

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Ручеёк» общеразвивающего вида
Пограничного муниципального округа»*

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Ручеёк»
_____ Н.А. Шилова
« ____ » _____ 2020 года

Календарно-тематическое планирование
старшей группы (5-6 лет) общеразвивающей направленности полного дня
пребывания № 2 «Берёзка»
на 2020 – 2021 учебный год

Воспитатель: Салионова И.Э.

п. Пограничный
2020 г.

Сентябрь				
<i>1-я неделя: «Здравствуй, осень»</i>				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
01.09, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Счёт до 5» 2. Аппликация. «Цветные зонтики»	В.П. Новикова, стр. 4 И.А. Лыкова, стр. 56	
02.09, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из природного материала «Здравствуй, осень» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 3	ЭОР По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 17	Р.К.
03.09, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с миром природы. «Признаки осени» 2. Рисование. «Деревья в нашем парке» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 1	Комплексные занятия, стр. 44; ЭОР И.А. Лыкова, стр. 34 Л.И. Пензулаева, стр. 15	Р.К. Р.К.
04.09, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени 2. Музыкальная деятельность	В.В. Гербова, стр. 30 По плану муз. рук.	Р.К.
<i>2-я неделя: «Дары осени»</i>				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
07.09, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Сказка Дж. Родари «Большая морковка». Сопоставительный анализ с русской народной сказкой «Репка» 2. Рисование. «Натюрморт с овощами» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 4	О.С. Ушакова. Знакомим с литературой, стр. 20, 134 Д.Н. Колдина, стр. 14 Л.И. Пензулаева, стр. 19	Р.К. Р.К.
08.09, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Квадрат» 2. Ручной труд. Поделки из природного материала. «Игрушки с грядки»	В.П. Новикова, стр. 6 Л.В. Куцакова, стр. 74	Р.К.
09.09, среда	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность.	ЭОР	Р.К.

	2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	Конструирование из бумаги в технике «оригами» «Дары осени» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 6	По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 20	
10.09, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с социальным миром. «Огород» 2. Рисование. «Что созрело в огороде» 2. Физическая культура в помещении. Занятие 5	Комплексные занятия, стр. 64 Г.С. Швайко, стр. 15 Л.И. Пензулаева, стр. 20	Р.К. Р.К.
11.09, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. Пересказ русской народной сказки «Вершки и корешки» 2. Музыкальная деятельность	ЭОР По плану муз. рук.	Р.К.
3-я неделя: «Дары осени»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
14.09, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Рассказ В. Сутеева «Яблоко» 2. Рисование. «Что созрело в саду» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 7	ЭОР Г.С. Швайко, стр. 16 Л.И. Пензулаева, стр. 21	Р.К. Р.К.
15.09, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Сравнение предметов по длине» 2. Лепка. «Яблоко»	В.П. Новикова, стр. 9 В.Н. Волчкова Конспекты занятий. ИЗО, стр. 12	Р.К.
16.09, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из бумаги «Натюрморт из фруктов» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 9	ЭОР По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 24	Р.К.
17.09, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с миром природы. «Овощи и фрукты на нашем столе» 2. Рисование. «Ветка калины»	С.Н. Николаева, стр. 32 В.П. Волчкова.	Р.К. Р.К.

	3. Физическое развитие	3. Физическая культура в помещении. Занятие 8	Конспекты занятий. ИЗО, стр. 14 Л.И. Пензулаева, стр. 23	
18.09, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. «Фрукты» 2. Музыкальная деятельность	ЭОР По плану муз. рук.	Р.К.
4-я неделя: «Птицы»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
21.09, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масленый» 2. Рисование. «Голубь» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 10	О.С. Ушакова, Знакомим с литературой, стр. 17, 131 Д.Н. Колдина, стр. 24 Л.И. Пензулаева, стр. 24	Р.К. Р.К.
22.09, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Четырёхугольник» 2. Лепка. «Красивые птички»	В.П. Новикова, стр. 11 Т.С. Комарова, стр. 37	Р.К.
23.09, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из бумаги в технике «оригами» «Улетают птицы» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 12	Е.К. Брыкина, стр. 16; З.А. Боготеева, стр. 58, 63, 65 По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 26	Р.К.
24.09, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с миром природы. «Как узнать птиц?» 2. Рисование. «Синие и красные птицы» 2. Физическая культура в помещении. Занятие 11	В.Н. Волчкова. Экология. Конспекты занятий, стр. 33 Т.С. Комарова, стр. 58 Л.И. Пензулаева, стр. 26	Р.К.
25.09, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и воронёнок» 2. Музыкальная деятельность	В.В. Гербова, стр. 70 По плану муз. рук.	
Октябрь				
1-неделя: «Мой детский сад»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
28.09,	1. Речевое развитие	1. Восприятие художественной	О.С. Ушакова. Занятия	

понедельник	2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	литературы. Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?» 2. Рисование. «Как мы играем в подвижную игру «Медведь и пчёлы» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 13	по развитию речи, стр. 35, 213 Т.С. Комарова, стр. 45 Л.И. Пензулаева, стр. 28	
29.09, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Число и цифра 6» 2. Аппликация. «Дружные ребята»	В.П. Новикова, стр. 14 И.А. Лыкова, стр. 126	
30.09, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из строительного материала. «Мой любимый детский сад» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 15	Л.В. Куцакова, стр. 5 По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 29	
01.10, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с социальным миром. «Детский сад» 2. Рисование. «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 14	О.В. Дыбина, стр. 28 Т.С. Комарова, стр. 82 Л.И. Пензулаева, стр. 29	
02.10, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. «Мы играем в кубики. Строим дом». Составление сюжетного рассказа по картине 2. Музыкальная деятельность	О.С. Ушакова. Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий», стр. 42 По плану муз. рук.	
2-я неделя: «Золотая осень»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
05.10, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Рассматривание картины В. Серова «Октябрь». Рассказ Г. Скребницкого «Осень» 2. Рисование. «Осенние деревья» 3. Физическая культура в помещении.	О.С. Ушакова. Знакомим с литературой, стр. 12; 122 Д.Н. Колдина, стр. 28 Л.И. Пензулаева, стр. 30	Р.К. Р.К.

		Занятие 16		
06.10, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Составление предмета из треугольников» 2. Аппликация. «Листочки на окошке»	В.П. Новикова, стр. 17 И.А. Лыкова, стр. 50	Р.К.
07.10, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из бумаги. «Золотая осень» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 18	ЭОР По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 32	Р.К.
08.10, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с миром природы. «Осень золотая» 2. Рисование. «Золотая осень» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 17	В.Н. Волчкова Конспекты занятий. Экология, стр. 19 Г.С. Швайко, стр. 38 Л.И. Пензулаева, стр. 32	Р.К. Р.К.
09.10, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. Рассказ по картине И. Левитана «Золотая осень» 2. Музыкальная деятельность	Комплексные занятия, стр. 77 По плану муз. рук.	Р.К.
3-я неделя: «Моя безопасность»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
12.10, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Сказка «Золотая рыбка» 2. Рисование. «Опасности леса» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 19	Т.А. Шорыгина. Безопасные сказки, стр. 91 ЭОР Л.И. Пензулаева, стр. 33	Р.К.
13.10, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Трапеция, ромб» 2. Лепка. «Красная Шапочка несёт бабушке гостинцы»	В.П. Новикова, стр. 20 Т.С. Комарова, стр. 103	
14.10, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из бумаги. «Мухомор» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 21	ЭОР По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 35	Р.К.
15.10, четверг	1. Познавательное развитие	1. Основы науки и естествознания.	О.В. Дыбина, стр. 32	

	2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	Ознакомление с социальным миром. «Игры во дворе» 2. Рисование. Рисование по замыслу 3. Физическая культура в помещении. Занятие 20	Т.С. Комарова, стр. 55 Л.И. Пензулаева, стр. 34	
16.10, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. Составление рассказа на тему «Как цыплёнок заблудился» 2. Музыкальная деятельность	О.С. Ушакова. Занятия по развитию речи, стр. 89 По плану муз. рук.	
4-я неделя: «Моя безопасность»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
19.10, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Английская народная сказка «Три поросёнка», в обработке С. Михалкова. Анализ фразеологизмов, пословиц 2. Рисование. «Домики трёх поросят» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 22	О.С. Ушакова. Знакомим с литературой, стр. 7, 112 Т.С. Комарова, стр. 80 Л.И. Пензулаева, стр. 35	
20.10, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Число и цифра 7» 2. Лепка. «Кошкин дом»	В.П. Новикова, стр. 22 Д.Н. Колдина, стр. 47	
21.10, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из строительного материала. «Домик для поросят» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 24	Л.В. Куцакова, стр. 5 По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 37	
22.10, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с социальным миром. «Опасные предметы дома» 2. Рисование. «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили» 2. Физическая культура в помещении. Занятие 23	В.Н. Волчкова. Конспекты занятий. Познавательное развитие, стр. 186 В.Н. Волчкова. Конспекты занятий. ИЗО, стр. 39 Л. И. Пензулаева, стр. 37	
23.10, пятница	1. Речевое развитие	1. Развитие речи. Рассказывание русской	Комплексные занятия,	Р.К.

	2. Художественно-эстетическое развитие	народной сказки «Волк и семеро козлят» 2. Музыкальная деятельность	стр. 335 По плану муз. рук.	
5-я неделя: «Транспорт»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
26.10, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Сказка Дж. Родари «Дудочник и автомобиля» 2. Рисование. «Пароход» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 22 (повторение)	О.С. Ушакова. Знакомим с литературой, стр. 30, 147 Д.Н. Колдина, стр. 76 Л.И. Пензулаева, стр. 35	
27.10, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Геометрические фигуры» 2. Ручной труд. Поделка из бумаги в технике «оригами». «Пароход»	В.П. Новикова, стр. 24 Е.К. Брыкина, стр. 101	
28.10, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из строительного материала. «Машины». 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 24 (повторение)	Л.В. Куцакова, стр. 13 По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 37	
29.10, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с предметным окружением. «Виды транспорта: наземный, воздушный, водный» 2. Рисование. «Грузовая машина» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 23 (повторение)	Комплексные занятия, стр. 131; Н.В. Алёшина, стр. 32 Д.Н. Колдина, стр. 77 Л.И. Пензулаева, стр. 37	
30.10, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик» 2. Музыкальная деятельность	О.С. Ушакова. Занятия по развитию речи, стр. 108, 218 По плану муз. рук.	
Ноябрь				
1-я неделя: «Игрушки»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
02.11, понедельник	1. Речевое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»	В.В. Гербова, стр. 88; ЭОР	

	2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	2. Рисование. «Чебурашка» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 25	Т.С. Комарова, стр. 34 Л.И. Пензулаева, стр. 39	
03.11, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Измерение» 2. Лепка. «Вылепи свою любимую игрушку»	В.П. Новикова, стр. 27 Т.С. Комарова, стр. 51	
05.11, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с предметным окружением. «Народные игрушки» 2. Рисование. «Клоун и кукла» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 26	ЭОР Д.Н. Колдина, стр. 100 Л.И. Пензулаева, стр. 41	
06.11, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. «Я люблю свои игрушки» 2. Музыкальная деятельность	О.С. Ушакова. Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий», стр. 35 По плану муз. рук.	
2-я неделя: «Профессии»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
09.11, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Стихотворение С. Михалкова «Дядя Стёпа» 2. Рисование. «Цветовой спектр» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 28	О.С. Ушакова. Знакомим с литературой, стр. 29, 141 Д.Н. Колдина, стр. 40 Л.И. Пензулаева, стр. 42	
10.11, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Далеко – близко» 2. Аппликация. «Пожарная машина»	В.П. Новикова, стр. 30 Д.Н. Колдина, стр. 28	
11.11, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из бумаги в технике «оригами». «Медицинская шапочка» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 30	З.А. Боготеева, стр. 194 По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 43	
12.11, четверг	1. Познавательное развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с социальным миром. «Кто	В.Н. Волчкова. Конспекты занятий.	

	2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	нас обувает и одевает» 2. Рисование. «Расписные ткани» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 29	Познавательное развитие, стр. 33 И.А. Лыкова, стр. 86 Л.И. Пензулаева, стр. 43	
13.11, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик» 2. Музыкальная деятельность	О.С. Ушакова. Занятия по развитию речи, стр. 103, 217 По плану муз. рук.	
3-я неделя: «Поздняя осень»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
16.11, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение» 2. Рисование. «Разноцветный дождь» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 31	В.В. Гербова, стр. 44; ЭОР Д.Н. Колдина, стр. 27 Л.И. Пензулаева, стр. 44	Р.К.
17.11, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Число и цифра 8» 2. Лепка. «Дерево поздней осенью»	В.П. Новикова, стр. 33 ЭОР	Р.К.
18.11, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из бумаги. «Поздняя осень» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 33	ЭОР По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 45	Р.К.
19.11, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с миром природы. «Осенние заботы животных и птиц» 2. Рисование. «Унылая пора! Очей очарованье!..» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 32	В.Н. Волчкова. Конспекты занятий. Экология, стр. 23; ЭОР В.Н. Волчкова. Конспекты занятий. ИЗО, стр. 20 Л.И. Пензулаева, стр. 45	Р.К. Р.К.
20.11, пятница	1. Речевое развитие	1. Развитие речи. Викторина «Осень»	В.Н. Волчкова. Конспекты занятий.	Р.К.

		2. Художественно-эстетическое развитие	2. Музыкальная деятельность	Экология, стр.29 По плану муз. рук.	
4-я неделя: «Дикие животные»					
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>		<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
23.11, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Русская народная сказка «Хвосты» 2. Рисование. «Лис и мышонок» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 34		О.С. Ушакова. Знакомим с литературой, стр. 9 Д.Н. Колдина, стр. 60 Л.И. Пензулаева, стр. 46	Р.К. Р.К.
24.11, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Измерение» 2. Ручной труд. Поделка из бумаги в технике «оригами». «Тигр»		В.П. Новикова, стр. 35 Л.В. Куцакова, стр. 25	Р.К.
25.11, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из бросового материала. «Зайчик» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 36		ЭОР По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 47	Р.К.
26.11, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с миром природы. «Как лесные звери – медведь и белка – готовятся к зиме» 2. Рисование. «Ёжик» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 35		С.Н. Николаева, стр. 51 Д.Н. Колдина, стр. 30 Л.И. Пензулаева, стр. 47	Р.К. Р.К.
27.11, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» 2. Музыкальная деятельность		В.В. Гербова, стр. 51 По плану муз. рук.	Р.К.
30.11, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Калмыцкая народная сказка «Плюх пришёл!». Сопоставление с русской народной сказкой «У страха глаза велики» 2. Рисование. «Кто живёт в зимнем лесу?» 3. Физическая культура в помещении.		О.С. Ушакова. Знакомим с литературой, стр. 24, 136 Д.Н. Колдина, стр. 58 Л.И. Пензулаева, стр. 48	Р.К. Р.К.

		Занятие 1		
Декабрь				
1-я неделя: «Здравстуй, Зимушка-зима»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
01.12, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Четырёхугольник» 2. Лепка. «Снежный кролик»	В.П. Новикова, стр. 37 И.А. Лыкова, стр. 90	
02.12, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из бумаги в технике «оригами». «Снежинки» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 3	ЭОР По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 50	Р.К.
03.12, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с миром природы. «Покормим птиц» 2. Рисование. «Зима» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 2	О.А. Соломенникова, стр. 53 Т.С. Комарова, стр. 55 Л.И. Пензулаева, стр. 49	Р.К. Р.К.
04.12, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. Составление рассказа по картине «Река замёрзла» 2. Музыкальная деятельность	О.С. Ушакова. Занятия по развитию речи, стр. 61 По плану муз. рук.	Р.К.
2-я неделя: «Зимняя одежда»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
07.12, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Русская народная сказка «Морозко» 2. Рисование. «Шапка и варежки» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 4	ЭОР Д.Н. Колдина, стр. 38 Л.И. Пензулаева, стр. 51	
08.12, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Измерение» (интегрированное занятие) 2. Лепка. «Девочка в зимней шубке»	В.П. Новикова, стр. 39 Т.С. Комарова, стр.60	Р.К.
09.12, среда	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из строительного материала. «Мосты»	Л.В. Куцакова, стр. 30	

	2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 6	По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 52	
10.12, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с предметным окружением. «Предметы зимней одежды» 2. Рисование. «Дети гуляют зимой на участке» 2. Физическая культура в помещении. Занятие 5	ЭОР Т.С. Комарова, стр. 66 Л.И. Пензулаева, стр. 52	Р.К. Р.К.
11.12, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» 2. Музыкальная деятельность	О.С. Ушакова. Занятия по развитию речи, стр. 58, 214 По плану муз. рук.	
3-я неделя: «В декабре, в декабре все деревья в серебре»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
14.12, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Заучивание стихотворения С. Есенина «Белая берёза» 2. Рисование. «Красивое развесистое дерево зимой» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 7	Комплексные занятия, стр. 162; ЭОР Т.С. Комарова, стр. 73 Л.И. Пензулаева, стр. 53	Р.К. Р.К.
15.12, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Календарь» 2. Аппликация. «Зимушка-зима»	В.П. Новикова, стр. 42 Д.Н. Колдина, стр. 34	Р.К.
16.12, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из бумаги. «Деревья в снегу» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 9	ЭОР По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 54	Р.К.
17.12, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с миром природы. «Зима полна серебра» 2. Рисование. «Зима в лесу» 3. Физическая культура в помещении.	В.Н. Волчкова. Конспекты занятий. Экология, стр. 58 Д.Н. Колдина, стр. 57 Л.И. Пензулаева, стр. 54	Р.К. Р.К.

		Занятие 8		
18.12, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. Звуковая культура речи. Звуки [ш], [щ]. Рассказывание по теме «Деревья зимой» 2. Музыкальная деятельность	Комплексные занятия, стр. 164 По плану муз. рук.	Р.К.
4-я неделя: «Зимние забавы»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
21.12, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Рассказ Н. Носова «На горке» 2. Рисование. «Снеговик» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 10	О.С. Ушакова. Знакомим с литературой, стр. 27, 140 Д.Н. Колдина, стр. 55 Л. И. Пензулаева, стр. 55	
22.12, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Неделя» (интегрированное занятие) 2. Аппликация. «Снеговик»	В.П. Новикова, стр. 46 Д.Н. Колдина, стр. 30	
23.12, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из бумаги. «Снеговик» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 12	ЭОР По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 57	
24.12, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с социальным окружением. «Зимние забавы» 2. Рисование. Рисование по замыслу 3. Физическая культура в помещении. Занятие 11	ЭОР Т.С. Комарова, стр. 60 Л.И. Пензулаева, стр. 57	
25.12, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. Составление рассказа на тему «Игры зимой» 2. Музыкальная деятельность	О.С. Ушакова. Занятия по развитию речи, стр. 64 По плану муз. рук.	
5-я неделя: «Скоро Новый год»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
28.12, понедельник	1. Речевое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»	В.В. Гербова, стр. 65, 110	

	2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	2. Рисование. «Наша нарядная ёлка» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 10 (повторение)	Т.С. Комарова, стр. 63 Л.И. Пензулаева, стр. 55	Р.К.
29.12, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Число и цифра 9» 2. Ручной труд. Поделка из бумаги. «Гирлянда на ёлку»	В.П. Новикова, стр. 48 Л.В. Куцакова, стр. 89	
30.12, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из природных материалов. «Игрушки на ёлку» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 12 (повторение)	И.В. Новикова, стр. 51 По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 57	
31.12, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с социальным миром. «Новый год у ворот» 2. Рисование. «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 11 (повторение)	Комплексные занятия, стр. 173 Т.С. Комарова, стр. 64 Л.И. Пензулаева, стр. 57	

Январь

2-я неделя: «За окном живёт зима»

<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
11.01, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство» 2. Рисование. «Снежинки» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 16	В.В. Гербова, стр. 70 Д.Н. Колдина, стр. 50 Л.И. Пензулаева, стр. 61	
12.01, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Измерение» 2. Аппликация. «Заснеженный дом»	В.П. Новикова, стр. 51 И.А. Лыкова, стр. 114	
13.01, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность Конструирование из бумаги в технике «оригами». «Зимующие птицы». 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе.	З.А. Боготеева, стр. 56 По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 63	Р.К.

		Занятие 18		
14.01, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с миром природы. «Зимние явления в природе» 2. Рисование. «Деревья в инее» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 17	О.А. Соломенникова, стр. 57 Т.С. Комарова, стр. 76 Л.И. Пензулаева, стр. 63	Р.К. Р.К.
15.01, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. Составление описательного рассказа по теме «Зима» 2. Музыкальная деятельность	О.С. Ушакова. Занятия по развитию речи, стр. 76 По плану муз. рук.	Р.К.
3-я неделя: «Домашние любимцы»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
18.01, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа» 2. Рисование. «Черепаша с черепахатами» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 19	Комплексные занятия, стр. 146; ЭОР Д.Н. Колдина, стр. 64 Л.И. Пензулаева, стр. 63	
19.01, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Число и цифра 0» 2. Лепка. «Котёнок»	В.П. Новикова, стр. 53 Т.С. Комарова, стр. 56	
20.01, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из бумаги в технике «оригами». «Котёнок» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 21	Е.К. Брыкина, стр. 82; З.А. Боготеева, стр. 85-88 По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 65	
21.01, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с миром природы. «Наблюдение за попугайчиками» 2. Рисование. «Усатый-полосатый» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 20	В.Н. Волчкова. Конспекты занятий. Экология, стр. 35 Т.С. Комарова, стр. 63 Л.И. Пензулаева, стр. 64	Р.К.
22.01, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами» 2. Музыкальная деятельность	О.С. Ушакова. Занятия по развитию речи, стр. 23 По плану муз. рук.	
4-я неделя: «Мебель»				

<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
25.01, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Стихотворение С.Я. Маршака «Откуда стол пришёл?» 2. Рисование. «Ковёр» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 22	Н.В. Алёшина, стр. 66; ЭОР Д.Н. Колдина, стр. 35 Л.И. Пензулаева, стр. 65	
26.01, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Число 10» 2. Ручной труд. Поделка из бросового материала из спичечных коробков. «Игрушечная мебель»	В.П. Новикова, стр. 57 ЭОР	
27.01, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из строительных материалов. «Мебель» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 24	ЭОР По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр.66	
28.01, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с предметным окружением. «Мебельная фабрика» 2. Рисование. «Украсим кукольную мебель городецким узором» 2. Физическая культура в помещении. Занятие 23	В.Н. Волчкова. Конспекты занятий. Познавательное развитие, стр. 35 Г.С. Швайко, стр. 132 Л.И. Пензулаева, стр. 66	Р.К.
29.01, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. Составление рассказа на заданную тему 2. Музыкальная деятельность	О.С. Ушакова. Занятия по развитию речи, стр. 91 По плану муз. рук.	
Февраль				
1-я неделя: «Домашние животные»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
01.02, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Русская народная сказка «Хаврошечка». Анализ пословиц, фразеологизмов 2. Рисование. «Козлёнок»	О.С. Ушакова. Знакомим с литературой, стр. 33, 150 Д.Н. Колдина, стр. 62	

	3. Физическое развитие	3. Физическая культура в помещении. Занятие 25	Л.И. Пензулаева, стр. 68	
02.02, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Месяц» 2. Ручной труд. Мозаика. «Собачка»	В.П. Новикова, стр. 59 Л.В. Куцакова, стр. 104	
03.02, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из природных материалов. «Весёлые поросята» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 27	И.В. Новикова, стр. 30 По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 69	
04.02, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с миром природы. «Животные – наши помощники» 2. Рисование. «Петушок» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 26	В.Н. Волчкова. Конспекты занятий. Экология, стр. 44 Д.Н. Колдина, стр. 63 Л.И. Пензулаева, стр. 69	
05.02, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. Пересказ сказки «Петух и собака» 2. Музыкальная деятельность	О.С. Ушакова. Занятия по развитию речи, стр. 71, 215 По плану муз. рук.	
2-я неделя: «Мой край, моя Родина»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
08.02, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Русская народная сказка «Лиса и заяц» 2. Рисование. «Белка» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 28	Комплексные занятия, стр. 288; ЭОР Д.Н. Колдина, стр. 31 Л.И. Пензулаева, стр. 70	Р.К. Р.К.
09.02, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Измерение» (интегрированное занятие) 2. Лепка. «Зайчик»	В.П. Новикова, стр. 62 Т.С. Комарова, стр. 67	 Р.К.
10.02, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из строительного материала. «Мой посёлок» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе.	В.Н. Волчкова. Конспекты занятий. ИЗО, стр. 32 По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 71	Р.К.

		Занятие 30		
11.02, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с миром природы. «Пернатые друзья» 2. Рисование. «Вечерний посёлок» (отражение в воде) 2. Физическая культура в помещении. Занятие 29	О.А. Соломенникова, стр. 49 В.Н. Волчкова. Конспекты занятий. ИЗО стр. 22 Л.И. Пензулаева, стр. 71	Р.К. Р.К.
12.02, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. Сочинение на тему «Приключение зайца» 2. Музыкальная деятельность	О.С. Ушакова. Занятия по развитию речи, стр. 98 По плану муз. рук.	Р.К.
3-я неделя: «День защитника Отечества»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
15.02, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Заучивание стихотворения Л. Некрасовой «Наша армия родная» 2. Рисование. «Портрет папы» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 31	ЭОР Д.Н. Колдина, стр. 74 Л.И. Пензулаева, стр. 71	Р.К.
16.02, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Измерение» 2. Аппликация. «Открытка «С Днём защитника Отечества!»	В.П. Новикова. стр. 65 ЭОР	Р.К.
17.02, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из бумаги в технике «оригами». «Пилотка» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 33	З.А. Боготеева, стр. 194 По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 73	
18.02, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с социальным миром. «Военные профессии» 2. Рисование. «Летающие самолёты» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 32	Комплексные занятия, стр. 244; О.В. Дыбина, стр. 38 Д.Н. Колдина, стр. 75 Л.И. Пензулаева, 72	Р.К.
19.02, пятница	1. Речевое развитие	1. Развитие речи. Составление рассказа на	Комплексные занятия,	Р.К.

	2. Художественно-эстетическое развитие	тему «Защитники Отечества» 2. Музыкальная деятельность	стр. 250 По плану муз. рук.	
22.02, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Стихотворение О. Высотской «Мой брат уехал на границу» 2. Рисование. «Солдат на посту» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 34	Н.В. Алёшина, стр. 159 Т.С. Комарова, стр. 76 Л.И. Пензулаева, стр. 73	Р.К. Р.К.
4-я неделя: «Мой здоровье»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
24.02, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из строительного материала. «Роботы» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 36	Л.В. Куцакова, стр. 22 По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 75	
25.02, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с социальным миром. «Чистота – залог здоровья» 2. Рисование. «Дети на зарядке» 2. Физическая культура в помещении. Занятие 35	Т.А. Шорыгина. Беседы о здоровье, стр. 24 Д.Н. Колдина, стр. 90 Л.И. Пензулаева, стр. 74	
26.02, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. «Витамины и здоровье» 2. Музыкальная деятельность	ЭОР По плану муз. рук.	
Март				
1-я неделя: «8 марта – женский день»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
01.03, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Стихотворения о маме 2. Рисование. «Портрет мамы» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 1	Комплексные занятия, стр. 269 Д.Н. Колдина, стр. 83 Л.И. Пензулаева, стр. 76	
02.03, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Ориентировка в пространстве» 2. Ручной труд. Поделка из бросового материала. «Украшение для мамы»	В.П. Новикова, стр. 67 Л.В. Куцакова, стр. 102	

03.03, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из бумаги в технике «оригами». «Подарок для мамы» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 3	З.А. Боготеева, стр. 112 По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 78	
04.03, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с социальным миром. Беседа о маме 2. Рисование. «Картинка к празднику 8 Марта» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 2	Комплексные занятия, стр. 261; В.В. Гербова, стр. 84 Т.С. Комарова, стр. 83 Л.И. Пензулаева, стр. 77	
05.03, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...» 2. Музыкальная деятельность	В.В. Гербова, стр. 81 По плану муз. рук.	
2-я неделя: «Проводы зимы»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
09.03, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Четырёхугольники» (интегрированное занятие) 2. Аппликация. «Масленица»	В.П. Новикова, стр. 70 ЭОР	Р.К.
10.03, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из бросового материала. «Чучело масленицы» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 6	ЭОР По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 80	Р.К.
11.03, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с социальным миром. «Народные праздники: Масленица» 2. Рисование. Рисование по замыслу 3. Физическая культура в помещении. Занятие 5	Комплексные занятия, стр. 282; Н.В. Алёшина, стр. 133 Т.С. Комарова, стр. 88 Л.И. Пензулаева, стр. 80	Р.К.
12.03, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. «Масленица» 2. Музыкальная деятельность	ЭОР По плану муз. рук.	Р.К.
3-я неделя: «Весна идёт, весне дорогу»				

<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
15.03, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостя» 2. Рисование. «Весеннее небо» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 7	Комплексные занятия, стр. 278; ЭОР И.А. Лыкова, стр. 170 Л.И. Пензулаева, стр. 81	Р.К. Р.К.
16.03, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Ориентировка во времени» 2. Аппликация. «Скворечник»	В.П. Новикова, стр. 73 Д.Н. Колдина, стр. 55	Р.К.
17.03, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из бумаги. «Солнышко, улыбнись!» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 9	ЭОР По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 83	
18.03, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с миром природы. «Признаки весны» 2. Рисование. «Пришла весна. Прилетели птицы» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 8	Комплексные занятия, стр. 264; ЭОР Комплексные занятия, стр. 264 Л.И. Пензулаева, стр. 82	Р.К. Р.К.
19.03, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. Составление рассказа по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели» 2. Музыкальная деятельность	Комплексные занятия, стр. 304 По плану муз. рук.	Р.К.
4-я неделя: «Жизнь морей и океанов»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
22.03, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Чтение сказки С. Сахарнова «Крабишкин дом» 2. Рисование. «Кружевные рыбки» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 10	ЭОР В.Н. Волчкова. Конспекты занятий. ИЗО, стр. 52 Л.И. Пензулаева, стр. 83	Р.К. Р.К.

23.03, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Ориентировка в пространстве» 2. Лепка. «Плавают по морю киты и кашалоты...»	В.П. Новикова, стр. 76 И.А. Лыкова, стр. 182	Р.К.
24.03, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из природных материалов. «Обитатели водных глубин» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 12	И.В. Новикова, стр. 46 По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 85	Р.К.
25.03, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с миром природы. «Что мы знаем о рыбах?» 2. Рисование. «Я рисую море...» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 11	Комплексные занятия, стр. 186; В.Н. Волчкова. Конспекты занятий. Экология, стр. 72 И.А. Лыкова, стр. 174 Л.И. Пензулаева, стр. 84	Р.К. Р.К.
26.03, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. Пересказ рассказов из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов» 2. Музыкальная деятельность	В.В. Гербова, стр. 87, 111 По плану муз. рук.	
5-я неделя: «Земля просыпается»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
29.03, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Стихотворение Я. Акима «Апрель» 2. Рисование. «Первоцветы» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 10 (повторение)	О.С. Ушакова. Знакомим с литературой, стр. 40 ЭОР Л.И. Пензулаева, стр. 83	Р.К. Р.К.
30.03, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Измерение» 2. Аппликация. Аппликация силуэтная с элементами рисования «Цветные ладошки»	В.П. Новикова, стр. 78 И.А. Лыкова, стр. 26	
31.03, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из природного материала. «Красивые цветы» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе.	Е.К. Брыкина, стр. 40 По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 85	Р.К.

		Занятие 12 (повторение)		
Апрель				
1-я неделя: «Земля просыпается»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
01.04, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с миром природы. «Первоцветы» 2. Рисование. «Ледоход на реке» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 11 (повторение)	В.Н. Волчкова Конспекты занятий. Экология, стр. 99 Д.Н. Колдина, стр. 95 Л.И. Пензулаева, стр. 84	Р.К. Р.К.
02.04, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. Составление рассказа на тему «Как птицы весну встречают» 2. Музыкальная деятельность	Комплексные занятия, стр. 313 По плану муз. рук.	Р.К.
2-я неделя: «Азбука безопасности»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
05.04, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Сказка Т.А. Шорыгиной «Волшебная горка» 2. Рисование. «В мире дорожных знаков» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 13	Т.А. Шорыгина. Беседы о правилах дорожного движения, стр. 18 ЭОР Л.И. Пензулаева, стр. 86	
06.04, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Геометрические фигуры» 2. Аппликация. «Машины едут по улице»	В.П. Новикова, стр.80 Т.С. Комарова, стр. 53	
07.04, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из строительного материала. «Суда» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 15	Л.В. Куцакова, стр. 39 По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 87	
08.04, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с социальным миром. «Правила дорожного движения. История создания светофора» 2. Рисование. «Дорога не место для игр» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 14	Н.В. Алёшина, стр. 123 ЭОР Л.И. Пензулаева, стр. 87	

09.04, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. «Путешествие в страну правил дорожного движения» 2. Музыкальная деятельность	ЭОР По плану муз. рук.	
3-я неделя: «День Космонавтики»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
12.04, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Стихи о космосе 2. Рисование. «Ракета в космосе» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 16	ЭОР Д.Н. Колдина, стр. 93 Л.И. Пензулаева, стр. 88	
13.04, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Ориентировка в пространстве» 2. Аппликация. «Ракеты»	В.П. Новикова, стр. 82 Д.Н. Колдина, стр. 54	
14.04, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из строительного материала. «Ракеты, космические станции» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 18	Л.В. Куцакова, стр. 18 По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 89	
15.04, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с социальным миром. «Этот загадочный космос» 2. Рисование. «Ракета в космосе» 2. Физическая культура в помещении. Занятие 17	В.Н. Волчкова. Конспекты занятий. Познавательное развитие, стр. 162; Н.В. Алёшина, стр. 164 Д.Н. Колдина, стр. 94 Л.И. Пензулаева, стр. 89	
16.04, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. «Космос» 2. Музыкальная деятельность	ЭОР По плану муз. рук.	
4-я неделя: «День Земли»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
19.04, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Стихотворение С. Михалкова «Будь человеком» 2. Рисование. «Радуга-дуга» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 19	ЭОР Д.Н. Колдина, стр. 96 Л.И. Пензулаева, стр. 89	Р.К. Р.К.

20.04, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Измерение» 2. Ручной труд. Поделка из бумаги в технике «оригами». «Лиса»	В.П. Новикова, стр. 85 З.А. Боготеева, стр. 92,	Р.К.
21.04, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из природных материалов. «Птенцы в гнезде». 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 21	И.В. Новикова, стр. 32 По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 91	Р.К.
22.04, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с миром природы. «Человек – часть природы» 2. Рисование. «Не обижайте муравья!» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 20	Комплексные занятия, стр.333; С.Н. Николаева, стр. 125 В.Н. Волчкова. Конспекты занятий. ИЗО, стр. 40 Л.И. Пензулаева, стр. 91	Р.К. Р.К.
23.04, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. Составление рассказов на темы стихотворений 2. Музыкальная деятельность	О.С. Ушакова. Занятия по развитию речи, стр. 41 По плану муз. рук.	Р.К.
5-я неделя: «Посуда»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
26.04, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Русская народная сказка «Лиса и журавль» 2. Рисование. «Гжельская чашка» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 22	ЭОР Д.Н. Колдина, стр. 32 Л.И. Пензулаева, стр. 91	Р.К.
27.04, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Ориентировка в пространстве» (интегрированное занятие) 2. Аппликация. «Большой и маленький бокальчик»	В.П. Новикова, стр. 87 Т.С. Комарова, стр. 59	
28.04, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из бумаги. «Кружка» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе.	ЭОР По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 93	

		Занятие 24		
29.04, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с предметным окружением. «Из какой посуды раньше ели» 2. Рисование. «Чайный сервиз» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 23	Н.В. Алёшина, стр. 145 Д.Н. Колдина, стр. 34 Л.И. Пензулаева, стр. 93	
30.04, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. Пересказ сказки «Лиса и кувшин» 2. Музыкальная деятельность	О.С. Ушакова. Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий», стр. 74 По плану муз. рук.	Р.К.
М а й				
1-я неделя: «Был Великий День Победы»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
04.05, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Повторение» (интегрированное занятие) 2. Аппликация. «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»	В.П. Новикова, стр. 90 Т.С. Комарова, стр. 97	
05.05, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из строительного материала. «Самолёты, вертолёты» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 27	Л.В. Куцакова, стр. 18 По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 96	
06.05, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с социальным миром. «Этот День Победы» 2. Рисование. «Салют над городом в честь праздника Победы» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 26	Комплексные занятия, стр. 350; Н.В. Алёшина, стр. 180 Т.С. Комарова, стр. 101 Л.И. Пензулаева, стр. 95	
07.05, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. «День Победы» 2. Музыкальная деятельность	ЭОР По плану муз. рук.	
2-я неделя: «Моя семья»				

<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
11.05, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Четырёхугольники» (интегрированное занятие) (повторение) 2. Лепка. «Мама в платье»	В.П. Новикова. стр. 70 Д.Н. Колдина, стр. 54	
12.05, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из бумаги. «Моя семья» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 30	ЭОР По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 97	
13.05, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с социальным миром. «Моя семья» 2. Рисование. «Матрёшки из Сергиева Посада» 2. Физическая культура в помещении. Занятие 29	О.В. Дыбина, стр. 22; Н.В. Алёшина; стр. 11 Д.Н. Колдина, стр. 79 Л.И. Пензулаева, стр. 97	
14.05, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. Обучение рассказыванию 2. Музыкальная деятельность	В.В. Гербова, стр. 49; О.С. Ушакова. Знакомим с литературой, стр. 139 По плану муз. рук.	
3-я неделя: «Насекомые»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
17.05, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. В. Бианки «Приключения муравьишки» 2. Рисование. «Бабочка» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 31	ЭОР Д.Н. Колдина, стр. 107 Л.И. Пензулаева, стр. 98	Р.К. Р.К.
18.05, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Геометрические фигуры» (повторение) 2. Ручной труд Аппликация из ткани. «Бабочка»	В.П. Новикова, стр. 80 Л.В. Куцакова, стр. 87	Р.К.
19.05, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из бумаги в технике «оригами». «Красивая бабочка» 2. Музыкальная деятельность	Е.К. Брыкина, стр. 41 По плану муз. рук.	Р.К.

	3. Физическое развитие	3. Физическая культура на воздухе. Занятие 33	Л.И. Пензулаева, стр. 99	
20.05, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с миром природы. «Кто такие насекомые?» 2. Рисование. «Насекомые» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 32	В.Н. Волчкова. Конспекты занятий. Экология, стр. 110 ЭОР Л.И. Пензулаева, стр. 99	Р.К. Р.К.
21.05, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. «Эти удивительные насекомые» 2. Музыкальная деятельность	Комплексные занятия, стр. 309; ЭОР По плану муз. рук.	Р.К.
4-я неделя: «Скоро лето!»				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
24.05, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Рассказ М. Пришвина «Золотой луг» 2. Рисование. «Одуванчик» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 34	О.С. Ушакова. Занятия по развитию речи, стр. 224 Д.Н. Колдина, стр. 109 Л.И. Пензулаева, стр. 100	Р.К. Р.К.
25.05, вторник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП. «Повторение» (интегрированное занятие) (повторение) 2. Лепка. «Рыбка»	В.П. Новикова, стр. 90 Д.Н. Колдина, стр. 72	 Р.К.
26.05, среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование из природных материалов. «Гусеница» 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура на воздухе. Занятие 36	И.В. Новикова, стр. 38 По плану муз. рук. Л.И. Пензулаева, стр. 101	Р.К.
27.05, четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Основы науки и естествознания. Ознакомление с миром природы. «Весна кончается – лето начинается» 2. Рисование. «Цветут сады» 2. Физическая культура в помещении. Занятие 35	С.Н. Николаева, стр. 148 Т.С. Комарова, стр. 104 Л.И. Пензулаева, стр. 101	Р.К. Р.К.
28.05, пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи. «Скоро лето» 2. Музыкальная деятельность	ЭОР По плану муз. рук.	Р.К.

<i>5-я неделя: «Скоро лето!»</i>				
<i>Дата, день недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности, тема занятия</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания</i>
31.05, понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Восприятие художественной литературы. Сказка В. Катаева «Дудочка и кувшинчик» 2. Рисование. «За что мы любим лето?» 3. Физическая культура в помещении. Занятие 34 (повторение)	ЭОР Д.Н. Колдина, стр. 111 Л.И. Пензулаева, стр. 100	Р.К.

Список литературы:

1. Алёшина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспекты занятий. / Н.В. Алёшина. – М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2009. – 212 с.;
2. Богатеева, З.А. Чудесные поделки из бумаги: Книга для воспитателей детского сада и родителей. / З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 1992. – 208 с.;
3. Брыкина, Е.К. Творчество детей в работе с различными материалами. Книга для педагогов дошкольных учреждений, учителей начальных классов, родителей. / Е.К. Брыкина. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 147 с.;
4. Волчкова, В.Н., Степанова, Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. / В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008. – 95 с.;
5. Волчкова, В.Н., Степанова, Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. / В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008. – 128 с.;
6. Волчкова, В.Н., Степанова, Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. / В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008. – 207 с.;
7. Гербова, В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. / В.В. Гербова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 144 с.;
8. Дыбина, О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. / О.В. Дыбина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.;
9. Занятия по развитию речи для детей 5 – 7 лет. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 256 с.;
10. Колдина, Д.Н. Аппликация с детьми 5 – 6 лет. Сценарии занятий. / Д.Н. Колдина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.;
11. Колдина, Д.Н. Лепка с детьми 5 – 6 лет. Сценарии занятий. / Д.Н. Колдина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.;
12. Колдина, Д.Н. Рисование с детьми 5 – 6 лет. Сценарии занятий. / Д.Н. Колдина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.;

13. Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. / Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 128 с.;
14. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Изд. 5-е (инновационное), испр. и доп.. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.;
15. Куцакова, Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. / Л.В. Куцакова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007. – 48 с.;
16. Куцакова, Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. / Л.В. Куцакова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.;
17. Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. / И.А. Лыкова. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 216 с.;
18. Николаева, С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. / С.Н. Николаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 192 с.;
19. Новикова, В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. / В.П. Новикова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 104 с.;
20. Новикова, И.В. Конструирование из природных материалов в детском саду / И.В. Новикова. – Ярославль: Академия развития, 2009. – 96 с.;
21. Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. / Л.И. Пензулаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128 с.;
22. Соломенникова, О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. / О.А. Соломенникова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.;
23. Ушакова, О.С., Артюхова, И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Старшая группа детского сада. / О.С. Ушакова, И.С. Артюхова. – М.: Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2018. – 128 с.;
24. Ушакова, О.С., Гавриш, Н.В. Знакомство с литературой детей 5 – 7 лет. Конспекты занятий. / О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 224 с.;
25. Швайко, Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программы, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. / Г.С. Швайко. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 160с.;
26. Шорыгина, Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. / Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 128 с.;
27. Шорыгина, Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. / Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с.;
28. Шорыгина, Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет. / Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 80 с.