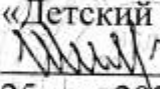



Администрация Пограничного муниципального округа
Отдел образования
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Ручеёк» общеразвивающего вида
Пограничного муниципального округа»

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Ручеёк»
 Н.А. Шилова
25 мая 2021 г.



«Подготовка руки к письму»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 6 – 7 лет
Срок реализации программы: 1 год

Салионова Ирина Эдуардовна,
воспитатель

пгт. Пограничный
2021 год

Администрация Пограничного муниципального округа
Отдел образования
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Ручеёк» общеразвивающего вида
Пограничного муниципального округа»

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ
«Детский сад № 3
«Ручеёк»
_____ Н.А.
Шилова
25 мая 2021 г.

«Подготовка руки к письму»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 6 – 7 лет
Срок реализации программы: 1 год

Салионова Ирина Эдуардовна,

воспитатель

пгт. Пограничный
2021 год

Раздел № 1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Актуальность общеразвивающей программы по подготовке руки ребенка старшего дошкольного возраста к письму заключается в том, что неподготовленность к письму, недостаточное развитие речи, мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка в школе. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень усвоения: общекультурный

Отличительные особенности: Организовывается во время свободной деятельности детей, после обеденного сна. Использование нетрадиционных современных подходов, оригинальных способов в развитии руки ребенка, систематическая, целенаправленная работа по подготовке руки дошкольников к письму. Работа требует внимания, усидчивости и сосредоточенности. Во время занятия обязательно проводятся пальчиковые игры.

Адресат программы: дети 6 – 7 лет.

Условия набора и формирования группы:

- желание родителей;
- добровольное участие.

Продолжительность реализации программы:

Программа рассчитана на один год, в объеме 35 часов. В соответствии с возрастными особенностями учащихся и требований СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» занятия проводятся 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, 35 занятий в год. Занятия группой или подгруппой продолжительностью 30 минут. Продолжительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, развивать моторику и координацию движений руки, развивать навыки ручной умелости.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям творческой деятельностью;
- воспитывать организованность, усидчивость и аккуратность в работе;
- воспитывать заинтересованность в освоении навыков письма, стремление учиться писать в школе;
- воспитывать положительное отношение к письму.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев рук путем работы с карандашом, выполнения графических заданий, пальчиковых игр, штриховок и т.д.;

- развивать зрительно-моторную координацию;
- развивать познавательные процессы: зрительное и слуховое восприятие, пространственное восприятие, память, внимание, логику, аналитическое мышление, творческие способности;
- развивать чувство ритма посредством ритмических рисунков;
- развивать пространственную ориентировку.

Обучающие:

- готовить детей к письму;
- учить разбивать фигуры на части, воссоздавать фигуру из частей, преобразовывать форму фигур;
- заинтересовать детей в освоении навыков письма, стремлении учиться писать в школе;
- прививать положительное отношение к письму;
- способствовать развитию познавательных способностей, творческого воображения и пространственных представлений.

1.3. Содержание программы

Учебный план программы «Подготовка руки к письму»:

№ п/п	Направление, темы	Продолжительность	Формы аттестации / контроля
1.	Графические задания	30	Практическая работа
1.1.	Штриховка	10	
1.2.	Рисование по клеточкам	5	
1.3.	«Продолжи узор»	5	
1.4.	Головоломка «Раскраска по цифрам»	5	
1.5.	Графические упражнения	5	
2.	Пальчиковые игры	5	Зачет
2.1.	Заучивание пальчиковых игр	5	
	Итого:	35	

Содержание учебного плана:

№ недели в месяце	№ занятия	Содержание занятия
<i>Сентябрь</i>		
2-я неделя, 07.09.21	Занятие № 1	1. Пальчиковая игра «Цветы»
		2. Штриховка «Морской конек»
		3. Рисование по клеточкам (тетрадь)
3-я неделя,	Занятие № 2	1. Пальчиковая игра «В лесу»

<i>№ недели в месяце</i>	<i>№ занятия</i>	<i>Содержание занятия</i>
14.09.21		2. Штриховка «Улитка» 3. Продолжи узор (тетрадь)
4-я неделя, 21.09.21	Занятие № 3	1. Пальчиковая игра «В огороде» 2. Штриховка «Зонтик» 3. Головоломка «Раскраска по цифрам»
5-я неделя, 28.09.21	Занятие № 4	1. Пальчиковая игра «Листья» 2. Штриховка «Листик» 3. Графическое упражнение
<i>Октябрь</i>		
2-я неделя, 05.10.21	Занятие № 5	1. Пальчиковая игра «Ёжик» 2. Штриховка «Мячик» 3. Рисование по клеточкам (тетрадь)
3-я неделя, 12.10.21	Занятие № 6	1. Пальчиковая игра «Капуста» 2. Штриховка «Морковь» 3. Продолжи узор (тетрадь)
4-я неделя, 19.10.21	Занятие № 7	1. Пальчиковая игра «Хороший день» 2. Штриховка «Перья» 3. Головоломка «Раскраска по цифрам»
5-я неделя, 26.10.21	Занятие № 8	1. Пальчиковая игра «Я считаю» 2. Штриховка «Стрекоза» 3. Графическое упражнение
<i>Ноябрь</i>		
1-я неделя, 02.11.21	Занятие № 9	1. Пальчиковая игра «Скоро мы переезжаем» 2. Штриховка «Тыква» 3. Рисование по клеточкам (тетрадь)
2-я неделя, 09.11.21	Занятие № 10	1. Пальчиковая игра «Самокат» 2. Штриховка «Ёжик» 3. Продолжи узор (тетрадь)
3-я неделя, 16.11.21	Занятие № 11	1. Пальчиковая игра «Профессии разные есть...» 2. Штриховка «Воздушный шар» 3. Головоломка «Раскраска по цифрам»
4-я неделя, 23.11.21	Занятие № 12	1. Пальчиковая игра «Мамины помощники» 2. Штриховка «Цветок» 3. Графическое упражнение
5-я неделя, 30.11.21	Занятие № 13	1. Пальчиковая игра «Крокодил» 2. Штриховка «Попугай» 3. Графическое упражнение
<i>Декабрь</i>		
2-я неделя, 07.12.21	Занятие № 14	1. Пальчиковая игра «Снежок» 2. Штриховка «Ракушка» 3. Рисование по клеточкам (тетрадь)
3-я неделя,	Занятие № 15	1. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять»

<i>№ недели в месяце</i>	<i>№ занятия</i>	<i>Содержание занятия</i>
14.12.21		2. Штриховка «Лебедь» 3. Продолжи узор (тетрадь)
4-я неделя, 21.12.21	Занятие № 16	1. Пальчиковая игра «Кормушка» 2. Штриховка «Снежинка» 3. Головоломка «Раскраска по цифрам»
5-я неделя, 28.12.21	Занятие № 17	1. Пальчиковая игра «На ёлке» 2. Штриховка «Новогодняя игрушка» 3. Графическое упражнение
<i>Январь</i>		
3-я неделя, 11.01.22	Занятие № 18	1. Пальчиковая игра «Подарки» 2. Штриховка «Елка» 3. Рисование по клеточкам (тетрадь)
4-я неделя, 18.01.22	Занятие № 19	1. Пальчиковая игра «Снежный кролик» 2. Штриховка «Ваза» 3. Продолжи узор (тетрадь)
5-я неделя, 25.01.22	Занятие № 20	1. Пальчиковая игра «Мороз» 2. Штриховка «Колокольчик» 3. Головоломка «Раскраска по цифрам»
<i>Февраль</i>		
1-я неделя, 01.02.22	Занятие № 21	1. Пальчиковая игра «Прилетайте, птички!» 2. Штриховка «Рыбка» 3. Графическое упражнение
2-я неделя, 08.02.22	Занятие № 22	1. Пальчиковая игра «Наши ручки замерзают» 2. Штриховка «Перчатка» 3. Рисование по клеточкам (тетрадь)
3-я неделя, 15.02.22	Занятие № 23	1. Пальчиковая игра «Птички» 2. Штриховка «Ананас» 3. Продолжи узор (тетрадь)
4-я неделя, 22.02.21	Занятие № 24	1. Пальчиковая игра «Защитники Отечества» 2. Штриховка «Танк» 3. Головоломка «Раскраска по цифрам»
<i>Март</i>		
1-я неделя, 01.03.22	Занятие № 25	1. Пальчиковая игра «У мамы на кухне» 2. Штриховка «Цветы» 3. Графическое упражнение
3-я неделя, 15.03.22	Занятие № 26	1. Пальчиковая игра «Весна» 2. Штриховка «Бабочка» 3. Рисование по клеточкам (тетрадь)
4-я неделя, 22.03.22	Занятие № 27	1. Пальчиковая игра «Почему не спят котята» 2. Штриховка «Замок» 3. Продолжи узор (тетрадь)
5-я неделя,	Занятие № 28	1. Пальчиковая игра «Весёлый помощник»

<i>№ недели в месяце</i>	<i>№ занятия</i>	<i>Содержание занятия</i>
29.03.22		2. Штриховка «Птица»
		3. Головоломка «Раскраска по цифрам»
<i>Апрель</i>		
2-я неделя, 05.04.22	Занятие № 29	1. Пальчиковая игра «Барабек»
		2. Штриховка «Щенок»
		3. Графическое упражнение
3-я неделя, 12.04.22	Занятие № 30	1. Пальчиковая игра «В космос»
		2. Штриховка «Ракета»
		3. Рисование по клеточкам (тетрадь)
4-я неделя, 19.04.22	Занятие № 31	1. Пальчиковая игра «Про Танюшу»
		2. Штриховка «Барашек»
		3. Продолжи узор (тетрадь)
5-я неделя, 26.04.22	Занятие № 32	1. Пальчиковая игра «Наши деды – славные победы!»
		2. Штриховка «Звезда»
		3. Графическое упражнение
<i>Май</i>		
3-я неделя, 17.05.22	Занятие № 33	1. Пальчиковая игра «Рыбка строит дом»
		2. Штриховка «Белочка»
		3. Головоломка «Раскраска по цифрам»
4-я неделя, 24.05.22	Занятие № 34	1. Пальчиковая игра «Квартирная считалка»
		2. Штриховка «Ромашка»
		3. Рисование по клеточкам (тетрадь)
5-я неделя, 31.05.22	Занятие № 35	1. Пальчиковая игра «Сколько насекомых здесь!»
		2. Штриховка «Заяц»
		3. Продолжи узор (тетрадь)

1.4. Планируемые результаты

Воспитанники будут знать:

- правила и различные виды штриховки (вертикальная, горизонтальная, наклонная, по уменьшающемуся и увеличивающемуся контуру);
- гигиенические правила письма (посадка, положение рук при письме, положение ручки, тетради);
- правила работы с тетрадью.

Воспитанники будут уметь:

- правильно сидеть за столом во время письма;
- правильно располагать рабочую тетрадь;
- правильно держать карандаш и ручку;
- проводить различные линии (прямые, ломаные, изогнутые);
- проводить линии в разных направлениях;

- обводить рисунки по контуру, стараясь не отрывать карандаш от бумаги;
- ориентироваться на плоскости и решать логические задачи.

Ожидаемые результаты:

Благодаря занятиям у ребенка повышается внимательность и способность сосредотачиваться; развитие мелкой моторики ведет за собой улучшение речевых навыков. У детей хорошо развита ручная умелость, в процессе чего развиваются такие качества, как точность произвольных движений руки, глазомер, аккуратность, внимание, сосредоточенность, пространственная ориентировка детей на листе бумаги. И, как следствие, дети легко адаптируются в начальном звене школы, у детей не возникает проблем с техникой письма, у них достаточно развиты память, зрительное и произвольное внимание, восприятие.

Раздел № 2. Организационно-педагогические условия

2.1. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение: групповая комната, соответствующая санитарным нормам СанПин; пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.); наглядные материалы (иллюстрации к темам); картинки, книжки-раскраски; принадлежности для занятий: тетради в большую клетку на каждого ребенка, шаблоны и трафареты для штриховки, головоломок, графических упражнений, ручки цветные (синие, красные, черные) на каждого ребенка, простые и цветные карандаши на каждого ребенка.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение: методические пособия, специальная литература для работы с детьми, картотеки пальчиковых игр, графических диктантов, штриховок.

2.2. Оценочные материалы и формы аттестации

Формами подведения итогов являются: промежуточная и итоговая диагностики.

Для отслеживания успешности овладения учащимися содержанием программы используется педагогическое наблюдение и педагогический анализ результатов активности обучающихся на занятиях, выполняемых ими заданий.

Основная задача диагностики – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка.

Диагностика проводится по следующим показателям:

- умение чётко выполнять пальчиковую гимнастику;
- умение выполнять штриховку, соблюдая все её правила;
- умение правильно выполнять графический диктант;
- умение правильно держать в руке ручку;
- Умение ориентироваться в пространстве;
- соблюдение правил гигиенических требований для письма.

Критерии оценки знаний, умений и навыков:

- навык полностью сформирован.
- навык сформирован не полностью, находится в стадии формирования;
- навык не сформирован.

**Итоговая таблица
оценки знаний, умений и навыков воспитанников**

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Умение чётко выполнять пальчиковую гимнастику		Умение выполнять штриховку, соблюдая все её правила		Умение правильно выполнять графический диктант		Умение правильно держать в руке ручку		Умение ориентироваться в пространстве		Соблюдение правил гигиенических требований для письма		Средний показатель	
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М

2.3. Методические материалы

В целях повышения качества проведения занятий кружка был подготовлен ряд методических материалов. Для проведения занятий по изучению пальчиковых игр были подготовлены две картотеки: «Картотека пальчиковой гимнастики для подготовительной группы» (Приложение № 1) и «Картотека зимних пальчиковых игр» (Приложение № 2); к занятиям по штриховке подготовлен «Сборник материалов для занятий» (Приложение № 3); к занятиям рисованием по клеточкам – «Сборник материалов для занятий рисованием по клеточкам» (Приложение № 4); к занятиям «Продолжи узор» – «Сборник материалов для занятий «Продолжи узор»» (Приложение № 5); для выполнения графических упражнений подготовлен «Сборник графических диктантов» (Приложение № 6); для разгадывания головоломок «Раскраска по цифрам» – «Сборник головоломок «Раскраска по цифрам»» (Приложение № 7).

2.4. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года (неделя)	35	
Количество учебных дней	35	
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	07.09.21 – 28.12.21
	2 полугодие	11.01.22 – 31.05.22
Возраст детей (лет)	6 – 7	
Продолжительность занятия (мин)	30	
Режим занятия	1 раз / нед.	
Годовая учебная нагрузка (час)	17,5	

2.5. Календарный план воспитательной работы

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Номер занятия
12.10.2021	«Осенины»	6
23.11.21	«День Матери»	12
28.12.21	Новый год	17
22.02.22	«День защитника Отечества»	24

<i>Дата проведения мероприятия</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Номер занятия</i>
01.03.22	Международный женский день 8 Марта	25
12.04.22	День космонавтики	30
26.04.21	День Победы	32

Список использованной литературы:

1. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие. 4-е изд. М.: Айрис-пресс, 2008.
2. Бачина О.В., Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет: Практическое пособие для педагогов и родителей. М.: АРКТИ, 2006.
3. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Развиваем руки, чтоб учиться и писать, и красиво рисовать: Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития. 1998.
4. Голубь В.Т.. Графические диктанты: Пособие для занятий с детьми 5 - 7 лет. М.: ВАКО. 2004.
5. Коваль В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. М.: ВАКО.
6. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). М.: ВАКО. 2005.
7. Крушельницкая, О.И., Третьякова, А.Н. Вправо – влево, вверх – вниз. Развитие пространственного восприятия у детей 6 - 8 лет. М.: Творческий Центр Сфера. 2004.
8. Липакова В.И., Логинова Е.А., Лопатина Л.В. Дидактическое пособие для диагностики состояния зрительно-пространственных функций у детей дошкольного и младшего школьного возраста. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена; Изд-во «СОЮЗ». 2001.
9. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста: Методическое пособие для педагогов ДОУ. СПб.: 2002.
10. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. М.: ООО «Издательство АСТ», 2005.
11. Титова О.В. Справа – слева. Формирование пространственных представлений у детей. Методическое пособие. М.: Издательство «ГНОМ и Д». 2004.
12. Ткаченко Т. Использование физминуток для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи. Сборник упражнений. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. М.: Издательство «ГНОМ и Д». 2001.
13. Голубина Т.С. Чему научит клеточка... Методическое пособие для подготовки дошкольника к письму. Для родителей и воспитателей. М.: Мозаика-Синтез. 2001.