

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Ручеёк» общеразвивающего вида Пограничного
муниципального района»*

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
« ____ » _____ 20 20г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 3 «Ручеек»
Н.А.Шилова

***Календарно-тематическое планирование
непрерывной образовательной
деятельности
во второй группе раннего возраста (2-3
года) общеразвивающей направленности
полного дня пребывания № 5 «Улыбка»
на 20 20 – 202 1учебный год***

***Воспитатель:
О.В. Галенко***

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Детский сад»					
Пятница, 01.09.2017г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Палочки</i>	Познакомить со свойствами пластилина, учить приёму раскатывания	№ 4, стр. 102
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 1</i>	Обучение игровым упражнениям с бегом	№ 13, стр. 23
Понедельник, 04.09.2017 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Путешествие по территории участка</i>	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно понимать их (что-то проговорить или сделать)	№ 1, стр. 31

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Детский сад»					
Вторник, 05.09.2017 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование карандашами. «Что за палочки такие?»</i>	Вызвать у детей интерес к рисованию карандашами, выяснить, что дети знают о том, как правильно пользоваться карандашами, какие цвета им известны	
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>В гости к детям</i>	Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности по отношению ко взрослым, воспитывать навык культурного общения	№ 3, стр. 10
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 2</i>	Учить ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей, учить прыгать на	№ 12, стр. 6

<i>День недели, дата</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Литература</i>
				всей ступне с подниманием на носки	
<i>Среда, 06.09.2017 г.</i>	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение стихотворения из цикла «Игрушки» А. Барто</i>	Познакомить с новыми стихами, помочь понять их содержание, формировать умение выделять из ряда стихотворений то, которое особенно понравилось	№ 4, стр. 225
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 1</i>	Развивать предметные действия	№ 11, стр. 10
<i>Четверг, 07.09.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 3</i>	Учить ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей, учить прыгать на всей ступне с подниманием на носки; учить катать мяч двумя руками	№ 12, стр. 7
<i>Пятница, 08.09.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Колечки</i>	Познакомить со свойствами пластилина, учить приёму раскатывания	№ 4, стр. 102
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 2</i>	Упражнять в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении; развивать ловкость и глазомер при катании мяча	№ 13, стр. 23
<i>Понедельник, 11.09.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Рассматривание сюжетной картинки «Огород»</i>	Развивать навык фразовой речи. Учить отвечать на вопросы полным предложением, опираясь на образцы воспитателя. Способствовать усвоению обобщающего понятия «овощи». Учить детей повторять и запоминать рифмованный текст	№ 2, стр. 17

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Осень»					
<i>Вторник, 12.09.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование карандашами. «Травка для зайчат»</i>	Воспитывать у детей сочувствие игровым персонажам, вызвать желание помогать им; учить рисовать траву короткими штрихами, свободно располагать штрихи на всей поверхности листа; познакомить с зелёным цветом	№ 8, стр. 27
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Кукла гуляет</i>	Познакомить детей с приметами осени: падают листочки, дети надели пальто и куртки; развивать наблюдательность, воспитывать аккуратность и последовательность одевания на прогулку	№ 3, стр. 12
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 4</i>	Воспитывать двигательную активность, развивать умение ориентироваться в пространстве	№ 12, стр. 7
<i>Среда, 13.09.2017 г.</i>	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение стихотворения «Осень» М. Ходяковой</i>	Познакомить детей с произведением М. Ходяковой «Осень». Учить слушать стихотворение и отвечать на вопросы воспитателя	№ 2, стр. 26
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 1 (повторение)</i>	Развивать предметные действия	№ 11, стр. 10
<i>Четверг, 14.09.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 5</i>	Воспитывать двигательную активность, развивать умение ориентироваться в пространстве; учить ползать на ладонях и коленях	№ 12, стр. 7
<i>Пятница, 15.09.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Угостим мышку горошком</i>	Познакомить с зелёным цветом; учить отщипывать	№ 10, стр. 12

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
				небольшие комочки пластилина, раскатывать между ладонями круговыми движениями, складывать изделия на дощечку	
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 3</i>	Повторить ходьбу и бег в колонне по одному небольшими подгруппами; упражнять в прокатывании мяча и прыжках	№ 13, стр. 24
	«Художественно- эстетическое развитие»	Музыка			
<i>Понедельник, 18.09.2017 г.</i>	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Рассматривание картинки «Фрукты»</i>	Развивать навык фразовой речи. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным предложением; вслушиваться в рифмованную речь педагога, запоминать текст и повторить его. Формировать фонетико- фонематическую базу. Способствовать усвоению обобщающего понятия «фрукты»	№ 2, стр. 21

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Осень»					
<i>Вторник, 19.09.2017 г.</i>	«Художественно- эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование карандашами. «Трава и кусты»</i>	Продолжать воспитывать у детей доброе отношение к игровым персонажам, вызвать желание помогать им, учить наносить штрихи и проводить в разных направлениях длинные и короткие прямые	№ 8, стр. 29

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
				линии	
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Падают листочки</i>	Познакомить детей с цветовой гаммой осенних листьев, сравнивать листья по величине: «большой, маленький», воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес	№ 3, стр. 13
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 6</i>	Учить ходить стайкой и враспынную; учить строиться в круг с помощью воспитателя; учить катать мяч двумя руками	№ 12, стр. 8
<i>Среда, 20.09.2017 г.</i>	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Рассказывание сказки «Репка»</i>	Познакомить детей со сказкой «Репка»; вызвать желание рассказать её вместе с воспитателем	№ 1, стр. 38
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 2</i>	Развивать предметные действия	№ 11, стр. 10
<i>Четверг, 21.09.2016 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			№ 1, стр. 38
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 7</i>	Учить ходить стайкой и враспынную; учить строиться в круг с помощью воспитателя; учить катать мяч двумя руками; учить строиться в круг при помощи воспитателя	№ 11, стр. 10
<i>Пятница, 22.09.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Яблоки и груши</i>	Формировать у детей интерес к лепке, учить скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями	№ 8, стр. 70
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 4</i>	Повторить упражнения с бегом и прыжками	№ 13, стр. 24
<i>Понедельник, 25.09.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			

<i>День недели, дата</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Литература</i>
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Рассматривание картинки «Осень»</i>	Развивать навыки связной речи. Обогащать активный словарный запас детей. Способствовать усвоению обобщающего понятия «осень». Учить детей вслушиваться в рифмованную речь воспитателя, координировать речь с движениями. Побуждать детей к хоровым высказываниям. Обращать внимание детей на сезонные изменения в природе. Способствовать сенсорному воспитанию	№ 2, стр. 23

<i>День недели, дата</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Литература</i>
<i>Тема недели: «Осень»</i>					
<i>Вторник, 26.09.2017г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование карандашами. «Дождик кап-кап-кап»</i>	Вызвать у детей эмоциональный отклик, ритмом штрихов передавать капельки дождя, учить правильно держат карандаш	№ 9, стр. 15
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Морковка от зайчика</i>	Расширять представления детей об овощах (о моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающим	№ 7, стр. 20
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 8</i>	Ознакомить с ходьбой и бегом в заданном направлении, учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперёд	№ 12, стр. 9

<i>День недели, дата</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Литература</i>
<i>Среда, 27.09.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование карандашами. «Дождик кап-кап-кап»</i>	Вызвать у детей эмоциональный отклик, ритмом штрихов передавать капельки дождя, учить правильно держать карандаш	№ 9, стр. 15
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Морковка от зайчика</i>	Расширять представления детей об овощах (о моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающим	№ 7, стр. 20
<i>Четверг, 28.09.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 9</i>	Ознакомить с ходьбой и бегом в заданном направлении, учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед; учить ползать на доске, лежащей на полу	№ 12, стр. 9
<i>Пятница, 29.09.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Угостим ёжика яблочком</i>	Продолжать учить детей лепить предметы круглой формы, раскатыванию пластилина между ладонями круговыми движениями. Воспитывать у детей желание сделать приятное для «друзей наших меньших»	№ 4, стр. 127
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 5</i>	Закреплять умение передвигаться по кругу, упражнять в прокатывании мяча, развивать ловкость	№ 13, стр. 25
<i>Понедельник, 02.10.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»</i>	Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей, в том числе произнесённые	№ 1, стр. 33

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
				взрослым по-разному (но без сюсюканья): «Саша – Сашенька – Сашуля», преодолеть застенчивость	

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Я в мире человек»					
Вторник, 03.10.2017 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	Рисование карандашами. «Щётки»	Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, потребность приходить на помощь тем, кто в ней нуждается; учить наносить штрихи и проводить в разных направлениях прямые линии: наклонные, длинные и короткие	№ 8, стр. 32
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	Праздник у ребят	Развивать у детей интерес и чувство симпатии друг к другу, формируя стиль взаимоотношений, основанный на доброжелательности, воспитывать любовь к ближним	№ 3, стр. 10
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	Занятие № 10	Учить строиться в колонну по одному; разучить ходьбу в колонне друг за другом по зрительной ориентации	№ 12, стр. 10
Среда, 04.10.2017 г.	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	Чтение немецкой народной песенки «Три весёлых братца»	Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки	№ 1, стр. 37
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	Занятие № 1	Формировать умение различать предметы по форме	№ 11, стр. 11

<i>День недели, дата</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Литература</i>
				и называть их: «кубик», «шарик». Формировать умение производить действия с предметами: обводить форму предмета ладонью, катать, ставить	
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 10</i>	Учить строиться в колонну по одному; разучить ходьбу в колонне друг за другом по зрительной ориентации	№ 12, стр. 10
	«Художественно- эстетическое развитие»	Музыка			
<i>Четверг, 05.10.2017 г.</i>	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 11</i>	Учить строиться в колонну по одному; разучить ходьбу в колонне друг за другом по зрительной ориентации; учить прыжкам на двух ногах на месте	№ 12, стр. 10
	«Художественно- эстетическое развитие»	Лепка	<i>Витаминчики</i>	Учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями	№ 4, стр. 97
<i>Пятница, 06.10.2017 г.</i>	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 6</i>	Упражнять в ходьбе и беге по кругу; в прыжках и равновесии	№ 13, стр. 25
	«Художественно- эстетическое развитие»	Музыка			
<i>Понедельник, 09.10.2017 г.</i>	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко»</i>	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все мальши и все мамы, поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой)	№ 1, стр. 34

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Я в мире человек»					
Вторник, 10.10.2017 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование карандашами. «Разноцветные клубочки»</i>	Учить детей круговыми движениями рисовать клубки ниток	№ 9, стр. 18
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Танечка и Манечка – сестрёнки</i>	Среди множества картинок выделять идентичные (одежда, посуда, мебель, игрушки). Развивать зрительное восприятие, функцию обобщения в мышлении. Воспитывать добрые чувства к членам семьи: братикам и сестрёнкам	№ 3, стр. 16
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 12</i>	Учить детей ходить и бегать по кругу; развивать устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной опоре; упражнять в прыжках	№ 12, стр. 11
Среда, 18.10.2017 г.	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение рассказа Л. Славинной «Таня и братик»</i>	Учить слушать рассказ, понимать содержание; воспитывать заботливое отношение к людям	№ 4, стр. 117
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 2</i>	Формировать умение различать предметы по форме и называть их: «кубик», «шарик». Формировать умение производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить	№ 11, стр. 12
Четверг, 12.10.2017 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 13</i>	Учить детей ходить и бегать по кругу; развивать устойчивое равновесие при	№ 12, стр. 11

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
				ходьбе по уменьшенной опоре; упражнять в прыжках; учить ползать с перелезанием через скамейку	
Пятница, 13.10.2017 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Уж как я свою коровушку люблю...</i>	Продолжать учить раскатывать между ладонями палочки из пластилина прямыми движениями рук, различать зелёный цвет, складывать изделия на дощечку	№ 10, стр. 26
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 7</i>	Повторить игровые упражнения с бегом; в прыжках и равновесии	№ 13, стр. 25
Понедельник, 16.10.2017 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Игра «Что есть дома?»</i>	Развивать навыки фразовой речи. Знакомить с бытовыми предметами, их названиями и назначением. Обогащать словарный запас по теме. Учить внимательно слушать и запоминать речевой образец воспитателя; комментировать свои действия	№ 2, стр. 72

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Мой дом»					
Вторник, 17.10.2017 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование карандашами. «Тарелки и блюда с полосками»</i>	Учить рисовать круги, ориентируясь на внешнюю опору в виде округлого листа бумаги. Побуждать детей оказывать помощь тем, кто в ней нуждается	№ 8, стр. 72
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Комнатные растения. Бальзамин</i>	Познакомить с комнатным растением,	№ 16, стр. 14

<i>День недели, дата</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Литература</i>
				показать, что есть стебель, корень, лист, цветок, и что растению нужны свет, вода	
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 14</i>	Учить детей ходить и бегать по кругу; развивать устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной опоре; упражнять в прыжках	№ 12, стр. 12
<i>Среда, 18.10.2017 г.</i>	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Рассказывание сказки «Теремок»</i>	Познакомить детей со сказкой «Теремок» (обработано М. Булатова)	№ 1, стр. 70
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 3</i>	Формировать умение различать предметы по форме и называть их: «кирпичик», «шарик». Формировать умение производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки	№ 11, стр. 12
<i>Четверг, 19.10.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 15</i>	Учить детей ходить и бегать по кругу; развивать устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной опоре; упражнять в прыжках; учить ползать под дугой	№ 12, стр. 12
<i>Пятница, 20.10.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Бревенчатый домик</i>	Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность; продолжать учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями обеих рук	№ 8, стр. 46

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	Занятие № 8	Повторить игровые упражнения в ходьбе и беге; в прыжках и равновесии	№ 13, стр. 26
Понедельник, 23.10.2017 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	Игра «Кому что нужно?»	Развивать навыки фразовой речи. Закреплять названия предметов домашнего обихода. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя; координировать речь с движениями; внимательно вслушиваться в рифмованный текст, запоминать и повторять его. Развивать пространственное восприятие	№ 2, стр.73

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Мой дом»					
Вторник, 24.10.2017 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	Рисование карандашами. «Колёса и светофоры»	Продолжать развивать интерес к рисованию. Продолжать учить рисовать и закрашивать круги, ориентируясь на четыре опорные точки	
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	Петушок и его семейка	Расширять представление детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах	№ 2, стр.73
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	Занятие № 16	Повторить ходьбу и бег друг за другом по краю зала; учить перебрасывать мяч через шнур	№ 8, стр. 78

<i>День недели, дата</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Литература</i>
<i>Среда, 25.10.2017 г.</i>	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Рассказывание сказки «Козлятки и волк»</i>	Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» (в обр. К. Ушинского). Вызвать желание поиграть в сказку	№ 1, стр. 49
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 4</i>	Формировать умение различать предметы по форме и называть их: «кирпичик», «кубик». Формировать умение сооружать простые постройки	№ 11, стр. 13
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 16</i>	Повторить ходьбу и бег друг за другом по краю зала; учить перебрасывать мяч через шнур	№ 12, стр. 13
<i>Четверг, 26.10.2017 г.</i>	«Художественно- эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 17</i>	Повторить ходьбу и бег друг за другом по краю зала; учить прыгать через препятствие из мешочков с песком	№ 12, стр. 13
<i>Пятница, 27.10.2017 г.</i>	«Художественно- эстетическое развитие»	Лепка	<i>Колобки</i>	Продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помогать; учить лепить колобок; продолжать развивать интерес к лепке; учить скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями	№ 8, стр. 68
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 9</i>	Упражнять в беге, равновесии и прыжках	№ 13, стр. 26
<i>Понедельник, 30.10.2017 г.</i>	«Художественно- эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная	<i>Игра «Спрячь картинку»</i>	Закреплять знания детей по теме.	№ 2, стр. 74

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
		деятельность)		Учить правильно употреблять предлог «за»; запоминать и повторять короткие рифмовки. Уточнить название предметов домашнего обихода	

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Мой дом»					
<i>Вторник, 31.10.2017г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование красками. «Монетки; сушки и печенье для лесного магазина»</i>	Учить рисовать сушки, ориентируясь на внешнюю опору. Продолжать воспитывать у детей интерес к рисованию	№ 8, стр. 75
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Моя улица</i>	Познакомить детей с улицей, развивать представление об окружающих предметах, развивать наблюдательность в назывании ранее виденных предметов, поощрять замену звукоподражательных слов общепотребительными (вместо «ав-ав» – собака, вместо «би-би» – машина)	№ 3, стр. 24
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 18</i>	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; развивать координацию движений в прыжках	№ 12, стр. 14
<i>Среда, 01.11.2017г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование красками. «Монетки; сушки и печенье для лесного магазина»</i>	Учить рисовать сушки, ориентируясь на внешнюю опору. Продолжать	№ 8, стр. 75

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
				воспитывать у детей интерес к рисованию	
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Моя улица</i>	Познакомить детей с улицей, развивать представление об окружающих предметах, развивать наблюдательность в назывании ранее виденных предметов, поощрять замену звукоподражательных слов общеупотребительными (вместо «ав-ав» – собака, вместо «би-би» – машина)	№ 3, стр. 24
	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение потешки «Петушок и его семья»</i>	Познакомить детей с фольклорным произведением, в котором рассказывается о петушке. Формировать познавательную активность	№ 4, стр. 80
<i>Четверг, 02.11.2017 г.</i>	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 1</i>	Формирование умение различать предметы по форме и называть их: «кубик», «шарик», «кирпичик». Совершенствование предметных действий	№ 11, стр. 14
<i>Пятница, 03.11.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Колобки (повторение)</i>	Продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помогать; учить лепить колобок; продолжать развивать интерес к лепке; учить скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями	№ 8, стр. 68

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	Занятие № 9	Упражнять в беге, равновесии и прыжках	№ 13, стр. 26
Понедельник, 06.11.2017 г.	Праздничные дни				

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Мой дом»					
Вторник, 07.11.2017 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	Рисование красками. «Зажжём огоньки»	Учить детей ритмично наносить на тёмный фон бумаги мазками контрастных цветов, замечать, где темно, а где светло	№ 9, стр. 21
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	Дорожка к Зайкиной избушке	Способствовать развитию зрительного восприятия движущегося предмета, координации движения, дать понятие и название «Дорожка к избушке». Воспитывать аккуратность при выполнении задания	№ 3, стр. 16
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	Занятие № 20	Учить строиться в колонну парами; ходить в колонне парами; бегать в колонне парами; развивать ловкость в прокатывании мяча	№ 12, стр. 15
Среда, 08.11.2017 г.	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	Рассказывание сказки «Курочка Ряба»	Побуждать детей слушать сказку в инсценированном и в обычном варианте. Вызвать желание прослушать ещё раз. Формировать способность к обобщению путём упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных	№ 3, стр. 99
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	Занятие № 2	Развитие умения различать предметы	№ 11, стр. 15

<i>День недели, дата</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Литература</i>
				контрастной величины и обозначать их словами: «большой», «маленький»	
<i>Четверг, 09.11.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 21</i>	Учить строиться в колонну парами; ходить в колонне парами; бегать в колонне парами; развивать ловкость в прокатывании мяча; учить ползать на коленях и ступнях, ладонях и коленях	№ 12, стр. 15
<i>Пятница, 10.11.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Угостим Петушка горохом</i>	Учить отщипывать кусочки пластилина от основного куска и лепить шарики, развивать интерес к простейшим действиям с пластилином, воспитывать заботливое отношение к Петушку	№ 4, стр. 197
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 10</i>	Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом	№ 13, стр. 27
<i>Понедельник, 13.11.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Кто в домике живёт?</i>	Побуждать находить и показывать игрушки по названию; понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; соотносить реальные объекты со стихами, понимать и повторять звукопроизношения (<i>ав-ав; уа-уа; пи-пи</i>). Воспитывать коммуникативные взаимоотношения	№ 3, стр.23

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Мой дом»					
Вторник, 14.11.2017 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	Рисование карандашами. «Дорога для автомобиля»	Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, продолжать учить закрашивать готовое графическое изображение на бумаге карандашом	№ 8, стр. 110
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	Чтение стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края»	Познакомить детей со стихотворением П. Воронько «Лучше нет родного края». Прививать любовь к родному краю	№ 17, стр. 27
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	Занятие № 22	Повторить ходьбу и бег друг за другом; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске, лежащей на полу. Развивать глазомер при метании мешочков в цель	№ 12, стр. 16
Среда, 15.11.2017 г.	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя»	Познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объёму художественные произведения	№ 17, стр. 27
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	Занятие № 3	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: «большой», «маленький». Совершенствование предметных действий	№ 12, стр. 16
Четверг, 16.11.2017 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	Занятие № 23	Повторить ходьбу и бег друг за другом; упражнять в сохранении	№ 12, стр. 16

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
				устойчивого равновесия при ходьбе по доске, лежащей на полу. Учить перебрасывать мешочки с песком правой и левой рукой через шнур	
Пятница, 17.11.2017 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Заборчик для избушки Петушка</i>	Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, учить раскатывать комочки пластилина прямыми движениями (столбики)	№ 4, стр. 178
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 11</i>	Повторить игровые упражнения с прыжками, бегом, в равновесии	№ 13, стр. 27
Понедельник, 20.11.2017 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка»</i>	Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей	№ 1, стр.50

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Мамочка любимая»					
Вторник, 21.11.2017 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование карандашами. «Разноцветные колечки для мамочки»</i>	Учить детей рисовать замкнутые линии, похожие на круги, учить правильно держать карандаш	№ 9, стр. 27
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Ладушки, ладушки</i>	Познакомить детей со свойствами песка, развивать внимательность и моторику пальцев, воспитывать аккуратность и взаимопомощь в процессе игры	№ 3, стр. 11
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 24</i>	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя при ходьбе и беге; учить прыгать на двух ногах через шнур	№ 12, стр. 17

<i>День недели, дата</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Литература</i>
<i>Среда, 22.11.17г.</i>	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение потешки «Коза-хлопота»</i>	Закрепить и расширить знания детей о домашних и диких животных. Вывести образ козы – доброй и мудрой матери, оберегающей своих детей	№ 4, стр. 189
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 4</i>	Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: «большие кубики», «маленькие кубики». Формирование умения сооружать простые постройки	№ 11, стр. 16
<i>Четверг, 23.11.2017 г.</i>	«Художественно- эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 25</i>	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя при ходьбе и беге; учить прыгать вверх с касанием предмета	№ 12, стр. 17
<i>Пятница, 24.11.2017 г.</i>	«Художественно- эстетическое развитие»	Лепка	<i>Угощение для мамочки</i>	Продолжать воспитывать у детей интерес к лепке; учить скатывать прямыми движениями пластилин между ладонями; соединять концы столбика в виде кольца; приучать работать аккуратно	№ 8, стр. 62
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 12</i>	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками	№ 13, стр. 27
<i>Понедельник, 27.11.2017 г.</i>	«Художественно- эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Игра «В гости к нам зима пришла»</i>	Обогащать активный словарный запас детей. Учить вслушиваться в рифмованную речь воспитателя и частично повторять текст; выполнять	№ 2, стр. 47

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
				словесные рифмованные инструкции педагога, отвечать на вопросы. Способствовать усвоению обогащающего понятия «зима». Знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Развивать внимание	

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Зима»					
<i>Вторник, 28.11.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование красками. «Выпал первый снежок»</i>	Учить ритмично наносить мазки на бумагу, вызвать у детей радость от восприятия белого снега	№ 4, стр. 147
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Белоснежные комочки</i>	Формировать у детей элементарные представления о зиме: <i>идёт снег, холодно, падают снежинки</i> ; развивать координацию движений, зрительное восприятие, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе двигательной активности	№ 3, стр. 34
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 26</i>	Упражнять в построении в колонну парами; учить ходить с высоким подниманием колена парами. Упражнять в беге в колонне парами, чередуя с бегом враспынную	№ 12, стр. 17
<i>Среда, 29.11.2017 г.</i>	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение стихотворения И. Белова «Первый снежок»</i>	Учить детей слушать стихотворения, воспитывать любовь к	№ 2, стр. 49

<i>День недели, дата</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Литература</i>
				художественной литературе	
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 1</i>	Развивать умение различать контрастные по величине шарики и называть их: « <i>большой шарик</i> », « <i>маленький шарик</i> ». Совершенствовать предметные действия	№ 11, стр. 17
<i>Четверг, 30.11.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 27</i>	Упражнять в построении в колонну парами; учить ходить с высоким подниманием колена парами. Упражнять в беге в колонне парами, чередуя с бегом враспынную; учить прокатывать мяч друг другу	№ 12, стр. 18
<i>Пятница, 01.12.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Птички и кормушки</i>	Продолжать учить лепить доскообразную форму путём расплющивания шара между ладонями	№ 8, стр. 120
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 13</i>	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; развивать глазомер при бросании снежков на дальность	№ 14, стр. 20
<i>Понедельник, 04.12.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Игра «Какие снежки?»</i>	Закреплять знания детей по теме. Обогащать словарный запас прилагательными, антонимами. Учить различать количество предметов, способствовать усвоению понятий « <i>один</i> », « <i>два</i> », « <i>много</i> », « <i>ни одного</i> ».	№ 2, стр. 48

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
				Способствовать сенсорному воспитанию	

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Зима»					
<i>Вторник, 05.12.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование. «Овощи на зиму»</i>	Вызвать интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; учить рисовать предметы круглой формы (картофель)	
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Кукла Катя гуляет</i>	Побуждать детей формировать представление о зиме: <i>на улице холодно, идёт снег, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду – шубу, шапку, валенки, варежки.</i> Воспитывать аккуратность и последовательность в процессе одевания зимней одежды	№ 2, стр. 48
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 28</i>	Упражнять в построении парами; ходьбе парами с высоким подниманием колена. Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; закреплять навыки в бросании мяча вперёд снизу	№ 8, стр. 85
<i>Среда 06.12.2017 г.</i>	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение стихотворения О. Высотской «На санках»</i>	Учить детей слушать стихотворения, воспитывать любовь к художественной литературе. Учить вслушиваться в рифмованную речь воспитателя и частично повторять текст	№ 2, стр. 53
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 2</i>	Развивать умение различать контрастные по	№ 11, стр. 18

<i>День недели, дата</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Литература</i>
				величине кубики и шарики. Формировать умение группировать предметы по величине	
<i>Четверг, 07.12.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 29</i>	Упражнять в построении парами; ходьбе парами с высоким подниманием колена. Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать ловкость в задании с мячом	№ 12, стр. 19
<i>Пятница, 08.12.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Скатывание одного шара для снеговика</i>	Закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями; учить аккуратно складывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием	№ 10, стр. 40
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 14</i>	Повторить ходьбу и бег по кругу, игровые упражнения на равновесие и метание	№ 14, стр. 20
<i>Понедельник, 11.12.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Рассматривание картины «Дед Мороз»</i>	Учить детей рассматривать картину, радоваться изображённому, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию, делать простейшие выводы	№ 1, стр. 63

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Новогодний праздник»					
<i>Вторник, 12.12.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование красками. «Мишка, зайка танцуют на празднике ёлки»</i>	Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, контрастными по цвету мазками рисовать следы мишки и зайки	№ 9, стр. 23
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Снеговичок и ёлочка</i>	Расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега. Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру	№ 7, стр. 26
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 30</i>	Упражнять в ползании друг за другом на ладонях и коленях; развивать ловкость в игровом упражнении с мячом	№ 12, стр. 19
<i>Среда, 13.12.2017 г.</i>	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение стихотворения А. Барто «Встали девочки в кружок»</i>	Радоваться чтению нового стихотворения; проговаривать выделенные слова «девочки», «Дед Мороз», «ёлка», «бусы»	№ 5, стр. 49
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 3</i>	Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: «много – один»	№ 11, стр. 19
<i>Четверг, 14.12.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 31</i>	Упражнять в ползании друг за другом на ладонях и коленях; развивать ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в ползании друг за другом на ладонях и коленях	№ 12, стр. 20

<i>День недели, дата</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Литература</i>
<i>Пятница, 15.12.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Приглашаем мишку, зайку, лисичку в гости</i>	Воспитывать у детей доброжелательное отношение к персонажам, лепить угощение, используя полученные умения	№ 9, стр. 22
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 15</i>	Разучить игру «Зайка беленький»; повторить игровые упражнения с метанием в равновесии	№ 14, стр. 21
<i>Понедельник, 18.12.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Рассматривание ёлки, украшенной игрушками</i>	Закреплять знания детей по теме. Обогащать словарный запас. Развивать речь, способствовать общению	№ 4, стр. 157

<i>День недели, дата</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Литература</i>
<i>Тема недели: «Новогодний праздник»</i>					
<i>Вторник, 19.12.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование красками. «Новогодняя ёлочка»</i>	Создать у детей радостное настроение, «зажечь» на ветках ёлки огоньки, учить рисовать мазками огоньки, фонарики, используя яркие краски	№ 4, стр. 156
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Зимняя ель</i>	Закрепить знания о деревьях, их строении	№ 16, стр. 57
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 32</i>	Упражнять в ходьбе и беге; закреплять умение в бросании мяча вперёд двумя руками от груди	№ 12, стр. 20
<i>Среда, 20.12.2017 г.</i>	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение стихотворения З. Александровой «Ёлочка»</i>	Учить детей слушать стихотворения, воспитывать любовь к художественной литературе. Учить вслушиваться в рифмованную речь воспитателя и	№ 6, стр. 54

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
				частично повторять	
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 4</i>	Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: «один – много»	№ 11, стр. 19
<i>Четверг, 21.12.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 33</i>	Упражнять в ходьбе и беге; закреплять умение в бросании мяча вперёд двумя руками от груди; упражнять в подлезании под верёвкой	№ 12, стр. 21
<i>Пятница, 22.12.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Новогодние подарки игрушкам</i>	Воспитывать у детей отзывчивость и доброту, вызвать приятные воспоминания, связанные с новогодним праздником. Учить лепке предметов округлой формы между ладонями и превращению их в диск	№ 8, стр. 94
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 16</i>	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками	№ 14, стр. 21
<i>Понедельник, 25.12.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Игра «На чём катаются дети?»</i>	Развивать у детей навыки фразовой речи. Учить правильно употреблять предлог «на», строить предложения, опираясь на картинку и вопрос воспитателя. Ввести в пассивный, а по возможности и в активный словарь детей предлог «из»	№ 2, стр. 50

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Зимние забавы»					
<i>Вторник, 26.12.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование красками. «Кукла Маша катается на санках»</i>	Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, проводить линии разной протяжённости	№ 9, стр. 25
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>По дорожке в зимний лес</i>	Совершенствовать зрительное прослеживание по зигзагообразной линии, координацию движений пальцев; знать и называть глаголы единственного числа настоящего времени: «прыгает», «скачет», развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать добрые чувства к окружающим	№ 3, стр. 33
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 34</i>	Упражнять в ходьбе и беге; развивать ловкость в перешагивании через препятствия из кубиков. Развивать ловкость в бросании мяча вперёд снизу	№ 12, стр. 21
<i>Среда, 27.12.2017 г.</i>	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение рассказа «Поезд»</i>	Познакомить детей с произведением Я. Тайца «Поезд». Развивать навыки фразовой речи. Обогащать активный словарь детей	№ 2, стр. 53
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 1</i>	Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: «много – много»	№ 11, стр. 20
<i>Четверг, 28.12.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 35</i>	Упражнять в ходьбе и беге; развивать ловкость в перешагивании	№ 12, стр. 22

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
				через препятствия из кубиков. Учить проползать между ножками стула произвольным способом	
Пятница, 29.12.2017 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Новогодние подарки игрушкам</i>	Воспитывать у детей отзывчивость и доброту, вызвать приятные воспоминания, связанные с новогодним праздником. Учить лепке предметов округлой формы между ладонями и превращению их в диск	№ 8, стр. 94
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 16</i>	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками	№ 14, стр. 21
01.01.18- 09.01.18	Праздничные дни				
Среда, 10.01.2018 г.	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение и разыгрывание потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели»</i>	Продолжать знакомить малышей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта. Раскрыть содержание произведения, прибегая к принципу наглядности, используя методические приёмы «обыгрывания» действий	№ 4, стр. 149
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 2</i>	Развивать умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: «много – один», «один – много»	№ 11, стр. 21

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Зимние забавы»					
Четверг, 11.01.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	Занятие № 36	Повторить ходьбу и бег с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в прыжках через короткие и длинные линии. Учить проползать через обруч, расположенный вертикально на полу, не касаясь руками пола	№ 12, стр. 22
Пятница, 12.01.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	Рисование красками. «На деревья, на лужок тихо падает снежок»	Учить ритмично располагать мазки на земле, на деревьях, создать интерес к образу зимы	№ 4, стр. 151
	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	Снеговик	Создать у детей интерес к образу, учить раскатывать пластилин круговыми движениями, соединять кусочки	№ 9, стр. 24
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	Занятие № 18	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прыжках через линии	№ 14, стр. 22
Понедельник, 15.01.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили»	Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука «х» (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах)	№ 1, стр. 71
Вторник, 16.01.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	Рисование красками. «На деревья, на лужок тихо падает снежок»	Учить ритмично располагать мазки на земле, на деревьях, создать интерес к образу	№ 4, стр. 151

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
				зимы	
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Кормушка. Наши пернатые друзья</i>	Подвести к понятию о том, что зимой птицам не хватает корма, их нужно подкармливать	№ 16, стр. 48
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 37</i>	Повторить ходьбу и бег с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. Упражнять в подлезании под шнур в ограниченное пространство	№ 12, стр. 22
Среда, 17.01.2018 г.	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя»</i>	Познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объёму художественные произведения	№ 1, стр. 65
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 3</i>	Развивать умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: «большой», «маленький»	№ 11, стр. 22

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Животный мир»					
Четверг, 18.01.2018г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 38</i>	Повторить ходьбу и бег друг за другом по краю зала; упражнять в ползании на ладонях и коленях друг за другом; упражнять в прыжках	№ 12, стр. 23
Пятница, 19.01.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Цыплёнок</i>	Вызвать у детей желание вылепить маленького круглого цыплёнка,	№ 4, стр. 257

<i>День недели, дата</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Литература</i>
				скатывая шарики, накладывая один на другой; учить прищипывать пальцами, делая клюв	
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 19</i>	Упражнять в метании снежков на дальность, в быстроте и ловкости при катании друг друга на санках	№ 14, стр. 23
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 38</i>	Повторить ходьбу и бег друг за другом по краю зала; упражнять в ползании на ладонях и коленях друг за другом; упражнять в прыжках	№ 12, стр. 23
	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
<i>Понедельник, 22.01.2018 г.</i>	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Игра «Покажи одежду»</i>	Развивать навыки фразовой речи. Обогащать активный словарный запас детей, Способствовать усвоению обобщающего понятия «одежда». Учить детей вслушиваться в рифмованные инструкции воспитателя и выполнять их; отвечать на вопросы педагога; правильно употреблять предлог «в». Развивать внимание	№ 2, стр. 57
	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование красками. «Нарядное платье для куклы Кати»</i>	Учить составлять узор, подбирать удачные сочетания цветов	№ 4, стр. 248
<i>Вторник, 23.01.2018 г.</i>	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Маша – растеряша</i>	Побуждать выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; развивать координацию	№ 3, стр. 47

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
				движений и находить нужные вещи в пространстве комнаты, ориентируясь на название, воспитывать терпение и наблюдательность	
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	Занятие № 39	Повторить ходьбу и бег друг за другом по краю зала; упражнять в ползании на ладонях и коленях друг за другом; упражнять в бросании мяча из положения стоя на коленях	№ 12, стр. 23
Среда, 24.01.2018 г.	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	Чтение потешки «Наша Маша маленька...»	Помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова «аленька», «черноброва»; вызвать желание слушать потешку неоднократно	№ 1, стр. 72
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	Занятие № 4	Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: «много – много», «мало – мало»	№ 11, стр. 22

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Одежда»					
Четверг, 25.01.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	Занятие № 40	Упражнять в ходьбе с изменением направления, в беге в колонне по одному; развивать ловкость и глазомер в игровом задании с мячом. Упражнять в ползании по ограниченной площади опоры	№ 12, стр. 24

<i>День недели, дата</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Литература</i>
<i>Пятница, 26.01.2018 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Пуговицы для платья</i>	Учить лепке предметов округлой формы между ладонями и превращению их в диск	№ 8, стр. 120
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 20</i>	Упражнять в метании снежков в вертикальную цель; развивать выносливость при катании друг друга на санках	№ 14, стр.23
<i>Понедельник, 29.01.2018 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Кто нас лечит?</i>	Способствовать восприятию сюжетной картинки, отражающей знакомую ребёнку ситуацию, развивать зрительное восприятие: замечать дополнительные детали на рисунке, понимать элементарные причинно-следственные связи; воспитывать любовь и уважение к труду взрослых	№ 3, стр. 50
<i>Вторник, 30.01.2018 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование карандашами. «Королева причёсок»</i>	Упражнять в ритмическом расположении коротких линий сверху вниз, продолжать вызывать у детей интерес к рисованию	№ 4, стр. 136
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Труд медсестры</i>	Воспитывать любовь и уважение к труду взрослых	№ 17, стр. 25
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 42</i>	Развивать ориентировку в пространстве при беге врассыпную; развивать ловкость в заданиях с мячом	№ 12, стр. 25
<i>Среда, 31.01.2018 г.</i>	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение стихотворения А. Введенского «Песня машиниста»</i>	Познакомить детей с произведением А. Введенского «Песня машиниста». Развивать навыки	№ 6, стр.63

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
				фразовой речи. Обогащать активный словарь детей	
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 1</i>	Формировать умение различать предметы по форме и называть их: «кубик», «шарик». Развивать умение различать количество предметов: «один – много». Развивать предметные действия	№ 11, стр. 23

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Профессии»					
<i>Четверг, 01.02.2018г.</i>	«Художественно- эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 42</i>	Развивать ориентировку в пространстве при беге врассыпную; развивать ловкость в заданиях с мячом	№ 12, стр. 25
<i>Пятница, 02.02.2018 г.</i>	«Художественно- эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование карандашами. «Королева причёсок»</i>	Упражнять в ритмическом расположении коротких линий сверху вниз, продолжать вызывать у детей интерес к рисованию	№ 4, стр. 136
	«Художественно- эстетическое развитие»	Лепка	<i>Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат</i>	Формировать умение лепить фрукты округлой формы; воспитывать отзывчивость, доброту, желание помогать игровым персонажам.	№ 4, стр. 250
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 21</i>	Повторить игровые упражнения «Весёлые снежинки» и «Зайка беленький»	№ 14, стр. 24
<i>Понедельник, 05.02.2018 г.</i>	«Художественно- эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Игра «Кто работает?»</i>	Развивать речь детей в процессе выполнения	№ 2, стр. 78

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
				действий с предметами. Дать детям представления о профессиях. Обогащать пассивный и активный словарный запас детей. Учить составлять предложения по картинкам; правильно употреблять предлог «за»	
Вторник, 06.02.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование красками. «Поможем шофёру»</i>	Продолжать учить рисовать и закрашивать круги, развивать интерес к изобразительной деятельности	№ 4, стр. 196
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»</i>	Закрепить знания детей о труде сотрудников детского сада – помощника воспитателя, медсестры, повара	№ 17, стр. 40
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 44</i>	Упражнять в ходьбе на носках, на внешней стороне стопы; развивать координацию движений в прыжках. Учить бросать мяч из-за головы	№ 12, стр. 26
Среда, 07.02.2018 г.	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик»</i>	Учить детей слушать стихотворения, воспитывать любовь к художественной литературе. Учить вслушиваться в рифмованную речь воспитателя и частично повторять текст	№ 1, стр. 91
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 2</i>	Формировать умение различать предметы по форме и называть их: «кубик», «шарик». Развивать умение различать количество предметов: «много	№ 11, стр. 24

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Профессии»					
<i>Четверг, 08.02.2018 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 44</i>	Упражнять в ходьбе на носках, на внешней стороне стопы; развивать координацию движений в прыжках. Учить бросать мяч из-за головы	№ 12, стр. 26
<i>Пятница, 09.02.2018 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование красками. «Поможем шофёру»</i>	Продолжать учить рисовать и закрашивать круги, развивать интерес к изобразительной деятельности	№ 4, стр. 196
	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>В гостях у повара</i>	Продолжать воспитывать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать ком пластилина между ладонями прямыми движениями; учить соединять концы столбика в виде кольца	№ 8, стр. 64
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятия № 22</i>	Упражнять в игровых упражнениях с прыжками, бегом	№ 14, стр. 24
<i>Понедельник, 12.02.2018 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Игра «Кто с кем живёт?»</i>	Развивать навыки фразовой речи. Учить строить предложения с предлогом «с». Обогащать словарь детей антонимами. Побуждать детей к активному высказыванию. Способствовать сенсорному воспитанию	№ 2, стр. 34
<i>Вторник, 13.02.2018 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование красками. «Поможем папе собрать картофель в мешок»</i>	Способствовать формированию умения рисовать предметы круглой формы. Воспитывать	№ 4, стр. 186

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
				заботливое отношение взрослым	
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Рассматривание картинки «Как дикие животные живут в лесу зимой»</i>	Уточнить и расширить знания о жизни диких животных зимой в лесу	№ 16, стр. 61
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 46</i>	Повторить ходьбу и бег врассыпную с выполнением заданий; развивать координацию движений в прыжках	№ 12, стр. 27
Среда, 14.02.2018 г.	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение потешки «Еду-еду к бабе, к деду»</i>	Учить слушать и понимать содержание потешки, договаривать слова	№ 4, стр. 104
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 3</i>	Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество: «много – много»	№ 11, стр. 25

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Папин день»					
Четверг, 15.02.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 46</i>	Повторить ходьбу и бег врассыпную с выполнением заданий; развивать координацию движений в прыжках	№ 12, стр. 27
Пятница, 16.02.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Угощение для папы</i>	Учить детей раскатывать палочку цилиндрической формы, делать из палочки кольцо, соединяя концы палочки. Закреплять интерес к лепке	№ 4, стр. 117
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 23</i>	Повторить игровые упражнения в равновесии, беге и прыжках	№ 14, стр. 25
Понедельник, 19.02.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Игра «Что делают машины?»</i>	Формировать навыки фразовой речи. Знакомить детей с различными видами транспорта. Обогащать активный словарный запас детей. Учить координировать речь с движениями, запоминать рифмованный текст. Развивать пространственное восприятие	№ 2, стр. 81
<i>Вторник, 20.02.2018 г.</i>	«Художественно- эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование красками. «Машины»</i>	Учить эмоционально откликаться на музыку, ритмично проводить линии на листе бумаги	№ 9, стр. 19
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>На чём поедешь?</i>	Формировать представление о транспорте: <i>паровоз, машина, автобус</i> ; понимать и употреблять в речи глаголы настоящего времени <i>«едет», «стоит»</i> ; развивать тактильное восприятие; воспитывать интерес к предметам ближнего окружения	№ 3, стр. 56
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 47</i>	Повторить ходьбу и бег врассыпную с выполнением заданий; развивать координацию движений в прыжках. Упражнять в бросании большого мяча вдаль от груди двумя руками из положения стоя	№ 12, стр. 27
<i>Среда, 21.02.2018 г.</i>	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик»</i>	Учить детей слушать стихотворения, воспитывать любовь к художественной	№ 6, стр. 58

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
				литературе. Учить вслушиваться в рифмованную речь воспитателя и частично повторять текст	
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 4</i>	Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: «много – один», «один – много», «много – много»	№ 11, стр. 25

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Транспорт»					
<i>Четверг, 22.02.2018 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 46</i>	Повторить ходьбу и бег в рассыпную с выполнением заданий; развивать координацию движений в прыжках	№ 12, стр. 27
<i>Пятница, 23.02.18г.</i>	Праздничные дни				
<i>Понедельник, 26.02.2018 г</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Рассматривание сюжетных картинок на тему «Домашние животные и их детёныши». Игра «На картинке мы глядим»</i>	Обогащать активный словарный запас по теме. Учить строить предложения с предлогом «с». Закрепить множественное число слов, обозначающих название детёнышей	№ 2, стр. 33
<i>Вторник, 27.02.2018г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование красками. «Угостим маму вкусным соком»</i>	Продолжать вызывать интерес у детей к работе краской, добиваться своевременного насыщения ворса	№ 4, стр. 191

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
				кисти краской и свободного равномерного наложения мазков	
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Мамин праздник</i>	Формировать у детей представление о празднике мам, создать радостное настроение, желание выбрать и подарить подарок; развивать зрительное восприятие и воспитывать любовь к родным и близким	№ 3, стр. 61
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 49</i>	Учить перестраиваться из шеренги в круг; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом	№ 12, стр. 29

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Мамин день»					
<i>Среда, 28.02.2018 г.</i>	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение стихотворения А. Барто «Самолёт»</i>	Познакомить с новым стихотворением, помочь понять содержание воспитывать интерес и любовь к художественной литературе	№ 5, стр. 52
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 1</i>	Развивать умение различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: «большой», «маленький», «кубик», «шарик», «много – много»	№ 11, стр. 26
<i>Четверг, 01.03.2018 г.</i>	«Художественно- эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 49</i>	Учить перестраиваться из шеренги в круг; развивать ловкость и глазомер в	№ 12, стр. 29

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
				упражнениях с мячом	
Пятница, 02.03.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Любимой мамочке испеку я прянички</i>	Воспитывать у детей любовь к маме, учить самостоятельно лепить знакомые формы	№ 4, стр. 211
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 24</i>	Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками, метанием (по выбору)	№ 14, стр. 25
Понедельник, 05.03.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Игра «Корзина с игрушками»</i>	Развивать умение понимать речь воспитателя, навык фразовой речи. Учить детей отвечать на вопросы педагога. Выполнять двухступенчатые рифмованные инструкции. Способствовать усвоению существительного с обобщающим значением « <i>игрушки</i> »	№ 2, стр. 8
Вторник, 06.03.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Любимой мамочке подарочек</i>	Воспитывать у детей любовь к маме, учить самостоятельно лепить знакомые формы	
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 24</i>	Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками, метанием (по выбору)	№ 14, стр. 25

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Мои игрушки»					
Среда, 07.03.2018 г.	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение стихотворения А. Барто «Самолёт»</i>	Познакомить с новым стихотворением, помочь понять содержание воспитывать интерес и любовь к художественной литературе	

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература	
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	Занятие № 1	Развивать умение различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: «большой», «маленький», «кубик», «шарик», «много – много»	№ 2, стр. 8	
Четверг, 08.03.2018 г.		Праздничные дни				
Пятница, 09.03.18г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	Угостим кукол конфетами	Учить раскатывать комочки, аккуратно работать с пластилином. Воспитывать положительное, заботливое отношение к окружающим	№ 4, стр. 86	
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	Занятие № 25	Упражнять в ходьбе между предметами, развивать ловкость в прыжках на двух ногах и беге враспынную	№ 15, стр. 27	

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Мои игрушки»					
Понедельник, 12.03.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	Купание куклы Кати	Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: «ванночка», «мыло», «мельница», «полотенце», «намыливать», «смыть мыло», «вытирать», «горячая, холодная, тёплая вода»; показывать малышам, как интересно можно	№ 1, стр. 87

<i>День недели, дата</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Литература</i>
				играть с куклой	
<i>Вторник, 13.03.2018 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование красками. «Лесенка для матрёшки»</i>	Учить сочетать в рисунке вертикальные и горизонтальные линии, развивать интерес к рисованию красками	№ 4, стр. 258
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Сосулька</i>	Продолжать учить приёмам обследования, умению делать выводы	№ 16, стр. 86
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 53</i>	Повторить ходьбу друг за другом, враспынную, парами. Учить перестраиваться в круг; развивать координацию движений в прыжках	№ 12, стр. 31
<i>Среда, 14.03.2018 г.</i>	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь»</i>	Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения	№ 1, стр. 42
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 2</i>	Формировать умение различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: «шарик», «кубик», «кирпичик», «много – мало». Формировать умение сооружать простейшие постройки	№ 11, стр. 27
<i>Четверг, 15.03.2018 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 54</i>	Повторить ходьбу друг за другом, враспынную, парами. Учить перестраиваться в круг; развивать координацию движений в прыжках	№ 12, стр. 31
<i>Пятница, 16.03.2019 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Бусы для кукол</i>	Формировать интерес к лепке. Учить отрывать куски от большого комка и лепить шарики	№ 4, стр. 152

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	Занятие № 26	Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и на равновесие	№ 15, стр. 27

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Мои игрушки»					
Понедельник, 19.03.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Устроим кукле комнату»	Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить чётко и правильно произносить звукоподражательные слова	№ 1, стр. 67
Вторник, 20.03.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	Рисование красками. «Полосатый коврик для куклы»	Учить детей украшать коврик цветными полосками, чередуя их; развивать чувство доброты	№ 4, стр. 237
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	Оденем Катю на прогулку	Формировать у детей понятие «Пришла весна»: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручьи; развивать зрительное восприятие; воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей природе	№ 3, стр. 63
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	Занятие № 55	Повторить упражнения в ходьбе и беге с выполнением заданий; упражнять в лазаньи по наклонной доске; развивать ловкость в упражнениях с мячом	№ 12, стр. 32
Среда, 21.03.2018 г.	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка»	Познакомить с новым стихотворением, помочь понять содержание воспитывать	№ 4, стр. 110

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
				интерес и любовь к художественной литературе	
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	Занятие № 3	Формировать умение различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: «шарик», «кубик», «кирпичик», «много – много». Формировать умение сооружать несложные постройки	№ 11, стр. 28
	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
Четверг, 22.03.2018 г.	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	Занятие № 56	Повторить упражнения в ходьбе и беге с выполнением заданий; упражнять в подлезании под верёвку; развивать ловкость в упражнениях с мячом	№ 12, стр. 32
	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	Мячик для сестрёнки	Формировать интерес к лепке. Учить отрывать куски от большого комка и лепить шарики	№ 8, стр. 113
Пятница, 23.03.2018 г.	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	Занятие № 27	Разучить игровые упражнения с прыжками; повторить игровые задания с бегом; развивать ловкость в игре с мячом	№ 15, стр. 28

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Мои игрушки»					
	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
Понедельник, 26.03.2018 г.	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	Здравствуй, весна!	Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать	№ 1, стр. 94

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
				её	
Вторник, 27.03.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование красками. «Повисла с крыши сосулька-льдинка»</i>	Учить малышей рисовать разные по длине линии – льдинки, мазками – капельки	№ 4, стр. 215
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Праздник весны</i>	Закрепить знания о характерных признаках сезона	№ 16, стр. 100
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 57</i>	Повторить упражнения в ходьбе и беге с выполнением задания; упражнять в лазании по гимнастической скамейке; повторить упражнения в прыжках	№ 12, стр. 32
Среда, 28.03.2018 г.	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение рассказа Л. Славиной «Кровать куклы»</i>	Познакомить с новым художественным произведением, помочь малышам понять содержание рассказа	№ 4, стр. 123
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 4</i>	Формировать умение различать предметы по форме (<i>кубик, кирпичик</i>) и цвету. Развивать умение различать и показывать части своего тела. Формировать умение сооружать несложные постройки и тела	№ 11, стр. 29
Четверг, 29.03.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 58</i>	Повторить упражнения в ходьбе и беге с выполнением задания; повторить упражнения с мячом	№ 12, стр. 33
Пятница, 30.03.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Угостим кукол конфетами</i>	Учить раскатывать комочки, аккуратно работать с пластилином. Воспитывать положительное, заботливое отношение к окружающим	№ 4, стр. 86
	«Физическое развитие»	Физическая культура	<i>Занятие № 28</i>	Повторить игровые упражнения	№ 15, стр. 28

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
	развитие»	культура на воздухе		упражнения с бегом, прыжками	

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Весна»					
Понедельник, 02.04.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Игра «Кукла Маша идёт гулять»</i>	Развивать навыки связной речи . Расширять знания детей о весне и её признаках. Учить различать количество предметов, способствовать усвоению понятий «один», «два», «много», «ни одного». Учить детей сопровождать игру речью	№ 2, стр. 86
Вторник, 03.04.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование красками. «Тележка для ёжика»</i>	Формировать у детей способность замечать яркость цветных образов в иллюстрациях Ю.А. Васнецова (иллюстрация к русской народной потешке «Чики-чики-чикалочки...»), продолжать учить изображать округлые формы	№ 8, стр. 127
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Птицы</i>	Дать представление об изменениях в жизни птиц весной, рассказать о скворце	№ 16, стр. 93
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 59</i>	Упражнять в ходьбе приставным шагом и в беге со сменой темпа по сигналу; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом	№ 12, стр. 33
Среда, 04.04.2018 г.	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение стихотворения А. Плещеева «Травка зеленеет»</i>	Знакомить детей с сезонными изменениями в природе.	№ 2, стр. 87

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
				Обогащать активный словарь по теме. Учить вслушиваться в рифмованный текст и повторять его по частям вслед за педагогом	
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 1</i>	Формировать умение различать предметы по величине и цвету. Развивать предметные действия	№ 11, стр. 30
<i>Четверг, 05.04.2018 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 60</i>	Упражнять в ходьбе приставным шагом и в беге со сменой темпа по сигналу; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом	№ 12, стр. 34
<i>Пятница, 06.04.2018 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Лучики для солнышка</i>	Закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук, аккуратно класть готовое изделие на дощечку, различать и называть жёлтый цвет	№ 10, стр. 79
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 29</i>	Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и в равновесии	№ 15, стр. 29

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Весна»					
<i>Понедельник, 09.04.2018 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Рассматривание сюжетной картинки «Весна»</i>	Развивать навык фразовой речи. Учить отвечать на вопросы полным предложением. Закреплять знания по теме	№ 2, стр. 85
<i>Вторник, 10.04.2018 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование карандашами. «Травка для</i>	Учить рисовать карандашами траву короткими	№ 4, стр. 111

<i>День недели, дата</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Литература</i>
			<i>рыбки»</i>	штрихами по всему листу свободно. Вызвать желание помочь рылке	
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Солнышко, солнышко, выгляни в окошко...</i>	Дать детям понятие о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы	№ 7, стр. 31
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 61</i>	Упражнять в ходьбе и беге; учить бросать маленький мяч вдаль от плеча одной рукой; упражнять в перелезании через гимнастическую скамейку	№ 12, стр. 34
<i>Среда, 11.04.2018 г.</i>	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение стихотворения А. Барто «Птичка»</i>	Учить детей слушать стихотворения, воспитывать любовь к художественной литературе. Учить вслушиваться в рифмованную речь воспитателя и частично повторять текст	№ 7, стр. 16
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 2</i>	Развивать умение слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (<i>в, на, под, здесь, там, тут</i>)	№ 11, стр. 31
<i>Четверг, 12.04.2018 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 62</i>	Упражнять в ходьбе и беге; учить бросать маленький мяч вдаль от плеча одной рукой; упражнять в подлезании поочередно под дуги, под шнур	№ 12, стр. 35
<i>Пятница,</i>	«Художественно-	Лепка	<i>Пряники для</i>	Продолжать	№ 10, стр. 69

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
13.04.2018 г.	эстетическое развитие»		зайчика	отрабатывать навыки лепки из пластилина, вызывать желание лепить	
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	Занятие № 30	Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом	№ 15, стр. 29

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Весна»					
Понедельник, 16.04.2018 г.	«Художественно- эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	Игра «Кто машет крылышками?»	Ввести в пассивный словарь детей существительное с обобщающим значением «насекомые». Обогащать активный словарный запас. Учить детей рассказывать про некоторых насекомых	№ 2, стр. 91
Вторник, 17.04.2018 г.	«Художественно- эстетическое развитие»	Рисование	Рисование карандашами. «Норка для мышонка»	Воспитывать у детей отзывчивость и доброту, продолжать учить закрашивать готовое графическое изображение на бумаге карандашом	№ 8, стр. 108
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	Выходи, дружок, на зелёный лужок	Дать представление об одуванчике и ромашке, учить находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом; воспитывать любовь к природе	№ 3, стр. 71
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	Занятие № 63	Упражнять в ходьбе приставным шагом вперёд, в беге друг за	№ 12, стр. 35

<i>День недели, дата</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Литература</i>
				другом; учить метать набивные мешочки правой и левой рукой	
<i>Среда, 18.04.2018 г.</i>	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение потешки «Солнышко, солнышко»</i>	Познакомить детей с фольклорным произведением, в котором рассказывается о солнышке. Формировать познавательную активность	№ 7, стр. 16
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 3</i>	Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: «много – один», «один – много», «много – мало», «много – много». Развивать умение двигаться за взрослым в определённом направлении	№ 11, стр. 32
<i>Четверг, 19.04.2018 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 64</i>	Упражнять в ходьбе приставным шагом вперёд, в беге друг за другом; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом	№ 12, стр. 36
<i>Пятница, 20.04.2018 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Домики для жучков</i>	Побуждать детей доступными средствами выразительно создать сказочные домики для своих букашек. Развивать фантазию	№ 4 стр. 238
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 31</i>	Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием в цель	№ 15, стр. 30

<i>День недели, дата</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Литература</i>
------------------------------	------------------------------------	-------------------------	---------------------	---------------------	-------------------

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Весна»					
Понедельник, 23.04.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Рассматривание сюжетной картинки «весна»</i>	Способствовать усвоению обобщающего понятия «весна». Знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Обогащать активный словарный запас по теме	№ 2, стр. 93
Вторник, 24.04.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование карандашами. «Смотрит солнышко в окошко»</i>	Учить детей создавать изображение солнца, рисовать лучики карандашом	№ 4, стр. 204
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>В лес за ягодой</i>	Побуждать детей понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; развивать координацию движений, находить предметы, ориентируясь на название, воспитывать добрые чувства к окружающей природе	№ 3, стр. 27
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 65</i>	Упражнять в ходьбе и беге; совершенствовать умение бросать мяч в горизонтальную цель; развивать координацию движений	№ 12, стр. 36
Среда, 25.04.2018 г.	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Лодочка»</i>	Познакомить с новым художественным произведением, учить понимать смысл содержания, отвечать на вопросы	№ 4, стр. 227

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
				воспитателя	
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 4</i>	Развивать умение различать количество предметов (<i>много – один</i>), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Развивать умение двигаться за взрослым в определённом направлении	№ 11, стр. 33
<i>Четверг, 26.04.2018 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 66</i>	Упражнять в ходьбе и беге; совершенствовать умение бросать мяч в горизонтальную цель; развивать координацию движений	№ 12, стр. 37
<i>Пятница, 27.04.2018 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Улитка</i>	Вызвать у детей интерес к лепке; учить их лепить улитку путём сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек; продолжать учить детей лепить пальцами	№ 8, стр.48
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 32</i>	Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками, метанием в цель	№ 15, стр. 30

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Весна»					
<i>Понедельник 30.04.2018 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Рассматривание сюжетной картинки «весна»</i>	Способствовать усвоению обобщающего понятия «весна». Знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Обогащать	№ 2, стр. 93

<i>День недели, дата</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Литература</i>
				активный словарный запас по теме	
<i>Вторник, 02.05.2017 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование карандашами. «Поможем жучкам спрятаться в траве»</i>	Продолжать вызывать интерес к рисованию травы цветными карандашами	№ 4, стр. 126
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Наблюдение за посадкой цветов на клумбах</i>	Наблюдение за трудом взрослых на клумбах, знакомство с понятиями «семена», «росток», Воспитание желания оказывать посильную помощь при посадке цветов	№ 17, стр. 74
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 67</i>	Упражнять в ходьбе по толстому шнуру и в беге друг за другом, враспынную; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; развивать координацию движений в прыжках	№ 12, стр. 37
<i>Среда, 02.05.2018 г.</i>	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение стихотворения Б. Заходера «Ёжик»</i>	Учить слушать стихотворения, воспитывать любовь к художественной литературе	№ 4, стр. 131
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 1</i>	Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: «один – много», «много – один», «много – много». Развивать предметные действия	№ 11, стр. 34
<i>Четверг, 03.05.2018 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в	<i>Занятие № 68</i>	Упражнять в ходьбе по толстому	№ 12, стр. 37

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
		помещении		шнуру и в беге друг за другом, врассыпную; упражнять координацию движений в прыжках	
Пятница, 04.05.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Огуречик</i>	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями и другие ранее приобретённые навыки; учить различать зелёный цвет, любоваться готовым изделием	№ 10, стр. 98
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 33</i>	Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками	№ 15, стр. 30

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Лето»					
Понедельник, 07.05.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Игра «Летние забавы»</i>	Формировать навыки фразовой речи. Закрепить знания по теме. Учить правильно употреблять глаголы в будущем времени	№ 2, стр. 94
Вторник, 08.05.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Поймай бабочку</i>	Познакомить детей с бабочкой, формировать правильное отношение к насекомым – <i>не бояться бабочку, жуков, муравьёв</i> , воспитывать бережное отношение к живым существам	№ 3, стр. 13
	«Познавательное развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 70</i>	Упражнять в ходьбе и в беге друг за другом по периметру площадки, на носках, врассыпную;	№ 12, стр. 38

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
				Развивать ловкость в игровом упражнении с мячом	
	«Физическое развитие»				
Среда, 09.05.2018 г.	«Речевое развитие»	Праздничные дни			
	«Познавательное развитие»				
Четверг, 10.05.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	Занятие № 69	Упражнять в ходьбе и в беге друг за другом по периметру площадки, на носках, врасыпную; учить бросать мешочек с песком вдаль одной рукой. Развивать ловкость в игровом упражнении с мячом	№ 12, стр. 38
Пятница, 11.05.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	Ёжики	Развивать у детей интерес к лепке, совершенствовать умение скатывать пластилин круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали и использовать стеку для изображения колючек	№ 8, стр. 125
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	Занятие № 34	Повторить игровые упражнения в беге, прыжках и метании	№ 15, стр. 31

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Лето»					
Понедельник, 14.05.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	Игра «Летние забавы»	Формировать навыки фразовой речи. Закреплять знания по теме. Учить правильно употреблять глаголы в будущем времени	№ 2, стр. 94
Вторник,	«Художественно-	Рисование	Рисование	Учить малышей	№ 4, стр. 210

<i>День недели, дата</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Литература</i>
<i>15.05.2018 г.</i>	эстетическое развитие»		<i>карандашами. «Орешки для белочки»</i>	рисовать круглые орешки. Способствовать проявлению заботы, чуткого отношения к белочкам	
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Поймай бабочку</i>	Познакомить детей с бабочкой, формировать правильное отношение к насекомым – <i>не бояться бабочку, жуков, муравьёв</i> , воспитывать бережное отношение к живым существам	№ 3, стр. 13
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 70</i>	Упражнять в ходьбе и в беге друг за другом по периметру площадки, на носках, врасыпную; Развивать ловкость в игровом упражнении с мячом	№ 12, стр. 38
<i>Среда, 16.05.2018 г.</i>	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение сказки В. Бианки «Лис и Мышонок»</i>	Познакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и Мышонок», учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы	№ 1, стр. 93
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 2</i>	Формировать умение различать предметы по величине и обозначать их словами: «большой», «маленький». Развивать предметные действия	№ 11, стр. 35
<i>Четверг, 17.05.2018 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 71</i>	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить	№ 12, стр. 39

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
				упражнения в прыжках; развивать ловкость и глазомер при выполнении упражнений с мячом	
Пятница, 18.05.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Гусеничка на зелёном листочке</i>	Продолжать знакомить со свойствами пластилина, учить отщипывать куски от большого кома и лепить шарики круговыми движениями	№ 4, стр. 122
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 35</i>	Повторить ходьбу и бег врассыпную с использованием всей площадки; упражнять в беге, прыжках	№ 15, стр. 31

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели: «Лето»					
Понедельник, 21.05.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Игра «Сколько цветочков?»</i>	Развивать навыки фразовой речи. Учить различать количество предметов, способствовать усвоению понятий «один», «два», «много», «ни одного». Учить детей строить предложения с опорой на предметы; запоминать и повторять рифмованный текст; координировать речь с движениями	№ 2, стр. 95
Вторник, 22.05.2018 г.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование красками. «Рисуем для птичек зёрнышки»</i>	Учить малышей мазками рисовать семечки подсолнуха, точками – горох. Вызвать у детей	№ 4, 116

<i>День недели, дата</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Литература</i>
				сочувствие к птичке	
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Чудесная корзинка</i>	Познакомить с овощами: <i>огурец, помидор, морковь, капуста</i> , развивать цветовое восприятие: <i>красный</i> и <i>зелёный</i> цвета, воспитывать аккуратность, вежливость	№ 3, стр. 14
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 72</i>	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения в прыжках; развивать ловкость и глазомер при выполнении упражнений с мячом	№ 12, стр. 39
	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской литературы)	<i>Чтение сказки В. Сутеева «Цыплёнок и утёнок»</i>	Учить детей слушать сказку, воспитывать любовь к художественной литературе. Обогащать активный словарь детей	№ 6, стр. 67
<i>Среда, 23.05.2018 г.</i>	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 2 (повторение)</i>	Формировать умение различать предметы по величине и обозначать их словами: « <i>большой</i> », « <i>маленький</i> ». Развивать предметные действия	№ 11, стр. 35
	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
<i>Четверг, 24.05.2018 г.</i>	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 73</i>	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения в прыжках; развивать ловкость и глазомер при выполнении упражнений с мячом	№ 12, стр. 39
<i>Пятница, 25.05.2018 г.</i>	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	<i>Вишенки для компота</i>	Учить детей скатывать пластилин между	№ 4, стр. 132

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
				ладонями круговыми движениями. Формировать интерес к лепке	
	«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	<i>Занятие № 36</i>	Повторить игры и игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием (по выбору детей)	№ 15, стр. 32

День недели, дата	Образовательная область	Вид деятельности	Тема занятия	Цель занятия	Литература
Тема недели:					
<i>Понедельник, 28.05.2018 г.</i>	«Художественно- эстетическое развитие»	Музыка			
	«Речевое развитие»	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	<i>Игра «Кому что подарю?»</i>	Развивать навыки фразовой речи. Закреплять названия экзотических животных	№ 2, стр. 46
<i>Вторник, 29.05.2018 г.</i>	«Художественно- эстетическое развитие»	Рисование	<i>Рисование карандашами. «Орешки для белочки»</i>	Учить малышей рисовать круглые орешки. Способствовать проявлению заботы, чуткого отношения к белочкам	№ 4, стр. 210
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (экология)	<i>Поймай бабочку</i>	Познакомить детей с бабочкой, формировать правильное отношение к насекомым – <i>не бояться бабочку, жуков, муравьев</i> , воспитывать бережное отношение к живым существам	№ 3, стр. 13
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 74</i>	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения в прыжках; развивать ловкость и глазомер при выполнении упражнений с мячом	№ 12, стр. 39
<i>Среда, 30.05.2018 г.</i>	«Речевое развитие»	Развитие речи (восприятие детской	<i>Чтение стихотворения Л. Смирновой</i>	Способствовать усвоению обобщающего	№ 2, стр. 95

<i>День недели, дата</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Литература</i>
		литературы)	«Солнышко»	понятия «лето». Знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Обогащать активный словарный запас по теме	
	«Познавательное развитие»	ФЭМП	<i>Занятие № 2 (повторение)</i>	Формировать умение различать предметы по величине и обозначать их словами: «большой», «маленький». Развивать предметные действия	№ 11, стр. 35
	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка			
<i>Четверг, 31.05.18г.</i>	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<i>Занятие № 73</i>	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения в прыжках; развивать ловкость и глазомер при выполнении упражнений с мячом	№ 12, стр. 39

Литература:

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2015;
2. Смирнова Л.Н. Развитие речи у детей 2 – 3 лет. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007;
3. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008;
4. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008;
5. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Начинаем говорить (Развитие речи). – СПб.: Паритет, 2004;
6. Елисеева Л.Н. Хрестоматия для маленьких: Пособие для воспитателя детского сада / Сост. Л.Н. Елисеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1982;
7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Первая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014;
8. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2 – 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре: Младшая разновозрастная группа: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004;
9. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество. Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией. – М.: Просвещение, 1985;
10. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа / авт.-сост. В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2012;
11. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2015;
12. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа / авт.-сост. В.И. Мустафаева [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2012;
13. Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия в первой младшей группе / Л.И. Пензулаева // Дошкольное воспитание. – 1989. – № 6. – с. 22 – 27;
14. Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия в первой младшей группе / Л.И. Пензулаева // Дошкольное воспитание. – 1989. – № 7. – с. 19 – 24;
15. Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия в первой младшей группе / Л.И. Пензулаева // Дошкольное воспитание. – 1989. – № 8. – с. 27 – 31;
16. Корнилова В.М. «Экологическое окно» в детском саду: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2008;
17. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. Конспект занятий. Изд. 4-е. – М.: УЦ Перспектива, 2008.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Ручеёк» общеразвивающего вида Пограничного муниципального района»

Календарно-тематическое
планирование

второй группы раннего возраста (2-3 года)
общеразвивающей направленности полного
дня пребывания № 6 «Улыбка»
на 2017 – 2018 учебный год

Воспитатель:
О.В.Галенко

Развитие речи (коммуникативная деятельность)

Время проведения	Тема и цель занятий											
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя		Литература
Сентябрь	Тема:	Детский сад	№ 1, стр. 31	Осень		№ 2, стр. 17	Осень		№ 2, стр. 21	Осень		№ 2, стр. 23
	Занятие:	<i>Путешествие по территории участка</i>		<i>Рассматривание сюжетной картинки «Огород»</i>			<i>Рассматривание картинки «Фрукты»</i>			<i>Рассматривание картинки «Осень»</i>		
	Цель:	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно понимать их (что-то проговорить или сделать)		Развивать навык фразовой речи. Учить отвечать на вопросы полным предложением, опираясь на образцы воспитателя. Способствовать усвоению обобщающего понятия «овощи». Учить детей повторять и запоминать рифмованный текст			Развивать навык фразовой речи. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным предложением; вслушиваться в рифмованную речь педагога, запоминать текст и повторить его. Формировать фонетико-финематическую базу. Способствовать усвоению обобщающего понятия «фрукты»			Развивать навыки связной речи. Обогащать активный словарный запас детей. Способствовать усвоению обобщающего понятия «осень». Учить детей вслушиваться в рифмованную речь воспитателя, координировать речь с движениями. Побуждать детей к хоровым высказываниям. Обращать внимание детей на сезонные изменения в природе. Способствовать сенсорному воспитанию		
Октябрь	Тема:	Я в мире человек	№ 1, стр. 33	Я в мире человек		№ 1, стр. 34	Мой дом		№ 2, стр. 72	Мой дом		№ 2, стр. 73
	Занятие:	<i>Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»</i>		<i>Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко»</i>			<i>Игра «Что есть дома?»</i>			<i>Игра «Кому что нужно?»</i>		

Время проведения	Тема и цель занятий										
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя	
	Цель:	Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей, в том числе произнесённые взрослым по-разному (но без сюсюканья): «Саша – Сашенька – Сашуля», преодолеть застенчивость		Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы, поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой)		Развивать навыки фразовой речи. Знакомить с бытовыми предметами, их названиями и назначением. Обогащать словарный запас по теме. Учить внимательно слушать и запоминать речевой образец воспитателя; комментировать свои действия		Развивать навыки фразовой речи. Закреплять названия предметов домашнего обихода. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя; координировать речь с движениями; внимательно вслушиваться в рифмованный текст, запоминать и повторять его. Развивать пространственное восприятие			
Ноябрь	Тема:	Мой дом	№ 2, стр.74	Мой дом	№ 2, стр.73	Мой дом	№ 3, стр.23	Мамочка любимая	№ 1, стр.50		
	Занятие:	Игра «Спрячь картинку»		Игра «Я ходил и положил»		Кто в домике живёт?		Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка»			
	Цель:	Закреплять знания детей по теме. Учить правильно употреблять предлог «за»; запоминать и повторять короткие рифмовки. Уточнить название предметов домашнего обихода		Развивать навыки фразовой речи. Знакомить с бытовыми предметами, их названиями и назначением. Обогащать словарный запас по теме. Учить внимательно слушать и запоминать речевой образец воспитателя; комментировать свои действия		Побуждать находить и показывать игрушки по названию; понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; соотносить реальные объекты со стихами, понимать и повторять звукопроизношения (ав-ав; уа-уа; пи-пи).		Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей			

Время проведения	Тема и цель занятий										
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя	
							Воспитывать коммуникативные взаимоотношения со сверстниками				
Декабрь	Тема:	Зима	№ 2, стр. 47	Зима	№ 2, стр. 48	Новогодний праздник	№ 1, стр. 63	Новогодний праздник	№ 4, стр. 157		
	Занятие:	<i>Игра «В гости к нам зима пришла»</i>		<i>Игра «Какие снежки?»</i>		<i>Рассматривание картины «Дед Мороз»</i>		<i>Рассматривание ёлки, украшенной игрушками</i>			
	Цель:	Обогащать активный словарный запас детей. Учить вслушиваться в рифмованную речь воспитателя и частично повторять текст; выполнять словесные рифмованные инструкции педагога, отвечать на вопросы. Способствовать усвоению обогащающего понятия «зима». Знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Развивать внимание		Закреплять знания детей по теме. Обогащать словарный запас прилагательными, антонимами. Учить различать количество предметов, способствовать усвоению понятий «один», «два», «много», «ни одного». Способствовать сенсорному воспитанию		Учить детей рассматривать картину, радоваться изображённому, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию, делать простейшие выводы		Закреплять знания детей по теме. Обогащать словарный запас. Развивать речь, способствовать общению			
Январь	Тема:	Зимние забавы	№ 2, стр. 50	Зимние забавы	№ 1, стр. 65	Животный мир	№ 1, стр. 71	Одежда	№ 2, стр. 57		
	Занятие:	<i>Игра «На чём катаются дети?»</i>		<i>Дидактическая игра «Это зима?»</i>		<i>Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили»</i>		<i>Игра «Покажи одежду»</i>			

Время проведения	Тема и цель занятий										
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя	
	Цель:	Развивать у детей навыки фразовой речи. Учить правильно употреблять предлог «на», строить предложения, опираясь на картинку и вопрос воспитателя. Ввести в пассивный, а по возможности и в активный словарь детей предлог «из»		Учить детей рассматривать раздаточные картинки (зимние сюжеты), радоваться изображённому, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию, делать простейшие выводы		Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука «с» (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах)		Развивать навыки фразовой речи. Обогащать активный словарный запас детей, Способствовать усвоению обобщающего понятия «одежда». Учить детей вслушиваться в рифмованные инструкции воспитателя и выполнять их; отвечать на вопросы педагога; правильно употреблять предлог «в». Развивать внимание			
Февраль	Тема:	Профессии	№ 3, стр. 50	Профессии	№ 2, стр. 78	Папин день	№ 2, стр. 34	Транспорт	№ 2, стр. 81		
	Занятие:	<i>Кто нас лечит?</i>		<i>Игра «Кто работает?»</i>		<i>Игра «Кто с кем живёт?»</i>		<i>Игра «Что делают машины?»</i>			
	Цель:	Способствовать восприятию сюжетной картинки, отражающей знакомую ребёнку ситуацию, развивать зрительное восприятие: замечать дополнительные детали на рисунке, понимать элементарные причинно-следственные связи;		Развивать речь детей в процессе выполнения действий с предметами. Дать детям представления о профессиях. Обогащать пассивный и активный словарный запас детей. Учить составлять предложения по картинкам; правильно употреблять предлог		Развивать навыки фразовой речи. Учить строить предложения с предлогом «с». Обогащать словарь детей антонимами. Побуждать детей к активному высказыванию. Способствовать сенсорному воспитанию		Формировать навыки фразовой речи. Знакомить детей с различными видами транспорта. Обогащать активный словарный запас детей. Учить координировать речь с движениями, запоминать рифмованный текст. Развивать			

Время проведения	Тема и цель занятий										
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя	
		воспитывать любовь и уважение к труду взрослых		«за»						пространственное восприятие	
Март	Тема:	Мамин день	№ 2, стр. 33	Мои игрушки	№ 2, стр. 8	Мои игрушки	№ 1, стр. 87	Мои игрушки	№ 1, стр. 67		
	Занятие:	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Домашние животные и их детёныши». Игра «На картинки мы глядим»		Игра «Корзина с игрушками»		Купание куклы Кати		Дидактическая игра «Устроим кукле комнату»			
	Цель:	Обогащать активный словарный запас по теме. Учить строить предложения с предлогом «с». Закрепить множественное число слов, обозначающих название детёнышей		Развивать умение понимать речь воспитателя, навык фразовой речи. Учить детей отвечать на вопросы педагога. Выполнять двухступенчатые рифмованные инструкции. Способствовать усвоению существительного с обобщающим значением « <i>игрушки</i> »		Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: « <i>ванночка</i> », « <i>мыло</i> », « <i>мельница</i> », « <i>полотенце</i> », « <i>намыливать</i> », « <i>смыть мыло</i> », « <i>вытирать</i> », « <i>горячая, холодная, тёплая вода</i> »; показывать малышам, как интересно можно играть с куклой		Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить чётко и правильно произносить звукоподражательные слова			
Апрель	Тема:	Весна	№ 1, стр. 94	Весна	№ 2, стр. 86	Весна	№ 2, стр. 85	Весна	№ 2, стр. 91		
	Занятие:	Здравствуй, весна!		Игра «Кукла Маша идёт гулять»		Рассматривание сюжетной картинки « <i>Весна</i> »		Игра «Кто машет крылышками?»			

Время проведения	Тема и цель занятий										
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя	
	Цель:	Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать её		Развивать навыки связной речи . Расширять знания детей о весне и её признаках. Учить различать количество предметов, способствовать усвоению понятий «один», «два», «много», «ни одного». Учить детей сопровождать игру речью		Развивать навык фразовой речи. Учить отвечать на вопросы полным предложением. Закреплять знания по теме		Ввести в пассивный словарь детей существительное с обобщающим значением «насекомые». Обогащать активный словарный запас. Учить детей рассказывать про некоторых насекомых			
Май	Тема:	Лето	№ 2, стр. 93	Лето	№ 2, стр. 94	Лето	№ 2, стр. 95	Лето	№ 2, стр. 46		
	Занятие:	Рассматривание сюжетной картинки «Лето»		Игра «Летние забавы»		Игра «Сколько цветочков?»		Игра «Кому что подарю?»			
	Цель:	Способствовать усвоению обобщающего понятия «лето». Знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Обогащать активный словарный запас по теме		Формировать навыки фразовой речи. Закреплять знания по теме. Учить правильно употреблять глаголы в будущем времени		Развивать навыки фразовой речи. Учить различать количество предметов, способствовать усвоению понятий «один», «два», «много», «ни одного». Учить детей стоять предложения с опорой на предметы; запоминать и повторять рифмованный текст; координировать речь с движениями		Развивать навыки фразовой речи. Закреплять названия экзотических животных			

Рисование

Время проведения	Тема и цель занятий											
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя		Литература
Сентябрь	Тема:	Детский сад	№ 8, стр. 24	Осень		№ 8, стр. 27	Осень		№ 8, стр. 29	Осень		№ 9, стр. 15
	Занятие:	Рисование карандашами. «Что за палочки такие?»		Рисование карандашами. «Травка для зайчат»			Рисование карандашами. «Трава и кусты»			Рисование карандашами. «Дождик кап-кап-кап»		
	Цель:	Вызвать у детей интерес к рисованию карандашами, выяснить, что дети знают о том, как правильно пользоваться карандашами, какие цвета им известны		Воспитывать у детей сочувствие игровым персонажам, вызвать желание помогать им; учить рисовать траву короткими штрихами, свободно располагать штрихи на всей поверхности листа; познакомить с зелёным цветом			Продолжать воспитывать у детей доброе отношение к игровым персонажам, вызвать желание помогать им, учить наносить штрихи и проводить в разных направлениях длинные и короткие прямые линии			Вызвать у детей эмоциональный отклик, ритмом штрихов передавать капельки дождя, учить правильно держать карандаш		
Октябрь	Тема:	Я в мире человек	№ 8, стр. 32	Я в мире человек		№ 9, стр. 18	Мой дом		№ 8, стр. 72	Мой дом		№ 8, стр. 78
	Занятие:	Рисование карандашами. «Щётки»		Рисование карандашами. «Разноцветные клубочки»			Рисование карандашами. «Тарелки и блюда с полосками»			Рисование карандашами. «Колёса и светофоры»		
	Цель:	Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, потребность приходить на помощь тем, кто в ней нуждается; учить наносить штрихи и проводить в разных направлениях прямые линии: наклонные,		Учить детей круговыми движениями рисовать клубки ниток			Учить рисовать круги, ориентируясь на внешнюю опору в виде округлого листа бумаги. Побуждать детей оказывать помощь тем, кто в ней нуждается			Продолжать развивать интерес к рисованию. Продолжать учить рисовать и закрашивать круги, ориентируясь на четыре опорные точки		

Время проведения	Тема и цель занятий											
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя		Литература
		длинные и короткие										
Ноябрь	Тема:	Мой дом	№ 8, стр. 75	Мой дом	№ 9, стр. 21	Мой дом	№ 8, стр. 110	Мамочка любимая	№ 9, стр. 27			
	Занятие:	Рисование красками. «Монетки; сушки и печенье для лесного магазина»		Рисование красками. «Зажжём огоньки»		Рисование карандашами. «Дорога для автомобиля»		Рисование карандашами. «Разноцветные колечки для мамочки»				
	Цель:	Учить рисовать сушки, ориентируясь на внешнюю опору. Продолжать воспитывать у детей интерес к рисованию		Учить детей ритмично наносить на тёмный фон бумаги мазками контрастных цветов, замечать, где темно, а где светло		Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, продолжать учить закрашивать готовое графическое изображение на бумаге карандашом		Учить детей рисовать замкнутые линии, похожие на круги, учить правильно держать карандаш				
Декабрь	Тема:	Зима	№ 4, стр. 147	Зима	№ 8, стр. 85	Новогодний праздник	№ 9, стр. 23	Новогодний праздник	№ 4, стр. 156			
	Занятие:	Рисование красками. «Выпал первый снежок»		Рисование. «Овощи на зиму»		Рисование красками. «Мишка, зайка танцуют на празднике ёлки»		Рисование красками. «Новогодняя ёлочка»				
	Цель:	Учить ритмично наносить мазки на бумагу, вызвать у детей радость от восприятия белого снега		Вызвать интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; учить рисовать предметы круглой формы (картофель)		Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, контрастными по цвету мазками рисовать следы мишки и зайки		Создать у детей радостное настроение, «зажечь» на ветках ёлки огоньки, учить рисовать мазками огоньки, фонарики, используя яркие				

Время проведения	Тема и цель занятий										
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя	
										краски	
Январь	Тема:	Зимние забавы	№ 9, стр. 25	Зимние забавы	№ 4, стр. 151	Животный мир	№ 4, стр. 171	Одежда	№ 4, стр. 248		
	Занятие:	Рисование красками. «Кукла Маша катается на санках»		Рисование красками. «На деревья, на лужок тихо падает снежок»		Рисование красками. «Сушки и печенье для пёсика»		Рисование красками. «Нарядное платье для куклы Кати»			
	Цель:	Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, проводить линии разной протяжённости		Учить ритмично располагать мазки на земле, на деревьях, создать интерес к образу зимы		Учить рисовать сушки и печенье, продолжать воспитывать интерес к рисованию		Учить составлять узор, подбирать удачные сочетания цветов			
Февраль	Тема:	Профессии	№ 4, стр. 136	Профессии	№ 4, стр. 196	Папин день	№ 4, стр. 186	Транспорт	№ 9, стр. 19		
	Занятие:	Рисование карандашами. «Королева причёсок»		Рисование красками. «Поможем шофёру»		Рисование красками. «Поможем папе собрать картофель в мешок»		Рисование красками. «Машины»			
	Цель:	Упражнять в ритмическом расположении коротких линий сверху вниз, продолжать вызывать у детей интерес к рисованию		Продолжать учить рисовать и закрашивать круги, развивать интерес к изобразительной деятельности		Способствовать формированию умения рисовать предметы круглой формы. Воспитывать заботливое отношение взрослым		Учить эмоционально откликаться на музыку, ритмично проводить линии на листе бумаги			
Март	Тема:	Мамин день	№ 4, стр. 191	Мои игрушки	№ 9, стр. 23	Мои игрушки	№ 4, стр. 258	Мои игрушки	№ 4, стр. 237		
	Занятие:	Рисование		Рисование		Рисование		Рисование			

Время проведения	Тема и цель занятий								
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература
	тема:	красками. «Угостим маму вкусным соком»		красками. «Неваляшки – яркие рубашки»		красками. «Лесенка для матрёшки»		красками. «Полосатый коврик для куклы»	
	Цель:	Продолжать вызывать интерес у детей к работе краской, добиваться своевременного насыщения ворса кисти краской и свободного равномерного наложения мазков		Учить детей ритмичными мазками украшать силуэт неваляшки, развивать чувство цвета		Учить сочетать в рисунке вертикальные и горизонтальные линии, развивать интерес к рисованию красками		Учить детей украшать коврик цветными полосками, чередуя их; развивать чувство доброты	
Апрель	Тема:	Весна	№ 4, стр. 215	Весна	№ 8, стр. 127	Весна	№ 4, стр. 111	Весна	№ 8, стр. 108
	Занятие:	Рисование красками. «Повисла с крыши сосулька-льдинка»		Рисование красками. «Тележка для ёжика»		Рисование карандашами. «Травка для рыбки»		Рисование карандашами. «Норка для мышонка»	
	Цель:	Учить малышей рисовать разные по длине линии – льдинки, мазками – капельки		Формировать у детей способность замечать яркость цветных образов в иллюстрациях Ю.А. Васнецова (иллюстрация к русской народной потешке «Чики-чики-чикалочки...»), продолжать учить изображать округлые формы		Учить рисовать карандашами траву короткими штрихами по всему листу свободно. Вызвать желание помочь рыбке		Воспитывать у детей отзывчивость и доброту, продолжать учить закрашивать готовое графическое изображение на бумаге карандашом	
Май	Тема:	Лето	№ 4, стр. 204	Лето	№ 4, стр. 126	Лето	№ 4, стр. 210	Лето	№ 4, 116
	Занятие:	Рисование карандашами. «Смотрит солнышко в окошко»		Рисование карандашами. «Поможем жучкам спрятаться в траве»		Рисование карандашами. «Орешки для белочки»		Рисование красками. «Рисуем для птичек зёрнышки»	

<i>Время проведения</i>	<i>Тема и цель занятий</i>							
	<i>1-я неделя</i>	<i>Литература</i>	<i>2-я неделя</i>	<i>Литература</i>	<i>3-я неделя</i>	<i>Литература</i>	<i>4-я неделя</i>	<i>Литература</i>
<i>Цель:</i>	Учить детей создавать изображение солнца, рисовать лучики карандашом		Продолжать вызывать интерес к рисованию травы цветными карандашами		Учить малышей рисовать круглые орешки. Способствовать проявлению заботы, чуткого отношения к белочкам		Учить малышей мазками рисовать семечки подсолнуха, точками – горох. Вызвать у детей сочувствие к птичке	

Ознакомление с окружающим миром (экология)

Время проведения	Тема и цель занятий											
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя		Литература
Сентябрь	Тема:	Детский сад	№ 3, стр. 10	Осень		№ 3, стр. 12	Осень		№ 3, стр. 13	Осень		№ 7, стр. 20
	Занятие:	<i>В гости к детям</i>		<i>Кукла гуляет</i>			<i>Падают листочки</i>			<i>Морковка от зайчика</i>		
	Цель:	Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности по отношению ко взрослым, воспитывать навык культурного общения		Познакомить детей с приметами осени: падают листочки, дети надели пальто и куртки; развивать наблюдательность, воспитывать аккуратность и последовательность одевания на прогулку			Познакомить детей с цветовой гаммой осенних листьев, сравнивать листья по величине: «большой, маленький», воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес			Расширять представления детей об овощах (о моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающим		
Октябрь	Тема:	Я в мире человек	№ 3, стр. 10	Я в мире человек		№ 3, стр. 16	Мой дом		№ 16, стр. 14	Мой дом		№ 7, стр. 29
	Занятие:	<i>Праздник у ребят</i>		<i>Танечка и Манечка – сестрёнки</i>			<i>Комнатные растения. Бальзамин</i>			<i>Петушок и его семейка</i>		
	Цель:	Развивать у детей интерес и чувство симпатии друг к другу, формируя стиль взаимоотношений, основанный на доброжелательности, воспитывать любовь к ближним		Среди множества картинок выделять идентичные (одежда, посуда, мебель, игрушки). Развивать зрительное восприятие, функцию обобщения в мышлении. Воспитывать добрые чувства к членам семьи: братикам и сестрёнкам			Познакомить с комнатным растением, показать, что есть стебель, корень, лист, цветок, и что растению нужны свет, вода			Расширять представление детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах		
Ноябрь	Тема:	Мой дом	№ 3, стр. 24	Мой дом		№ 3, стр. 16	Мой дом		№ 17, стр. 27	Мамочка любимая		№ 3, стр. 11
	Занятие:	<i>Моя улица</i>		<i>Дорожка к Зайкиной избушке</i>			<i>Чтение стихотворения П.</i>			<i>Ладушки, ладушки</i>		

Время проведения	Тема и цель занятий											
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя		Литература
Декабрь	Цель:	Познакомить детей с улицей, развивать представление об окружающих предметах, развивать наблюдательность в назывании ранее виденных предметов, поощрять замену звукоподражательных слов общеупотребительными (вместо «ав-ав» – собака, вместо «би-би» – машина)		Способствовать развитию зрительного восприятия движущегося предмета, координации движения, дать понятие и название «Дорожка к избушке». Воспитывать аккуратность при выполнении задания		Воронько «Лучше нет родного края»		Познакомить детей со стихотворением П. Воронько «Лучше нет родного края». Прививать любовь к родному краю		Познакомить детей со свойствами песка, развивать внимательность и моторику пальцев, воспитывать аккуратность и взаимопомощь в процессе игры		
	Тема:	Зима	№ 3, стр. 34	Зима	№ 3, стр. 36	Новогодний праздник	№ 7, стр. 26	Новогодний праздник	№ 16, стр. 57			
	Занятия:	<i>Белоснежные комочки</i>		<i>Кукла Катя гуляет</i>		<i>Снеговичок и ёлочка</i>		<i>Зимняя ель</i>				
	Цель:	Формировать у детей элементарные представления о зиме: <i>идёт снег, холодно, падают снежинки;</i> развивать координацию движений, зрительное восприятие, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе двигательной активности		Побуждать детей формировать представление о зиме: <i>на улице холодно, идёт снег, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду – шубу, шапку, валенки, варежки.</i> Воспитывать аккуратность и последовательность в процессе одевания зимней одежды		Расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега. Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру		Закрепить знания о деревьях, их строении				

Время проведения	Тема и цель занятий											
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя		Литература
Январь	Тема:	Зимние забавы	№ 3, стр. 33	Зимние забавы		№ 3, стр. 56	Животный мир		№ 16, стр. 48	Одежда		№ 3, стр. 47
	Занятие:	<i>По дорожке в зимний лес</i>		<i>Медвежонок на горке</i>			<i>Кормушка. Наши пернатые друзья</i>			<i>Маша – растеряша</i>		
	Цель:	Совершенствовать зрительное прослеживание по зигзагообразной линии, координацию движений пальцев; знать и называть глаголы единственного числа настоящего времени: «прыгает», «скачет», развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать добрые чувства к окружающим		Формировать представление о приметах зимы: <i>холодно; идёт снег, со снегом можно играть</i> ; развивать эмоциональное восприятие и воспитывать любовь к окружающей природе			Подвести к понятию о том, что зимой птицам не хватает корма, их нужно подкармливать			Побуждать выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; развивать координацию движений и находить нужные вещи в пространстве комнаты, ориентируясь на название, воспитывать терпение и наблюдательность		
Февраль	Тема:	Профессии	№ 17, стр. 25	Профессии		№ 17, стр. 40	Папин день		№ 16, стр. 61	Транспорт		№ 3, стр. 56
	Занятие:	<i>Труд медсестры</i>		<i>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»</i>			<i>Рассматривание картинки «Как дикие животные живут в лесу зимой»</i>			<i>На чём поедешь?</i>		
	Цель:	Воспитывать любовь и уважение к труду взрослых		Закрепить знания детей о труде сотрудников детского сада – помощника воспитателя, медсестры, повара			Уточнить и расширить знания о жизни диких животных зимой в лесу			Формировать представление о транспорте: <i>паровоз, машина, автобус</i> ; понимать и употреблять в речи глаголы настоящего времени «едет», «стоит»; развивать тактильное восприятие; воспитывать		

Время проведения	Тема и цель занятий										
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя	
										интерес к предметам ближнего окружения	
Март	Тема:	Мамин день	№ 3, стр. 61	Мои игрушки	№ 17, стр. 21	Мои игрушки	№ 16, стр. 86	Мои игрушки	№ 3, стр. 63		
	Занятие:	<i>Мамин праздник</i>		<i>Рассматривание картины «Играем с матрёшками»</i>		<i>Сосулька</i>		<i>Оденем Катю на прогулку</i>			
	Цель:	Формировать у детей представление о празднике мам, создать радостное настроение, желание выбрать и подарить подарок; развивать зрительное восприятие и воспитывать любовь к родным и близким		Учить детей понимать знакомый сюжет, называть действия персонажей, окружающие предметы. Уточнить представления детей о величине предметов – <i>большой, маленький</i> ; об основных цветах – <i>жёлтый, красный, синий, зелёный</i>		Продолжать учить приёмам обследования, умению делать выводы		Формировать у детей понятие «Пришла весна»: <i>греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручки</i> ; развивать зрительное восприятие; воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей природе			
Апрель	Тема:	Весна	№ 16, стр. 100	Весна	№ 16, стр. 93	Весна	№ 7, стр. 31	Весна	№ 3, стр. 71		
	Занятие:	<i>Праздник весны</i>		<i>Птицы</i>		<i>Солнышко, солнышко, выгляни в окошко...</i>		<i>Выходи, дружок, на зелёный лужок</i>			
	Цель:	Закрепить знания о характерных признаках сезона		Дать представление об изменениях в жизни птиц весной, рассказать о скворце		Дать детям понятие о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы		Дать представление об одуванчике и ромашке, учить находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и связывать			

Время проведения	Тема и цель занятий										
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя	
										изображение со словом; воспитывать любовь к природе	
Май	Тема:	Лето	№ 3, стр. 27	Лето	№ 17, стр. 74	Лето	№ 3, стр. 13	Лето	№ 3, стр. 14		
	Занятие:	<i>В лес за ягодой</i>		<i>Наблюдение за посадкой цветов на клумбах</i>		<i>Поймай бабочку</i>		<i>Чудесная корзинка</i>			
	Цель:	Побуждать детей понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; развивать координацию движений, находить предметы, ориентируясь на название, воспитывать добрые чувства к окружающей природе		Наблюдение за трудом взрослых на клумбах, знакомство с понятиями «семена», «росток», Воспитание желания оказывать посильную помощь при посадке цветов		Познакомить детей с бабочкой, формировать правильное отношение к насекомым – не бояться бабочку, жуков, муравьёв, воспитывать бережное отношение к живым существам		Познакомить с овощами: <i>огурец, помидор, морковь, капуста</i> , развивать цветочное восприятие: <i>красный и зелёный</i> цвета, воспитывать аккуратность, вежливость			

Физическая культура в помещении

Время проведения	Тема и цель занятий										
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя	
Сентябрь	Тема:	Детский сад	№ 12, стр. 6	Осень	№ 12, стр. 7	Осень	№ 12, стр. 8	Осень	№ 12, стр. 9		
	Занятие:	Занятие № 1		Занятие № 3		Занятие № 5		Занятие № 7			
	Цель:	Учить ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей, учить прыгать на всей ступне с подниманием на носки		Воспитывать двигательную активность, развивать умение ориентироваться в пространстве		Учить ходить стайкой и враспынную; учить строиться в круг с помощью воспитателя; учить катать мяч двумя руками		Ознакомить с ходьбой и бегом в заданном направлении, учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед			
	Тема:	Детский сад	№ 12, стр. 7	Осень	№ 12, стр. 7	Осень	№ 12, стр. 8	Осень	№ 12, стр. 9		
	Занятие:	Занятие № 2		Занятие № 4		Занятие № 6		Занятие № 8			
	Цель:	Учить ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей, учить прыгать на всей ступне с подниманием на носки; учить катать мяч двумя руками		Воспитывать двигательную активность, развивать умение ориентироваться в пространстве; учить ползать на ладонях и коленях		Учить ходить стайкой и враспынную; учить строиться в круг с помощью воспитателя; учить катать мяч двумя руками; учить строиться в круг при помощи воспитателя		Ознакомить с ходьбой и бегом в заданном направлении, учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед; учить ползать на доске, лежащей на полу			
Октябрь	Тема:	Я в мире человек	№ 12, стр. 10	Я в мире человек	№ 12, стр. 11	Мой дом	№ 12, стр. 12	Мой дом	№ 12, стр. 13		
	Занятие:	Занятие № 9		Занятие № 11		Занятие № 13		Занятие № 15			
	Цель:	Учить строиться в колонну по одному; разучить ходьбу в колонне друг за другом по зрительной ориентации		Учить детей ходить и бегать по кругу; развивать устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной опоре; упражнять в прыжках		Учить детей ходить и бегать по кругу; развивать устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной опоре;		Повторить ходьбу и бег друг за другом по краю зала; учить перебрасывать мяч через шнур			

Время проведения	Тема и цель занятий										
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя	
							упражнять в прыжках				
	Тема:	Я в мире человек	№ 12, стр. 10	Я в мире человек	№ 12, стр. 11	Мой дом	№ 12, стр. 12	Мой дом	№ 12, стр. 13		
	Занятие:	Занятие № 10		Занятие № 12		Занятие № 14		Занятие № 16			
Цель:	Учить строиться в колонну по одному; разучить ходьбу в колонне друг за другом по зрительной ориентации; учить прыжкам на двух ногах на месте		Учить детей ходить и бегать по кругу; развивать устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной опоре; упражнять в прыжках; учить ползать с перелезанием через скамейку		Учить детей ходить и бегать по кругу; развивать устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной опоре; упражнять в прыжках; учить ползать под дугой		Повторить ходьбу и бег друг за другом по краю зала; учить прыгать через препятствие из мешочков с песком				
Ноябрь	Тема:	Мой дом	№ 12, стр. 14	Мой дом	№ 12, стр. 15	Мой дом	№ 12, стр. 16	Мамочка любимая	№ 12, стр. 17		
	Занятие:	Занятие № 17		Занятие № 19		Занятие № 21		Занятие № 23			
	Цель:	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; развивать координацию движений в прыжках		Учить строиться в колонну парами; ходить в колонне парами; бегать в колонне парами; развивать ловкость в прокатывании мяча		Повторить ходьбу и бег друг за другом; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске, лежащей на полу. Развивать глазомер при метании мешочков в цель		Развивать умение действовать по сигналу воспитателя при ходьбе и беге; учить прыгать на двух ногах через шнур			
Тема:	Мой дом	№ 12, стр. 14	Мой дом	№ 12, стр. 15	Мой дом	№ 12, стр. 16	Мамочка любимая	№ 12, стр. 17			
Занятие:	Занятие № 18		Занятие № 20		Занятие № 22		Занятие № 24				

Время проведения	Тема и цель занятий										
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя	
	Цель:	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; учить ползать по доске на средних четвереньках (по «мосту»)		Учить строиться в колонну парами; ходить в колонне парами; бегать в колонне парами; развивать ловкость в прокатывании мяча; учить ползать на коленях и ступнях, ладонях и коленях		Повторить ходьбу и бег друг за другом; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске, лежащей на полу. Учить перебрасывать мешочки с песком правой и левой рукой через шнур		Развивать умение действовать по сигналу воспитателя при ходьбе и беге; учить прыгать вверх с касанием предмета			
Декабрь	Тема:	Зима	№ 12, стр. 17	Зима	№ 12, стр. 18	Новогодний праздник	№ 12, стр. 19	Новогодний праздник	№ 12, стр. 20		
	Занятие:	Занятие № 25		Занятие № 27		Занятие № 29		Занятие № 31			
	Цель:	Упражнять в построении в колонну парами; учить ходить с высоким подниманием колена парами. Упражнять в беге в колонне парами, чередуя с бегом враспынную		Упражнять в построении парами; ходьбе парами с высоким подниманием колена. Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; закреплять навыки в бросании мяча вперёд снизу		Упражнять в ползании друг за другом на ладонях и коленях; развивать ловкость в игровом упражнении с мячом		Упражнять в ходьбе и беге; закреплять умение в бросании мяча вперёд двумя руками от груди			
	Тема:	Зима	№ 12, стр. 18	Зима	№ 12, стр. 19	Новогодний праздник	№ 12, стр. 20	Новогодний праздник	№ 12, стр. 21		
	Занятие:	Занятие № 26		Занятие № 28		Занятие № 30		Занятие № 32			
	Цель:	Упражнять в построении в колонну парами; учить ходить с высоким подниманием колена парами. Упражнять в беге в колонне		Упражнять в построении парами; ходьбе парами с высоким подниманием колена. Упражнять в прыжках с приземлением на		Упражнять в ползании друг за другом на ладонях и коленях; развивать ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в		Упражнять в ходьбе и беге; закреплять умение в бросании мяча вперёд двумя руками от груди; упражнять в подлезании под			

Время проведения	Тема и цель занятий										
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя	
		парами, чередуя с бегом врассыпную; учить прокатывать мяч друг другу		полусогнутые ноги; развивать ловкость в задании с мячом		ползании друг за другом на ладонях и коленях				верёвкой	
Январь	Тема:	Зимние забавы	№ 12, стр. 21	Зимние забавы	№ 12, стр. 22	Животный мир	№ 12, стр. 23	Одежда	№ 12, стр. 24		
	Занятие:	Занятие № 33		Занятие № 35		Занятие № 37		Занятие № 39			
	Цель:	Упражнять в ходьбе и беге; развивать ловкость в перешагивании через препятствия из кубиков. Развивать ловкость в бросании мяча вперёд снизу		Повторить ходьбу и бег с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в прыжках через короткие и длинные линии. Учить проползать через обруч, расположенный вертикально на полу, не касаясь руками пола		Повторить ходьбу и бег друг за другом по краю зала; упражнять в ползании на ладонях и коленях друг за другом; упражнять в прыжках		Упражнять в ходьбе с изменением направления, в беге в колонне по одному; развивать ловкость и глазомер в игровом задании с мячом. Упражнять в ползании по ограниченной площади опоры			
	Тема:	Зимние забавы	№ 12, стр. 22	Зимние забавы	№ 12, стр. 22	Животный мир	№ 12, стр. 23	Одежда	№ 12, стр. 24		
	Занятие:	Занятие № 34		Занятие № 36		Занятие № 38		Занятие № 40			
	Цель:	Упражнять в ходьбе и беге; развивать ловкость в перешагивании через препятствия из кубиков. Учить проползать между ножками стула произвольным способом		Повторить ходьбу и бег с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. Упражнять в подлезании под шнур в ограниченное пространство		Повторить ходьбу и бег друг за другом по краю зала; упражнять в ползании на ладонях и коленях друг за другом; упражнять в бросании мяча из положения стоя на коленях		Упражнять в ходьбе с изменением направления, в беге в колонне по одному; развивать ловкость и глазомер в игровом задании с мячом. Упражнять в ползании под воротца			

Время проведения	Тема и цель занятий								
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература
Февраль	Тема:	Профессии	№ 12, стр. 25	Профессии	№ 12, стр. 26	Папин день	№ 12, стр. 27	Транспорт	№ 12, стр. 28
	Занятие:	<i>Занятие № 41</i>		<i>Занятие № 43</i>		<i>Занятие № 45</i>		<i>Занятие № 47</i>	
	Цель:	Развивать ориентировку в пространстве при беге врассыпную; развивать ловкость в заданиях с мячом		Упражнять в ходьбе на носках, на внешней стороне стопы; развивать координацию движений в прыжках. Учить бросать мяч из-за головы		Повторить ходьбу и бег врассыпную с выполнением заданий; развивать координацию движений в прыжках		Упражнять в ходьбе парами и в беге в прямом направлении; упражнять в ползании по ограниченной площади опоры	
	Тема:	Профессии	№ 12, стр. 25	Профессии	№ 12, стр. 26	Папин день	№ 12, стр. 27	Транспорт	№ 12, стр. 28
	Занятие:	<i>Занятие № 42</i>		<i>Занятие № 44</i>		<i>Занятие № 46</i>		<i>Занятие № 48</i>	
	Цель:	Развивать ориентировку в пространстве при беге врассыпную; развивать ловкость в заданиях с мячом. Упражнять в прыжках в длину через две линии		Упражнять в ходьбе на носках, на внешней стороне стопы; развивать координацию движений в прыжках. Учить ходить по гимнастической скамейке с хождением с неё		Повторить ходьбу и бег врассыпную с выполнением заданий; развивать координацию движений в прыжках. Упражнять в бросании большого мяча вдаль от груди двумя руками из положения стоя		Упражнять в ходьбе парами и в беге в прямом направлении; упражнять в прыжках в длину с места с отталкиванием двумя ногами	
Март	Тема:	Мамин день	№ 12, стр. 29	Мои игрушки	№ 12, стр. 30	Мои игрушки	№ 12, стр. 31	Мои игрушки	№ 12, стр. 32
	Занятие:	<i>Занятие № 49</i>		<i>Занятие № 51</i>		<i>Занятие № 53</i>		<i>Занятие № 55</i>	

Время проведения	Тема и цель занятий										
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя	
	Цель:	Учить перестраиваться из шеренги в круг; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом	№ 12, стр. 29	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ходьбе по ребристой доске; повторить упражнения в прыжках	№ 12, стр. 30	Повторить ходьбу друг за другом, врассыпную, парами. Учить перестраиваться в круг; развивать координацию движений в прыжках	№ 12, стр. 31	Повторить упражнения в ходьбе и беге с выполнением заданий; упражнять в лазаньи по наклонной доске; развивать ловкость в упражнениях с мячом	№ 12, стр. 32		
	Тема:	Мамин день		Мои игрушки		Мои игрушки		Мои игрушки			
	Занятие:	Занятие № 50		Занятие № 52		Занятие № 54		Занятие № 56			
	Цель:	Учить перестраиваться из шеренги в круг; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. Упражнять в прыжках на двух ногах с мячом в руках		Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке; повторить упражнения в прыжках		Повторить ходьбу друг за другом, врассыпную, парами. Учить перестраиваться в круг; развивать координацию движений в прыжках		Повторить упражнения в ходьбе и беге с выполнением заданий; упражнять в подлезании под верёвку; развивать ловкость в упражнениях с мячом			
Апрель	Тема:	Весна	№ 12, стр. 32	Весна	№ 12, стр. 33	Весна	№ 12, стр. 34	Весна	№ 12, стр. 35		
	Занятие:	Занятие № 57		Занятие № 59		Занятие № 61		Занятие № 63			
	Цель:	Повторить упражнения в ходьбе и беге с выполнением задания; упражнять в лазании по гимнастической скамейке; повторить упражнения в прыжках		Упражнять в ходьбе приставным шагом и в беге со сменой темпа по сигналу; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом		Упражнять в ходьбе и беге; учить бросать маленький мяч вдаль от плеча одной рукой; упражнять в перелезании через гимнастическую скамейку		Упражнять в ходьбе приставным шагом вперёд, в беге друг за другом; учить метать набивные мешочки правой и левой рукой			
	Тема:	Весна		Весна		Весна		Весна			
Занятие:	Занятие № 58	№ 12, стр. 33	Занятие № 60	№ 12, стр. 34	Занятие № 62	№ 12, стр. 35	Занятие № 64	№ 12, стр. 36			

Время проведения	Тема и цель занятий										
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя	
	Цель:	Повторить упражнения в ходьбе и беге с выполнением задания; повторить упражнения с мячом		Упражнять в ходьбе приставным шагом и в беге со сменой темпа по сигналу; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом		Упражнять в ходьбе и беге; учить бросать маленький мяч вдаль от плеча одной рукой; упражнять в подлезании поочередно под дуги, под шнур		Упражнять в ходьбе приставным шагом вперёд, в беге друг за другом; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом			
Май	Тема:	Лето	№ 12, стр. 36	Лето	№ 12, стр. 37	Лето	№ 12, стр. 38	Лето	№ 12, стр. 39		
	Занятие:	Занятие № 65		Занятие № 67		Занятие № 69		Занятие № 71			
	Цель:	Упражнять в ходьбе и беге; совершенствовать умение бросать мяч в горизонтальную цель; развивать координацию движений		Упражнять в ходьбе по толстому шнуру и в беге друг за другом, врассыпную; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; развивать координацию движений в прыжках		Упражнять в ходьбе и в беге друг за другом по периметру площадки, на носках, врассыпную; учить бросать мешочек с песком вдаль одной рукой. Развивать ловкость в игровом упражнении с мячом		Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения в прыжках; развивать ловкость и глазомер при выполнении упражнений с мячом			
	Тема:	Лето	№ 12, стр. 37	Лето	№ 12, стр. 37	Лето	№ 12, стр. 38	Лето	№ 12, стр. 39		
	Занятие:	Занятие № 66		Занятие № 68		Занятие № 70		Занятие № 72			
	Цель:	Упражнять в ходьбе и беге; совершенствовать умение бросать мяч в горизонтальную цель; развивать координацию движений		Упражнять в ходьбе по толстому шнуру и в беге друг за другом, врассыпную; упражнять координацию движений в прыжках		Упражнять в ходьбе и в беге друг за другом по периметру площадки, на носках, врассыпную; Развивать ловкость в игровом упражнении с мячом		Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения в прыжках; развивать ловкость и глазомер при выполнении упражнений с мячом			

Развитие речи (восприятие детской литературы)

Время проведения	Тема и цель занятий											
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя		Литература
Сентябрь	Тема:	Детский сад	№ 4, стр. 225	Осень		№ 2, стр. 26	Осень		№ 1, стр. 38	Осень		№ 1, стр. 68
	Занятие:	Чтение стихотворения из цикла «Игрушки» А. Барто		Чтение стихотворения «Осень» М. Ходяковой			Рассказывание сказки «Репка»			Чтение потешки «Огуречик, огуречик...»		
	Цель:	Познакомить с новыми стихами, помочь понять их содержание, формировать умение выделять из ряда стихотворений то, которое особенно понравилось		Познакомить детей с произведением М. Ходяковой «Осень». Учить слушать стихотворение и отвечать на вопросы воспитателя			Познакомить детей со сказкой «Репка»; вызвать желание рассказать её вместе с воспитателем			Помочь детям понять содержание потешки. Вызвать желание слушать, учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы		
Октябрь	Тема:	Я в мире человек	№ 1, стр. 37	Я в мире человек		№ 4, стр. 117	Мой дом		№ 1, стр. 70	Мой дом		№ 1, стр. 49
	Занятие:	Чтение немецкой народной песенки «Три весёлых братца»		Чтение рассказа Л. Славинной «Таня и братик»			Рассказывание сказки «Теремок»			Рассказывание сказки «Козлятки и волк»		
	Цель:	Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки		Учить слушать рассказ, понимать содержание; воспитывать заботливое отношение к людям			Познакомить детей со сказкой «Теремок» (обработ. М. Булатова)			Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» (в обработке К. Ушинского). Вызвать желание поиграть в сказку		
Ноябрь	Тема:	Мой дом	№ 4, стр. 80	Мой дом		№ 3, стр. 99	Мой дом		№ 1, стр. 65	Мамочка любимая		№ 4, стр. 189
	Занятие:	Чтение потешки «Петушок и его»		Рассказывание сказки «Куручка»			Чтение сказки Л.Н. Толстого			Чтение потешки «Коза-хлопота»		

Время проведения	Тема и цель занятий											
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя		Литература
		<i>семья»</i>		<i>Ряба»</i>		<i>«Три медведя»</i>						
	Цель:	Познакомить детей с фольклорным произведением, в котором рассказывается о петушке. Формировать познавательную активность		Побуждать детей слушать сказку в инсценированном и в обычном варианте. Вызвать желание прослушать ещё раз. Формировать способность к обобщению путём упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных		Познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объёму художественные произведения				Закрепить и расширить знания детей о домашних и диких животных. Вывести образ козы – доброй и мудрой матери, оберегающей своих детей		
Декабрь	Тема:	Зима	№ 2, стр. 49	Зима	№ 2, стр. 53	Новогодний праздник	№ 5, стр. 49	Новогодний праздник	№ 6, стр. 54			
	Занятие:	Чтение стихотворения И. Белова «Первый снежок»		Чтение стихотворения О. Высотской «На санках»		Чтение стихотворения А. Барто «Встали девочки в кружок»		Чтение стихотворения З. Александровой «Ёлочка»				
	Цель:	Учить детей слушать стихотворения, воспитывать любовь к художественной литературе		Учить детей слушать стихотворения, воспитывать любовь к художественной литературе. Учить вслушиваться в рифмованную речь воспитателя и частично повторять текст		Радоваться чтению нового стихотворения; проговаривать выделенные слова «девочки», «Дед Мороз», «ёлка», «бусы»		Учить детей слушать стихотворения, воспитывать любовь к художественной литературе. Учить вслушиваться в рифмованную речь воспитателя и частично повторять				
Январь	Тема:	Зимние забавы	№ 2, стр. 53	Зимние забавы	№ 4, стр. 149	Животный мир	№ 1, стр. 65	Одежда	№ 1, стр. 72			
	Занятие:	Чтение рассказа «Поезд»		Чтение и разыгрывание потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели»		Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя»		Чтение потешки «Наша Маша маленька...»				

Время проведения	Тема и цель занятий										
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя	
	Цель:	Познакомить детей с произведением Я. Тайца «Поезд». Развивать навыки фразовой речи. Обогащать активный словарь детей		Продолжать знакомить малышей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта. Раскрыть содержание произведения, прибегая к принципу наглядности, используя методические приёмы «обыгрывания» действий		Познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объёму художественные произведения				Помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова «аленька», «черноброва»; вызвать желание слушать потешку неоднократно	
Февраль	Тема:	Профессии	№ 6, стр. 63	Профессии	№ 1, стр. 91	Папин день	№ 4, стр. 104	Транспорт	№ 6, стр. 58		
	Занятие:	Чтение стихотворения А. Введенского «Песня машиниста»		Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик»		Чтение потешки «Еду-еду к бабе, к деду»		Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик»			
	Цель:	Познакомить детей с произведением А. Введенского «Песня машиниста». Развивать навыки фразовой речи. Обогащать активный словарь детей		Учить детей слушать стихотворения, воспитывать любовь к художественной литературе. Учить вслушиваться в рифмованную речь воспитателя и частично повторять текст		Учить слушать и понимать содержание потешки, договаривать слова		Учить детей слушать стихотворения, воспитывать любовь к художественной литературе. Учить вслушиваться в рифмованную речь воспитателя и частично повторять текст			
Март	Тема:	Мамин день	№ 5, стр. 52	Мои игрушки	№ 1, стр. 42	Мои игрушки	№ 4, стр. 110	Мои игрушки	№ 4, стр. 123		
	Занятие:	Чтение стихотворения А. Барто «Самолёт»		Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь»		Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка»		Чтение рассказа Л. Славиной «Кровать куклы»			

Время проведения	Тема и цель занятий										
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя	
	Цель:	Познакомить с новым стихотворением, помочь понять содержание воспитывать интерес и любовь к художественной литературе		Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения		Познакомить с новым стихотворением, помочь понять содержание воспитывать интерес и любовь к художественной литературе		Познакомить с новым художественным произведением, помочь малышам понять содержание рассказа			
Апрель	Тема:	Весна	№ 2, стр. 87	Весна	№ 7, стр. 16	Весна	№ 7, стр. 16	Весна	№ 4, стр. 227		
	Занятие:	Чтение стихотворения А. Плещеева «Травка зеленеет»		Чтение стихотворения А. Барто «Птичка»		Чтение потешки «Солнышко, солнышко»		Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Лодочка»			
	Цель:	Знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Обогащать активный словарь по теме. Учить вслушиваться в рифмованный текст и повторять его по частям вслед за педагогом		Учить детей слушать стихотворения, воспитывать любовь к художественной литературе. Учить вслушиваться в рифмованную речь воспитателя и частично повторять текст		Познакомить детей с фольклорным произведением, в котором рассказывается о солнышке. Формировать познавательную активность		Познакомить с новым художественным произведением, учить понимать смысл содержания, отвечать на вопросы воспитателя			
Май	Тема:	Лето	№ 4, стр. 131	Лето	№ 2, стр. 95	Лето	№ 1, стр. 93	Лето	№ 6, стр.67		
	Занятие:	Чтение стихотворения Б. Заходера «Ёжик»		Чтение стихотворения Л. Смирновой «Солнышко»		Чтение сказки В. Бианки «Лис и Мышонок»		Чтение сказки В. Сутеева «Цыплёнок и утёнок»			
	Цель:	Учить слушать стихотворения, воспитывать любовь к художественной литературе		Способствовать усвоению обобщающего понятия «лето». Знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Обогащать		Познакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и Мышонок», учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие		Учить детей слушать сказку, воспитывать любовь к художественной литературе. Обогащать активный словарь детей			

Время проведения	Тема и цель занятий								
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература
				активный словарный запас по теме		фразы			

ФЭМП

Время проведения	Тема и цель занятий								
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература
Сентябрь	Тема:	Детский сад	№ 11, стр. 10	Осень	№ 11, стр. 10	Осень	№ 11, стр. 10	Осень	№ 11, стр. 10
	Занятие:	Занятие № 1		Занятие № 1 (повторение)		Занятие № 2		Занятие № 2 (повторение)	
	Цель:	Развивать предметные действия		Развивать предметные действия		Развивать предметные действия		Развивать предметные действия	
Октябрь	Тема:	Я в мире человек	№ 11, стр. 11	Я в мире человек	№ 11, стр. 12	Мой дом	№ 11, стр. 12	Мой дом	№ 11, стр. 13
	Занятие:	Занятие № 1		Занятие № 2		Занятие № 3		Занятие № 4	
	Цель:	Формировать умение различать предметы по форме и называть их: «кубик», «шарик». Формировать умение производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой,		Формировать умение различать предметы по форме и называть их: «кубик», «шарик». Формировать умение производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой,		Формировать умение различать предметы по форме и называть их: «кирпичик», «шарик». Формировать умение производить действия с		Формировать умение различать предметы по форме и называть их: «кирпичик», «кубик». Формировать умение сооружать простые постройки	

Время проведения	Тема и цель занятий										
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя	
		катать, ставить		катать, ставить		предметами: обводить форму предмета ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки					
Ноябрь	Тема:	Мой дом	№ 11, стр. 14	Мой дом	№ 11, стр. 15	Мой дом	№ 11, стр. 15	Мамочка любимая	№ 11, стр. 16		
	Занятие:	Занятие № 1		Занятие № 2		Занятие № 3		Занятие № 4			
	Цель:	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: «кубик», «шарик», «кирпичик». Совершенствование предметных действий		Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: «большой», «маленький»		Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: «большой», «маленький». Совершенствование предметных действий		Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: «большие кубики», «маленькие кубики». Формирование умения сооружать простые постройки			
Декабрь	Тема:	Зима	№ 11, стр. 17	Зима	№ 11, стр. 18	Новогодний праздник	№ 11, стр. 19	Новогодний праздник	№ 11, стр. 19		
	Занятие:	Занятие № 1		Занятие № 2		Занятие № 3		Занятие № 4			
	Цель:	Развивать умение различать контрастные по величине шарики и называть их: «большой шарик», «маленький шарик». Совершенствовать предметные действия		Развивать умение различать контрастные по величине кубики и шарики. Формировать умение группировать предметы по величине		Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: «много – один»		Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: «один – много»			
Январь	Тема:	Зимние забавы	№ 11, стр. 20	Зимние забавы	№ 11, стр. 21	Животный мир	№ 11, стр. 22	Одежда	№ 11, стр. 22		

Время проведения	Тема и цель занятий												
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя		Литература	
	Занятие:	Занятие № 1			Занятие № 2			Занятие № 3			Занятие № 4		
	Цель:	Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: «много – много»			Развивать умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: «много – один», «один – много»			Развивать умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: «большой», «маленький»			Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: «много – много», «мало – мало»		
Февраль	Тема:	Профессии		№ 11, стр. 23	Профессии		№ 11, стр. 24	Папин день		№ 11, стр. 25	Транспорт		№ 11, стр. 25
	Занятие:	Занятие № 1			Занятие № 2			Занятие № 3			Занятие № 4		
	Цель:	Формировать умение различать предметы по форме и называть их: «кубик», «шарик». Развивать умение различать количество предметов: «один – много». Развивать предметные действия			Формировать умение различать предметы по форме и называть их: «кубик», «шарик». Развивать умение различать количество предметов: «много – много»			Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество: «много – много»			Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: «много – один», «один – много», «много – много»		
Март	Тема:	Мамин день		№ 11, стр. 26	Мои игрушки		№ 11, стр. 27	Мои игрушки		№ 11, стр. 28	Мои игрушки		№ 11, стр. 29
	Занятие:	Занятие № 1			Занятие № 2			Занятие № 3			Занятие № 4		
	Цель:	Развивать умение различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: «большой», «маленький», «кубик», «шарик», «много – много»			Формировать умение различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: «шарик», «кубик», «кирпичик», «много – мало». Формировать умение сооружать простейшие			Формировать умение различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: «шарик», «кубик», «кирпичик», «много – много». Формировать умение сооружать			Формировать умение различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету. Развивать умение различать и показывать части своего тела. Формировать умение сооружать несложные		

Время проведения	Тема и цель занятий										
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя	
				постройки		несложные постройки				постройки и тела	
Апрель	Тема:	Весна	№ 11, стр. 30	Весна	№ 11, стр. 31	Весна	№ 11, стр. 32	Весна	№ 11, стр. 33	Весна	№ 11, стр. 33
	Занятие:	<i>Занятие № 1</i>		<i>Занятие № 2</i>		<i>Занятие № 3</i>		<i>Занятие № 4</i>			
	Цель:	Формировать умение различать предметы по величине и цвету. Развивать предметные действия		Развивать умение слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (<i>в, на, под, здесь, там, тут</i>)		Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: «много – один», «один – много», «много – мало», «много – много». Развивать умение двигаться за взрослым в определённом направлении		Развивать умение различать количество предметов (<i>много – один</i>), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Развивать умение двигаться за взрослым в определённом направлении			
Май	Тема:	Лето	№ 11, стр. 34	Лето	№ 11, стр. 34	Лето	№ 11, стр. 35	Лето	№ 11, стр. 35	Лето	№ 11, стр. 35
	Занятие:	<i>Занятие № 1</i>		<i>Занятие № 1 (повторение)</i>		<i>Занятие № 2</i>		<i>Занятие № 2 (повторение)</i>			
	Цель:	Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: «один – много», «много –		Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: «один – много», «много –		Формировать умение различать предметы по величине и обозначать их словами: «большой», «маленький». Развивать предметные		Формировать умение различать предметы по величине и обозначать их словами: «большой», «маленький». Развивать			

<i>Время проведения</i>	<i>Тема и цель занятий</i>								
	<i>1-я неделя</i>		<i>Литература</i>	<i>2-я неделя</i>		<i>Литература</i>	<i>3-я неделя</i>		<i>Литература</i>
	один», «много – много». Развивать предметные действия			один», «много – много». Развивать предметные действия			действия		
							предметные действия		

Лепка

Время проведения	Тема и цель занятий											
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя		Литература
Сентябрь	Тема:	Детский сад	№ 4, стр. 102	Осень		№ 10, стр. 12	Осень		№ 8, стр. 70	Осень		№ 4, стр. 127
	Занятие:	<i>Палочки</i>		<i>Угостим мышку горошком</i>			<i>Яблоки и груши</i>			<i>Угостим ёжика яблочком</i>		
	Цель:	Познакомить со свойствами пластилина, учить приёму раскатывания		Познакомить с зелёным цветом; учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать между ладонями круговыми движениями, складывать изделия на дощечку			Формировать у детей интерес к лепке, учить скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями			Продолжать учить детей лепить предметы круглой формы, раскатыванию пластилина между ладонями круговыми движениями. Воспитывать у детей желание сделать приятное для «друзей наших меньших»		
Октябрь	Тема:	Я в мире человек	№ 4, стр. 97	Я в мире человек		№ 10, стр. 26	Мой дом		№ 8, стр. 46	Мой дом		№ 8, стр. 68
	Занятие:	<i>Витаминчики</i>		<i>Уж как я свою коровушку люблю...</i>			<i>Бревенчатый домик</i>			<i>Колобки</i>		
	Цель:	Учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями		Продолжать учить раскатывать между ладонями палочки из пластилина прямыми движениям рук, различать зелёный цвет, складывать изделия на дощечку			Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность; продолжать учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями обеих рук			Продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помогать; учить лепить колобок; продолжать развивать интерес к		

Время проведения	Тема и цель занятий										
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя	
										лепке; учить скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями	
Ноябрь	Тема:	Мой дом	№ 4, стр. 192	Мой дом	№ 4, стр. 197	Мой дом	№ 4, стр. 178	Мамочка любимая	№ 8, стр. 62		
	Занятие:	<i>Проложим дорожку из камешков для Колобка</i>		<i>Угостим Петушка горохом</i>		<i>Заборчик для избушки Петушка</i>		<i>Угощение для мамочки</i>			
	Цель:	Побуждать к отщипыванию пальцами маленьких кусочков пластилина от основного куска и вдавливаю их в поверхность дощечки для лепки		Учить отщипывать кусочки пластилина от основного куска и лепить шарики, развивать интерес к простейшим действиям с пластилином, воспитывать заботливое отношение к Петушку		Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, учить раскатывать комочки пластилина прямыми движениями (столбики)		Продолжать воспитывать у детей интерес к лепке; учить скатывать прямыми движениями пластилин между ладонями; соединять концы столбика в виде кольца; приучать работать аккуратно			
Декабрь	Тема:	Зима	№ 8, стр. 120	Зима	№ 10, стр. 40	Новогодний праздник	№ 9, стр. 22	Новогодний праздник	№ 8, стр. 94		
	Занятие:	<i>Птички и кормушки</i>		<i>Скатывание одного шара для снеговика</i>		<i>Приглашаем мишку, зайку, лисичку в гости</i>		<i>Новогодние подарки игрушкам</i>			
	Цель:	Продолжать учить лепить доскообразную форму путём расплющивания шара между ладонями		Закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями; учить аккуратно складывать готовые изделия на		Воспитывать у детей доброжелательное отношение к персонажам, лепить угощение, используя полученные умения		Воспитывать у детей отзывчивость и доброту, вызвать приятные воспоминания, связанные с новогодним праздником. Учить			

Время проведения	Тема и цель занятий										
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя	
				дошечку, любоваться готовым изделием						лепке предметов округлой формы между ладонями и превращению их в диск	
Январь	Тема:	Зимние забавы	№ 4, стр. 147	Зимние забавы	№ 9, стр. 24	Животный мир	№ 4, стр. 257	Одежда	№ 8, стр. 120		
	Занятие:	<i>Мы скатали снежный ком</i>		<i>Снеговик</i>		<i>Цыплёнок</i>		<i>Пуговицы для платья</i>			
	Цель:	Учить детей раскатывать комок пластилина круговыми движениями, соединять комки вместе, создавая снеговика		Создать у детей интерес к образу, учить раскатывать пластилин круговыми движениями, соединять кусочки		Вызвать у детей желание вылепить маленького круглого цыплёнка, скатывая шарики, накладывая один на другой; учить прищипывать пальцами, делая клюв		Учить лепке предметов округлой формы между ладонями и превращению их в диск			
Февраль	Тема:	Профессии	№ 4, стр. 250	Профессии	№ 8, стр. 64	Папин день	№ 4, стр. 117	Транспорт	№ 4, стр. 182		
	Занятие:	<i>Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат</i>		<i>В гостях у повара</i>		<i>Угощение для папы</i>		<i>Самолёт</i>			
	Цель:	Формировать умение лепить фрукты округлой формы; воспитывать отзывчивость, доброту, желание помогать игровым персонажам.		Продолжать воспитывать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать ком пластилина между ладонями прямыми движениями; учить соединять концы столбика в виде кольца		Учить детей раскатывать палочку цилиндрической формы, делать из палочки кольцо, соединяя концы палочки. Закреплять интерес к лепке		Познакомить детей с транспортом, учить различать по внешнему виду, называть части			

Время проведения	Тема и цель занятий										
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя	
Март	Тема:	Мамин день	№ 4, стр. 211	Мои игрушки	№ 4, стр. 86	Мои игрушки	№ 4, стр. 152	Мои игрушки	№ 8, стр. 113		
	Занятие:	<i>Любимой мамочке испеку я прянички</i>		<i>Угостим кукол конфетами</i>		<i>Бусы для кукол</i>		<i>Мячик для сестрёнки</i>			
	Цель:	Воспитывать у детей любовь к маме, учить самостоятельно лепить знакомые формы		Учить раскатывать комочки, аккуратно работать с пластилином. Воспитывать положительное, заботливое отношение к окружающим		Формировать интерес к лепке. Учить отрывать куски от большого комка и лепить шарики		Формировать интерес к лепке. Учить отрывать куски от большого комка и лепить шарики			
Апрель	Тема:	Весна	№ 10, стр. 79	Весна	№ 10, стр. 69	Весна	№ 4 стр. 238	Весна	№ 8, стр.48		
	Занятие:	<i>Лучики для солнышка</i>		<i>Пряники для зайчика</i>		<i>Домики для жучков</i>		<i>Улитка</i>			
	Цель:	Закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук, аккуратно класть готовое изделие на дощечку, различать и называть жёлтый цвет		Продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина, вызывать желание лепить		Побуждать детей доступными средствами выразительно создать сказочные домики для своих букашек. Развивать фантазию		Вызвать у детей интерес к лепке; учить их лепить улитку путём сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек; продолжать учить детей лепить пальцами			
Май	Тема:	Лето	№ 10, стр. 98	Лето	№ 8, стр. 125	Лето	№ 4, стр. 122	Лето	№ 4, стр. 132		
	Занятие:	<i>Огуречик</i>		<i>Ёжики</i>		<i>Гусеничка на зелёном листочке</i>		<i>Вишенки для компота</i>			

<i>Время проведения</i>	<i>Тема и цель занятий</i>							
	<i>1-я неделя</i>	<i>Литература</i>	<i>2-я неделя</i>	<i>Литература</i>	<i>3-я неделя</i>	<i>Литература</i>	<i>4-я неделя</i>	<i>Литература</i>
<i>Цель:</i>	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями и другие ранее приобретённые навыки; учить различать зелёный цвет, любоваться готовым изделием		Развивать у детей интерес к лепке, совершенствовать умение скатывать пластилин круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали и использовать стеку для изображения колючек		Продолжать знакомить со свойствами пластилина, учить отщипывать куски от большого кома и лепить шарики круговыми движениями		Учить детей скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Формировать интерес к лепке	

Физическая культура на воздухе

Время проведения	Тема и цель занятий											
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя		Литература
Сентябрь	Тема:	Детский сад	№ 13, стр. 23	Осень		№ 13, стр. 23	Осень		№ 13, стр. 24	Осень		№ 13, стр. 24
	Занятие:	<i>Занятие № 1</i>		<i>Занятие № 2</i>			<i>Занятие № 3</i>			<i>Занятие № 4</i>		
	Цель:	Обучать игровым упражнениям с бегом		Упражнять в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении; развивать ловкость и глазомер при катании мяча			Повторить ходьбу и бег в колонне по одному небольшими подгруппами; упражнять в прокатывании мяча и прыжках			Повторить упражнения с бегом и прыжками		
Октябрь	Тема:	Я в мире человек	№ 13, стр. 25	Я в мире человек		№ 13, стр. 25	Мой дом		№ 13, стр. 25	Мой дом		№ 13, стр. 26
	Занятие:	<i>Занятие № 5</i>		<i>Занятие № 6</i>			<i>Занятие № 7</i>			<i>Занятие № 8</i>		
	Цель:	Закреплять умение передвигаться по кругу, упражнять в прокатывании мяча, развивать ловкость		Упражнять в ходьбе и беге по кругу; в прыжках и равновесии			Повторить игровые упражнения с бегом; в прыжках и равновесии			Повторить игровые упражнения в ходьбе и беге; в прыжках и равновесии		
Ноябрь	Тема:	Мой дом	№ 13, стр. 26	Мой дом		№ 13, стр. 27	Мой дом		№ 13, стр. 27	Мамочка любимая		№ 13, стр. 27
	Занятие:	<i>Занятие № 9</i>		<i>Занятие № 10</i>			<i>Занятие № 11</i>			<i>Занятие № 12</i>		
	Цель:	Упражнять в беге, равновесии и прыжках		Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом			Повторить игровые упражнения с прыжками, бегом, в равновесии			Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками		

Время проведения	Тема и цель занятий											
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя		Литература
Декабрь	Тема:	Зима	№ 14, стр. 20	Тема:	Зима	№ 14, стр. 20	Тема:	Новогодний праздник	№ 14, стр. 21	Тема:	Новогодний праздник	№ 14, стр. 21
	Занятие:	Занятие № 13		Занятие:	Занятие № 14		Занятие:	Занятие № 15		Занятие:	Занятие № 16	
	Цель:	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; развивать глазомер при бросании снежков на дальность		Цель:	Повторить ходьбу и бег по кругу, игровые упражнения на равновесие и метание		Цель:	Разучить игру «Зайка беленький»; повторить игровые упражнения с метанием в равновесии		Цель:	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками	
Январь	Тема:	Зимние забавы	№ 14, стр. 22	Тема:	Зимние забавы	№ 14, стр. 22	Тема:	Животный мир	№ 14, стр. 23	Тема:	Одежда	№ 14, стр. 23
	Занятие:	Занятие № 17		Занятие:	Занятие № 18		Занятие:	Занятие № 19		Занятие:	Занятие № 20	
	Цель:	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения, в метании		Цель:	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прыжках через линии		Цель:	Упражнять в метании снежков на дальность, в быстроте и ловкости при катании друг друга на санках		Цель:	Упражнять в метании снежков в вертикальную цель; развивать выносливость при катании друг друга на санках	
Февраль	Тема:	Профессии	№ 14, стр. 24	Тема:	Профессии	№ 14, стр. 24	Тема:	Папин день	№ 14, стр. 25	Тема:	Транспорт	№ 14, стр. 25
	Занятие:	Занятие № 21		Занятие:	Занятия № 22		Занятие:	Занятие № 23		Занятие:	Занятие № 24	
	Цель:	Повторить игровые упражнения «Весёлые снежинки» и «Зайка беленький»		Цель:	Упражнять в игровых упражнениях с прыжками, бегом		Цель:	Повторить игровые упражнения в равновесии, беге и прыжках		Цель:	Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками, метанием (по выбору)	
Март	Тема:	Мамин день	№ 15, стр. 27	Тема:	Мои игрушки	№ 15, стр. 27	Тема:	Мои игрушки	№ 15, стр. 28	Тема:	Мои игрушки	№ 15, стр. 28
	Занятие:	Занятие № 25		Занятие:	Занятие № 26		Занятие:	Занятие № 27		Занятие:	Занятие № 28	

Время проведения	Тема и цель занятий										
	1-я неделя		Литература	2-я неделя		Литература	3-я неделя		Литература	4-я неделя	
	Цель:	Упражнять в ходьбе между предметами, развивать ловкость в прыжках на двух ногах и беге врассыпную		Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и на равновесие		Разучить игровые упражнения с прыжками; повторить игровые задания с бегом; развивать ловкость в игре с мячом		Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками			
Апрель	Тема:	Весна	№ 15, стр. 29	Весна	№ 15, стр. 29	Весна	№ 15, стр. 30	Весна	№ 15, стр. 30	Весна	№ 15, стр. 30
	Занятие:	Занятие № 29		Занятие № 30		Занятие № 31		Занятие № 32			
	Цель:	Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и в равновесии		Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом		Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием в цель		Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками, метанием в цель			
Май	Тема:	Лето	№ 15, стр. 30	Лето	№ 15, стр. 31	Лето	№ 15, стр. 31	Лето	№ 15, стр. 31	Лето	№ 15, стр. 32
	Занятие:	Занятие № 33		Занятие № 34		Занятие № 35		Занятие № 36			
	Цель:	Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками		Повторить игровые упражнения в беге, прыжках и метании		Повторить ходьбу и бег врассыпную с использованием всей площадки; упражнять в беге, прыжках		Повторить игры и игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием (по выбору детей)			