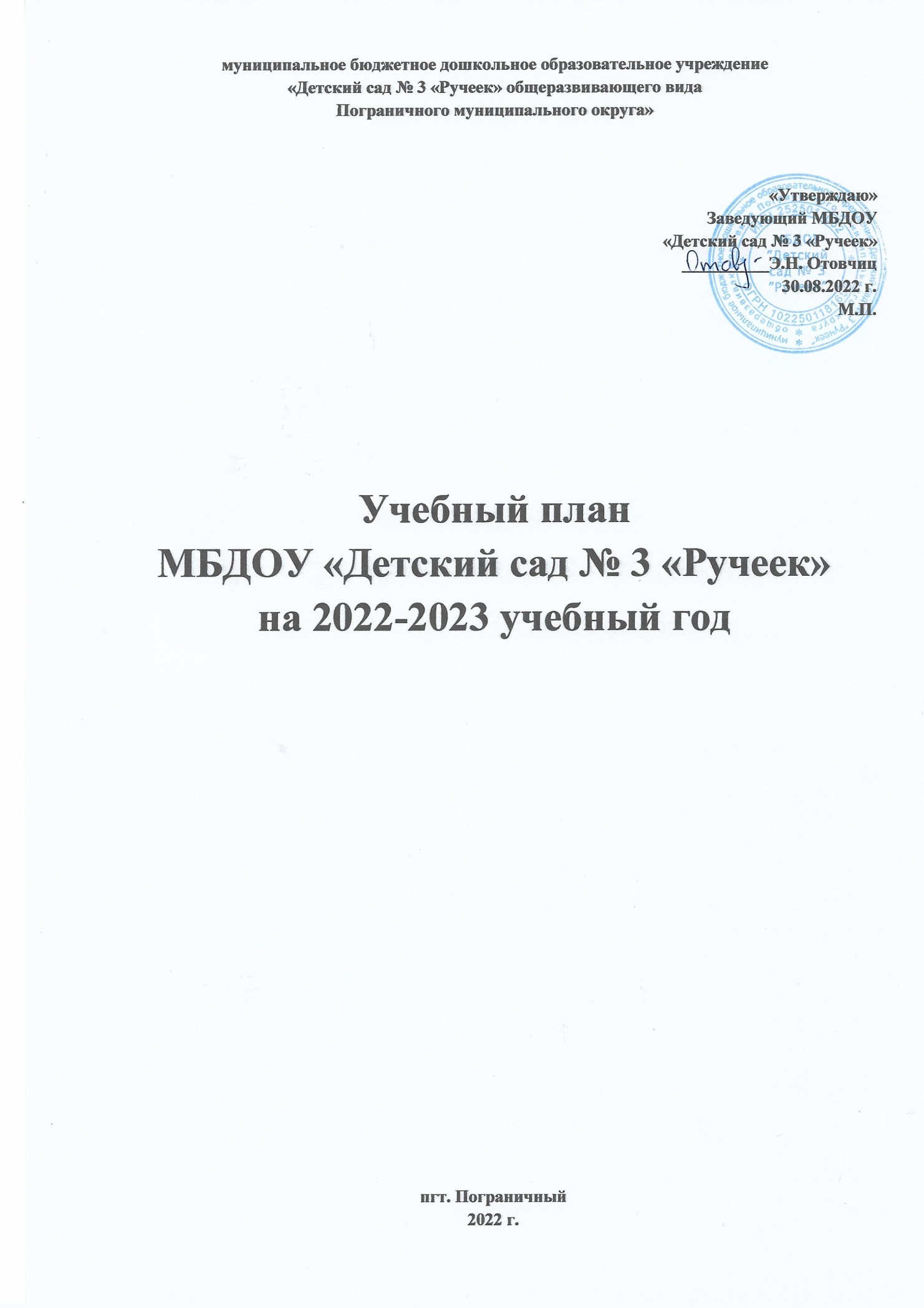
****

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план НОД МБДОУ на 2022 - 2023 учебный год разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного

стандарта дошкольного образования».

* Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 01.01.2021 г.
* Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение НОД.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021 - 2022 учебном году в МБДОУ функционирует 5 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 1 группа
* Младшая группа (от 3 до 4 лет) - 1 группа
* Средняя группа (от 4 до 5 лет) - 1 группа
* Старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1 группа
* Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 1 группа

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по

образовательной программе, разработанной с учётом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой , в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ, образовательной и парциальным программам (И. Каплунова «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, И.А. Лыкова «Цветные ладошки» программа художественного воспитания.

**Цель деятельности учреждения:** Обеспечение качественного дошкольного образования воспитанникам, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам. Всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению

**Основными задачами учреждения являются:**

1.Обеспечить эффективное введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в практику дошкольного Учреждения.

2.Осуществлять работу по сохранению и укреплению здоровья детей, создание условий обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

3.Формирование творческих способностей дошкольников в художественно - эстетическом направлении развития ДОУ. Оптимизировать предметно­развивающую среду с учетом образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов воспитанников.

4.Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка

5. Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семей, общественных организаций).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

* «Социально-коммуникативное развитие»
* «Познавательное развитие»
* «Речевое развитие»
* «Художественно-эстетическое развитие»
* «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно­эстетическое развитие» входят в расписание непосредственной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно - тематическом планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения

образовательного процесса;

Количество и продолжительность НОД устанавливается в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

* Продолжительность НОД:
* для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
* для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
* для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
* для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
* для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

* в ранней, младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно,
* в старшей и подготовительной группах - не превышает 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на НОД, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину

дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание НОД соответствуют виду и направлению МБДОУ.

**Парциальные программы** являются дополнением к Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и др.

**Характеристика структуры учебного плана**

* В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть реализуется через обязательную НОД. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.
* В Плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

обязательная часть - не менее 60 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более

40%

• Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН).

* Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
* При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно - эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ).
* Учебный план составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.
* На основе Учебного плана разработано Расписание НОД на неделю, не превышающее учебную нагрузку.
* В Расписании учтены возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.
* Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.
* Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.. Проведение занятий по формированию элементарных математических представлений начинается со 2 младшей группы до подготовительной включительно. Ознакомление с предметным миром, миром природы, социальным миром происходит на познавательных занятиях в каждой группе еженедельно. Материал детям предлагается из разных областей: экология, ОБЖ, региональный компонент, человек в истории и культуре, элементарные естественно-научные представления и пр.
* Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Еженедельно в каждой группе организуется игровое занятие по речевому развитию, в подготовительной группе- еженедельно подготовка к обучению грамоте.
* Содержание образовательной области **«Художественно эстетическое» развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно­смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
* Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений (ходьба, бег прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание также направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, их в каждой группе проводится по два в неделю. На них происходит развитие физических качеств детей (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Для удовлетворения у детей потребности в двигательной активности проводится по одному занятию игровой физкультурой в неделю на свежем воздухе в каждой группе (подвижные игры, соревнования, развлечения, пешие походы-экскурсии и пр.).
* Содержание образовательной области **«Социально**

**коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Все эти направления реализуются в совместной с взрослыми деятельности.

* Во всех содержаниях образовательных областей прослеживается системность и преемственность возрастных ступеней, планы и программы разработаны от младшей до подготовительных групп с учетом возрастных особенностей детей, при реализации содержания учитываются индивидуальные особенности воспитанников.

**Учебный план  
на 2022 - 2023 учебный год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 3 «Ручеек» общеразвивающего вида  
Пограничного муниципального округа»**

**(МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Образовательная область/Г рун пн** | **Младшая группа** | | | **Средняя группа** | | | **Старшая группа** | | | **Подготовительная группа** | | | |
| 1. | **Вид деятельности** | в  недел  ю | в месяц | в год | в  недел  ю | в  месяц | в год | в  неделю | в месяц | в год | в  неделю | в  месяц | в год | |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1Л | **ОО**  **«Познавательное**  **развитие»** | **2** | **8** | 72 | **2** | **8** | 72 | 3 | **12** | **108** | **4** | **16** | | **144** |
| 1**.** | Формирование  элементарных  математических  представлений  (ФЭМП) | 1  1 | 4  4 | 36  36 | 1  1 | 4  4 | 36  36 | 1  1 | 4  4 | 36  36 | 2  1 | 8  4 | | 72  36 |
| 2. | Ознакомление с предметным окружением/ознаком ление с миром **природы.** | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | | 36 |
| 3. | Познавательно­  исследовательская  деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **1.2** | **ОО «Речевое развитие»** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | 72 | **2** | **8** | | 72 |
| 1**.** | Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | | 36 |
| 2. | Обучение грамоте |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | | 36 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Чтете  художестве иной литературы | **ежедневн**  **о** | **ежеднсв**  **но** | **сжсднев**  **но** | **ежеднсв**  **но** | **ежсднев**  **но** | **ежеднсв**  **но** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| **13** | **ОО**  **«Художественно­**  **эстетическое**  **развитие»** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **5** | **20** | **180** | **5** | **20** | **180** |
| 1**.** | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| 2. | Рисование | 1 | **4** | 36 | **1** | **4** | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| 3. | Лепка | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| **4.** | Аппликация | 0,5 | 2 | **18** | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| **1.4** | **ОО «Физическое развитие»** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
| 1**.** | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| 2. | Физическая культура на прогулке | 1 | **4** | 36 | 1 | **4** | 36 | 1 | **4** | 36 | **1** | **4** | 36 |
| **1.5** | **ОО «Социально­коммуникативное развитие»** | интегрировано во все образовательные области | | | | | | | | | | | |
|  | **Итого:** | **11** | **44** | **396** | **11** | **44** | **396** | **13** | **52** | **468** | **14** | **56** | **504** |
|  |  | **2 ч. 45 мин** |  |  | **Зч. 40 мин.** |  |  | **5 ч. 25 мин** |  |  | **7 час** |  |  |
|  | **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** | | | | | | | | | | | | |
|  | **ОО**  **«Художественно - эстетическое развитие»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Цветные ладошки | **1** | 4 | 36 | **1** | 4 | 36 | **1** | **4** | 36 | **1** | 4 | 36 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОО**  **«Познавательное развитие»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Экология | **1** |  |  | **1** |  |  | **1** | 4 | 36 | **1** | 4 | 36 |
|  | **ИТОГО** | **13** |  |  | **13** |  |  | **15** |  |  | **16** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Образовательная область/Группа** | **Вторая группа раннего возраста** | | |
| 1**.** | **Вид деятельности** | в  неделю | в  месяц | в  год |
| **1.1** | **ОО «Физическое развитие»** | **3** | **12** | **108** |
| 1**.** | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 |
| 2. | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 |
| **1.2** | **ОО**  **«Художественно - эстетическое развитие»** | **4** | **16** | **144** |
| 1**.** | Музыка | 2 | 8 | 72 |
| 2. | Рисование | 1 | 4 | 36 |
| 3. | Лепка | 0,5 | 2 | 18 |
| 4. | Конструирование | 0,5 | 2 | 18 |
| **1.3** | **ОО «Речевое развитие»** | **2** | **8** | **72** |
| 1**.** | Развитие речи | 1 | 4 | 36 |
| 2. | Художественная  литература | 1 | 4 | 36 |
|  | Чтение  художественной | **ежедневно** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | литературы | |  | | |
| **1.4** | **ОО**  **«Познавательное**  **развитие»** | | **1** | **4** | **36** |
| 1**.** | Ознакомление с предметным окружением/ознаком ление с миром природы. | | 1 | 4 | 36 |
| **1.5** | **ОО «Социально­коммуникативное развитие»** | | интегрировано во все образовательные области | | |
|  | **Итого:** | | 10/ 2 ч. 30 мин. | | |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** | | | | | |
| Цветные ладошки | | 1 | | 4 | 36 |
| **ИТОГО** | | **11** | | **44** | **396** |