и игрушек, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека, видеотека.</p>
4.	Музыкально-физкультурный зал	<p>Для проведения физкультурных занятий имеется:</p> <p>оборудование и спортивный инвентарь (как стандартный, так и нестандартный),</p> <p>для организации работы, направленной на физическое развитие и развитие двигательной активности детей.</p> <p>Имеются: гимнастические стенки, маты, обручи, мячи разных размеров, скакалки и т.д.</p>



		<p>Всё оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям.</p>
5.	<p>Кабинет  заведующего</p>	<p>Шкаф(2), стол компьютерный офисный, стул (3), кресло, компьютер, принтер, сканер, ксерокс, телефон(1), действующая документация, регламентирующая деятельность ДООУ (книги приказов, положения, личные дела сотрудников, детей и т.п.)</p>
6.	<p>Медицинский  кабинет,  изолятор</p>	<p>Картотека, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник (1), стол медицинский (1), шкаф медицинский (1), мойка, умывальник, хозяйственный шкаф,  бактерицидная лампа (3),  бытовые ингаляторы(2), медицинские весы. Имеется аптечка первой доврачебной медицинской помощи.</p> <p>В течение учебного года планомерно организуются обследования детей врачами-специалистами.</p>
7.	<p>Методический  кабинет</p>	<p>Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, компьютер с выходом</p>

		<p>в интернет (1), принтер, стол компьютерный офисный(1), стулья (2), , мультимедийный проектор, стеллаж, комплект офисной мебели, шкаф, стол письменный. В методическом кабинете хранятся наглядные материалы, дидактические пособия, иллюстрации, используемые на различных занятиях во всех возрастных группах.</p>
8.	<p>Кабинет  заведующего  хозяйством</p>	<p>Шкаф, полка (2), стол (1), стулья (1), действующая документация.</p>
9.	<p>Прачечная</p>	<p>Стиральная машина (2), электроутюг (2), хозяйственный шкаф (1), водонагреватель (1), моющие средства. Санитарно-гигиенический режим этого помещения строго соблюдается.</p>
10.	<p>Пищеблок</p>	<p>Электроплита (2), жарочный шкаф (2), электрическая мясорубка, холодильники бытовые (5), принудительная вентиляция, водонагреватель, кухонное оснащение, нержавеющие мойки (4), нержавеющие разделочные столы (2), весы электронные (1).</p>
11.	<p>Участки</p>	<p>Всего участков-6.</p>

		<p>- участки для каждой возрастной группы;</p> <p>- спортивная площадка</p> <p>цветники , веранды (6)</p>
<p>12.</p>	<p>Санитарно-гигиеническое обеспечение</p>	<p>Система отопления - централизованное.</p> <p>Система водоснабжения – централизованное. Система очистки – канализация - централизованная, мусоросборники (баки -1 шт.).</p> <p>Система освещения подключена к электросети поселка и снабжена электрозащитой.</p> <p>Система пожарозащиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудована пожарная сигнализация с системой голосового оповещения;</li> <li>- в достаточном количестве имеются средства пожаротушения.</li> </ul> <p>Детский сад оборудован тревожной кнопкой.</p>

## **Характеристика предметно-развивающей среды в групповых помещениях**

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Ручеек»» расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкально - спортивным залом, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, медицинским кабинетом, пищеблоком. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

На территории ДООУ оборудовано 6 игровых участков. Покрытие площадок - естественный газон, имеются теньевые навесы. Территория детского сада ухожена.

В группах есть пространства для игры, конструирования, уединения. Разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования обеспечивают свободный выбор детей. У детей имеется свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Предметно - пространственная среда групп безопасна и соответствует всем требованиям по обеспечению надёжности их использования.

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников; в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения и самореализации детской деятельности.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

-условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);

-условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);

-условия для развития детского творчества (уголки изобразительной, конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);

- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);

-условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Детский сад участвует в районных конкурсах детского творчества по разным направлениям, имеет дипломы и награды.

### **Создание условий для здоровьесбережения детей**

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. В нашем детском саду имеются необходимые условия для соблюдения двигательного режима детей, а также для их расслабления и отдыха.

Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы физкультурные уголки, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, для подлезания - дуги. В подготовительной группе установлен спортивный комплекс, на котором дети могут выполнять самые разнообразные движения. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Мелкое физкультурное оборудование размещено так, что оно доступно для детей.

Медперсонал в лице медсестры контролирует выполнение санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в ДОУ, питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами.

Педагоги в работе с детьми продумывают пути снижения умственной нагрузки на детей. Для этого организуются динамические паузы и рациональное распределение всех видов деятельности в течение дня.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ разработан гибкий режим пребывания в ДОУ, разработана дифференцированная лечебно-оздоровительная программа с учетом диагноза, степени тяжести заболевания, возраста и индивидуальных особенностей ребенка.

Технологии, методы, средства и формы работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

Разработана индивидуальная образовательная программа, составленная на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Веракса.

## Характеристика условий питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» организовано четырехразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин), согласно основным санитарно - гигиеническим требованиям.

При организации питания детей в детском саду большое значение уделяется правильному составлению меню, его калорийности, разнообразию, правильному распределению различных продуктов в течение пребывания детей в детском саду. В ДОУ практикуется составление примерного перспективного десятидневного меню, на основе которого медсестрой составляется ежедневное меню. Разнообразный ассортимент блюд достигается за счет широкого использования набора продуктов, строгого соблюдения правил приготовления пищи и различных способов их кулинарной обработки.

Каждый прием пищи используется как благоприятный момент для воспитания у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Во время приема пищи воспитатель прививает детям навыки культуры поведения за столом, элементам этикета. В каждой приемной имеется стенд с ежедневным меню для информирования родителей.

Медсестра детского сада контролирует санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, качество приготовляемой пищи. Доставка скоропортящихся продуктов осуществляется с удостоверениями качества с указанием даты выработки, сорта или категории, срока реализации, ряда лабораторных данных (например, для молока и молочных продуктов - жирность, содержание белка). Питание детей соответствует действующим нормативам.

Питание инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в строгом соответствии с СанПиН и идентично питанию остальных воспитанников МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек».

**Родительская плата составляет** - 2000 рублей 00 копеек в месяц.

**Наличие библиотеки:** *Библиотека* как самостоятельная структурная единица отсутствует.

Библиотечный фонд, необходимый для обеспечения образовательной деятельности и методической работы расположен в методическом кабинете. В методическом кабинете хранятся: методическая литература, наглядные материалы, дидактические пособия, иллюстрации, используемые на различных занятиях во всех возрастных группах.

**Наличие объектов спорта:** На участке детского сада имеется отдельная спортивная площадка, для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе. Спортивная площадка оснащена необходимым

спортивным оборудованием (турники, лесенки, горка), которая используется для физического развития и укрепления здоровья воспитанников детского сада.

### **Информационные ресурсы**

Электронные образовательные ресурсы (образовательные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает в себя 3 компьютера, мультимедийное оборудование: 4 лазерных принтера, 2 сканера.

За последние три года 100% педагогов освоили азы компьютерной грамотности. В настоящее время детский сад подключен к сети Интернет. Создан сайт МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек», работа по его содержательному наполнению ведется постоянно. Создана единая информационно-образовательная среда ОУ.

В целях улучшения качества педагогического процесса педагоги ДОУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной деятельности.

Ведется накопление медиатеки электронными образовательными ресурсами, включающая презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка). Компьютерами оснащены кабинеты: заведующего, методический кабинет (с выходом в интернет). Доступ воспитанников Учреждения к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям - отсутствует, в том числе и доступ инвалидов и лиц с ОВЗ. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ - отсутствуют.

### **Функциональное использование персональных компьютеров:**

Кабинет заведующей: выход в интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой.

Методический кабинет: осуществление методической помощи педагогам;

организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта; планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности; выход в Интернет, работа с сайтом детского сада.

### **Обеспечение безопасности дошкольного учреждения:**

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников.

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники,

родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и может осуществляться в виде консультаций, родительских собраний, оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Руководитель и весь коллектив строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам: охрана жизни и здоровья детей;

**Внутренние локальные акты: приказы и инструкции по охране жизни и здоровья детей:**

- Приказ «О создании комиссии по охране жизни и здоровья детей»;
- Инструкция для воспитателей по охране жизни и здоровья детей, по организации экскурсий, прогулок за пределы детского сада;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний, зимний, осенний и весенний периоды;

**Локальные акты по пожарной безопасности:**

Схема оповещения в случае чрезвычайной ситуации;

- План эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации;
- Инструкция по пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении;
- Обязанности административного дежурного и сторожей в случае возникновения пожара;
- Приказ «Об обеспечении пожарной безопасности».

предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

**Законодательная база по предупреждению дорожно-транспортного травматизма:**

- Приказ Минпросвещения СССР от 09.11.1971 № 85 «О повышении роли дошкольных учреждений



и школ в проведении воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».

#### **Локальные акты:**

- Инструкция воспитателям по предупреждению детского дорожного травматизма.

#### **Законодательная база по обеспечению безопасности и усилению бдительности при угрозе террористических актов:**

- Федеральный закон № 3808 «О борьбе с терроризмом» (принят Госдумой 03.07.1998 г);
- Постановление Правительства РФ от 15.09.1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Памятка «МЧС предупреждает: ваша безопасность при угрозе взрыва. Меры защиты по предупреждению и при угрозе террористических актов», 2001.

С детьми регулярно проводятся беседы по соблюдению правил дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах поселка и по противопожарной безопасности, организуются экскурсии, игры, профилактическую работу с детьми проводит инспектор ГИБДД А. П. Стаховская.

Указанные объекты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. (Кроме пребывания инвалидов - колясочников на 2 этаже);

Доступ в здание МБДОУ "Детский сад " 3 "Ручеек" инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен пандусом);

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 г.**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	172 чел.
в режиме полного дня (8–12 часов)		172 чел.
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54 чел.
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	118 чел.
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0 0 %
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 0 % 0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,3 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6 чел.
с высшим образованием		6 чел.
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 чел.

средним профессиональным образованием		5 чел.
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 чел.
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 чел.
с высшей		
первой		3 чел.
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 чел.
до 5 лет		
больше 30 лет		1 чел.
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 чел.
до 30 лет		
от 55 лет		1 чел.
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 чел. 100%

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.